

동성고등학교 서울형 그린스마트 미래학교 사전기획 보고서



동성고등학교
Dongsung High School



CONTENTS

01. 개요 및 사업계획

- 1.1 개요
- 1.2 사업계획
- 1.3 사업추진체계

02. 학교 및 지역현황 분석

- 2.1 지역사회 및 주변현황
- 2.2 학교현황
- 2.3 관련법규

03. 교육환경 분석

- 3.1 동성고등학교 교육운영 현황
- 3.2 동성고등학교 교육여건 분석
- 3.3 미래교육 변화 및 고교학점제 도입

04. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

- 4.1 사업진행 일정
- 4.2 사업설명회
- 4.3 그린스마트 미래학교 사전기획 인사이트투어
- 4.4 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 교육
- 4.5 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 건축디자인교육
- 4.6 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 공간

05. 사용자의견수렴

- 5.1 학교 구성원 설문조사 1차
- 5.2 학교 구성원 설문조사 2차

06. 미래교육 방향설정

- 6.1 사용자참여설계 진행일정[교육]
- 6.2 미래교육의 변화와 변화모습
- 6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계

07. 공간중심 사용자참여디자인

- 7.1 사용자참여설계 진행일정[공간]
- 7.2 그린스마트 미래학교 학습 공간 유형
- 7.3 동성고등학교 그린스마트 미래학교 변화모습

08. 그린스마트 미래학교 구현

- 8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선
- 8.2 그린스마트미래학교 구현 - 그린
- 8.3 그린스마트미래학교 구현 - 스마트
- 8.4 그린스마트미래학교 구현 - 학교복합화
- 8.5 그린스마트미래학교 구현 - 안전
- 8.6 학습권 보장방안 및 공사기간 안전관리계획

09. 학교 마스터플랜 개념도

9.1 학교 중장기 마스터플랜

10. 스페이스프로그램으로 보는 공간의 변화

10.1 스페이스 프로그램

11. 설계공모 방법 및 주요지침

01

개요 및 사업계획

1.1 개요

1.2 사업계획

1.3 사업추진체계

1. 개요 및 사업계획

1.1 개요

1.1.1 사전기획의 배경 및 목표

1) 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사업의 필요성 및 목적

- 114년의 오랜 역사와 전통을 가진 동성 중고등학교는 지성과 인성의 통합교육을 통해 진리와 사랑으로 봉하사는 전인적 인재를 양성한다는 확고한 교육이념을 가진 카톨릭 명문사립이다.
- 지역 최고의 명문사학으로, 미래교육비전에 최적화된 공간 재구조화를 통해 수업 효율성을 증대하고, 학생 자율 공간 및 학습공간 등을 확보하여 자기주도형 학습공간을 구축 하고, 미래 감염병 등에 대응하기 위해 지속가능하고 다양한 교육이 가능한 IT등이 적용 될 수 있는 미래학교 조성하고자 한다. 또한 그린학교 조성을 위해 교실숲, 생태학습정원, 벽면녹화 등 휴식과 소통이 있는 생태학교 조성이 요구되고 있다.
- 따라서, 미래인재 양성을 위한 학생들 기초학습 능력함양, 창의적 활동지원, 지역평생교육의 역할수행을 위한 유연한 배움공간이 필요하다



동성고등학교 본관

2) 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획의 목표

- 교육부는 2019년부터 '학교공간혁신사업'에 이어 2021년 '그린스마트 미래학교' 핵심정책사업으로 삼았다. 40년 경과한 학교건물을 개축하여, 미래교육 환경을 조성하기 위한 것으로 사전기획과정이 매우 중요하다. 학교시설은 미래교육이 실현 될 수 있는 학교 공간과 시설로의 혁신과 재구조화가 필요하다.
- 본 용역에서는 동성고등학교의 시설 및 공간의 현황을 조사, 분석하고, 교육과정에 따른 교육활동에 부족한 환경을 확인하여 미래교육에 적합한 학교 개축 비전을 설정하고, 교육환경 및 공간 구성을 위한 기본계획박향을 마련하고자 한다. 또한 동성고등학교의 연혁, 지역적 특성, 대지현황, 시설현황을 조사하고 교육목표, 교육운영계획을 분석하여 향후 학교 시설물 중장기 발전방향등에 대한 사전기획을 수립하고자 한다. 그리고 학교시설 이용자가 지향하는 목표와 방향을 설정하고, '사용자참여'라는 원칙 아래 미래교육으로 전환하기 위한 최적의 환경 및 공간구성에 대한 기본계획 방향을 제시하고자 한다.
- 현황조사와 분석, 워크샵등을 통한 의견을 수렴하고 종합하여, 동성고등학교 그린스마트 미래학교 조성하기 위한 시설의 적정규모, 공간구성안, 공간 배치안을 제시하고자 한다.



샐별관

1. 개요 및 사업계획

1.1 개요

1.1.2 동성고등학교 개요

학교명	학교개요			시설현황				비고
	설립	학생수	학급수	부지면적(㎡)	건축면적(㎡)	연면적(㎡)	지역특성	
동성고등학교	사립	594명	27학급	30,597.10	7,369.93	27,366.53	도시지역	일반학급(27)

1.1.3 인근학교 통합 및 중장기 학생수용 계획

a. 중장기 학생 배치계획

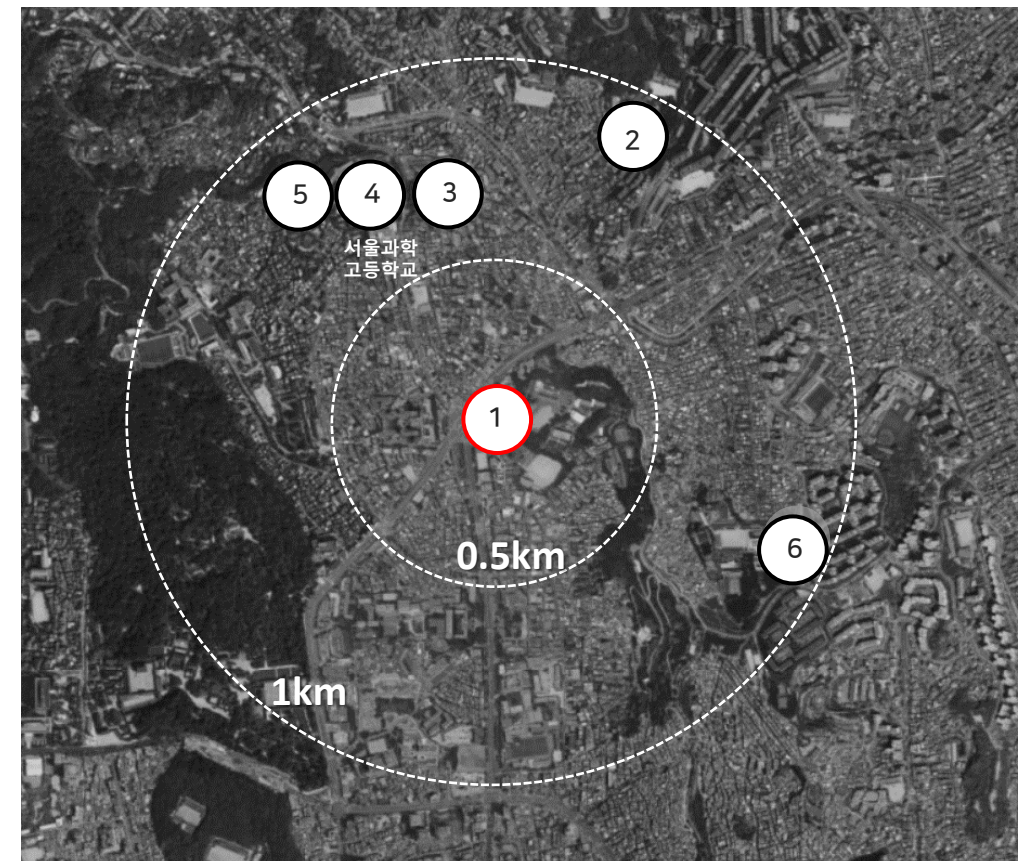
학교명	연도별 학생수				비고
	2022	2023	2024	2025	
동성고등학교	609	577	592	564	

< 동성고등학교 2022 현재 학급수 >

학년	1학년	2학년	3학년	계
학급수	9	9	9	27
학생수	187	178	244	609

1. 동성고등학교
2. 동구마케팅고등학교
3. 경신중고등학교
4. 서울과학고등학교
5. 서울국제고등학교
6. 한성여자중고등학교

b. 인근학교 통합 및 중장기 학생수용계획 : 없음



1. 개요 및 사업계획

1.2 사업계획

1.2.1 시설보유 및 사업대상 현황

건물	건축년도	건축면적 (㎡)	연면적 (㎡)	구조	층수	내진 성능	안전 등급	석면보유	그린 스마트	비고
신관 (중본관)	1981	633.56	3,801.00	RC조	지하1층 지상5층	x	B	x		
북관 (중북관)	1966	418.45	1,726.00	RC조	지상4층	x	B	x		
중관동	2003	140.45	756.05	RC조	지하1층 지상5층	x	A	x		
본관 (고본관)	1967	1441.57	6,194.00	RC조	지하1층 지상5층	x	B	0	리모델링	석면 2,899(㎡)
강당동	1987	2030.63	7,806.00	RC조	지하1층 지상5층	x	B	0		
100주년기념관	2008	403.07	868.73	RC조	지하1층 지상2층	0	A	x		
영성관	2001	229.68	697.63	RC조	지하1층 지상3층	0	B	0		
기숙사(고)	2014	654.98	3,407.77	RC조	지하1층 지상4층	0	A	x		
정보관 (정보관/체육관)	2003	967.82	2241.57	RC조	지하1층 지상2층	x	B	x		
	2010		1671.72	+철골조		x	A	x		
셋별관	2021	229.68	1,515.51	RC조	지하1층 지상3층	0	A	x		

1.2.3 그린스마트 미래학교 사업계획

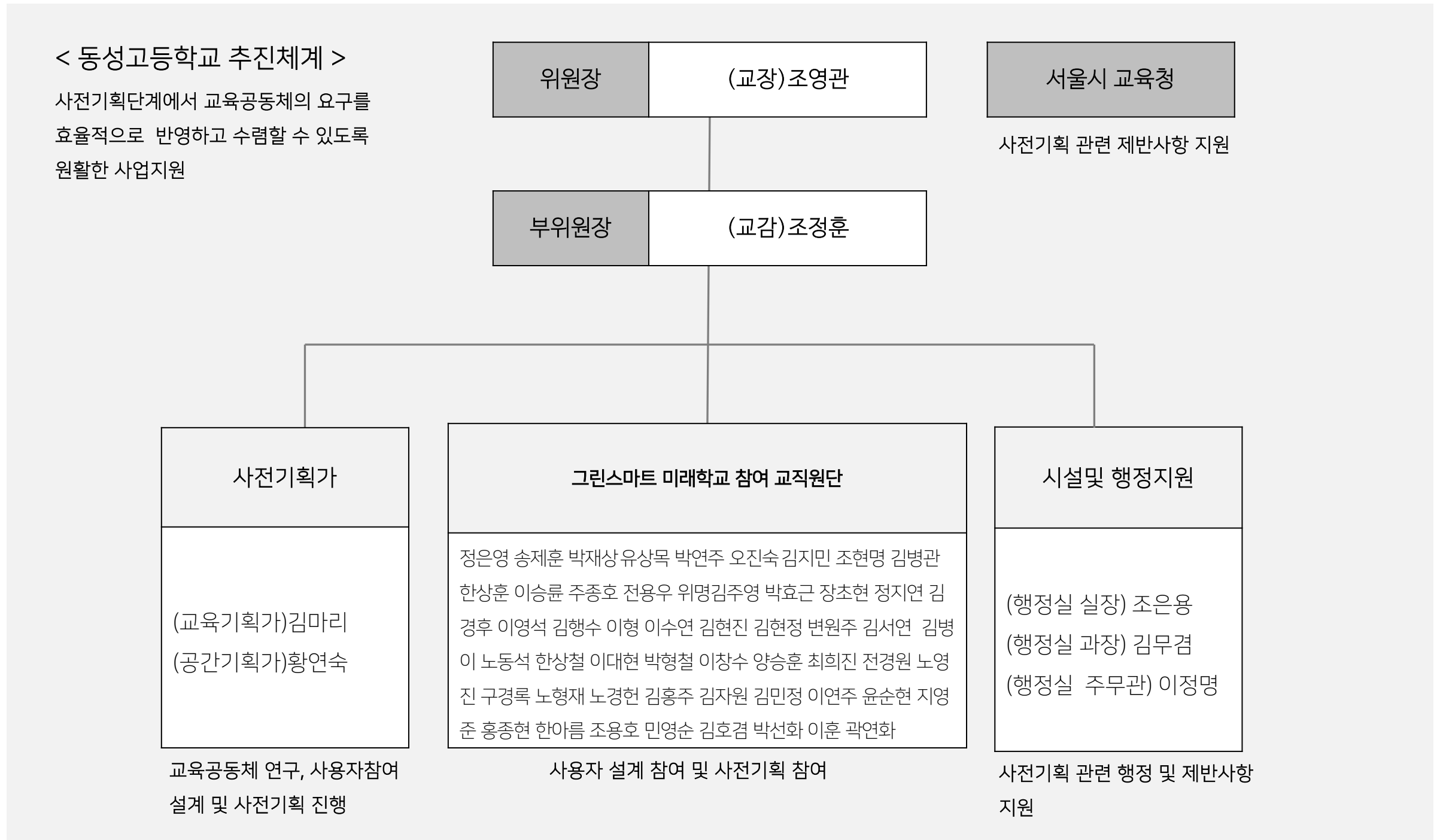
기존		
건물	연면적(㎡)	층수
본관 (고본관)	6,194	지하1층 지상5층
소계	6,194	



증축		
건물	연면적(㎡)	층수
본관 (고본관)	6,396.5	지하1층 지상5층
	증가면적 : 202.5㎡	
소계	6,396.5	

1. 개요 및 사업계획

1.3 사업추진체계



학교 및 지역 현황 분석

2.1 지역사회 및 주변현황

2.2 학교현황

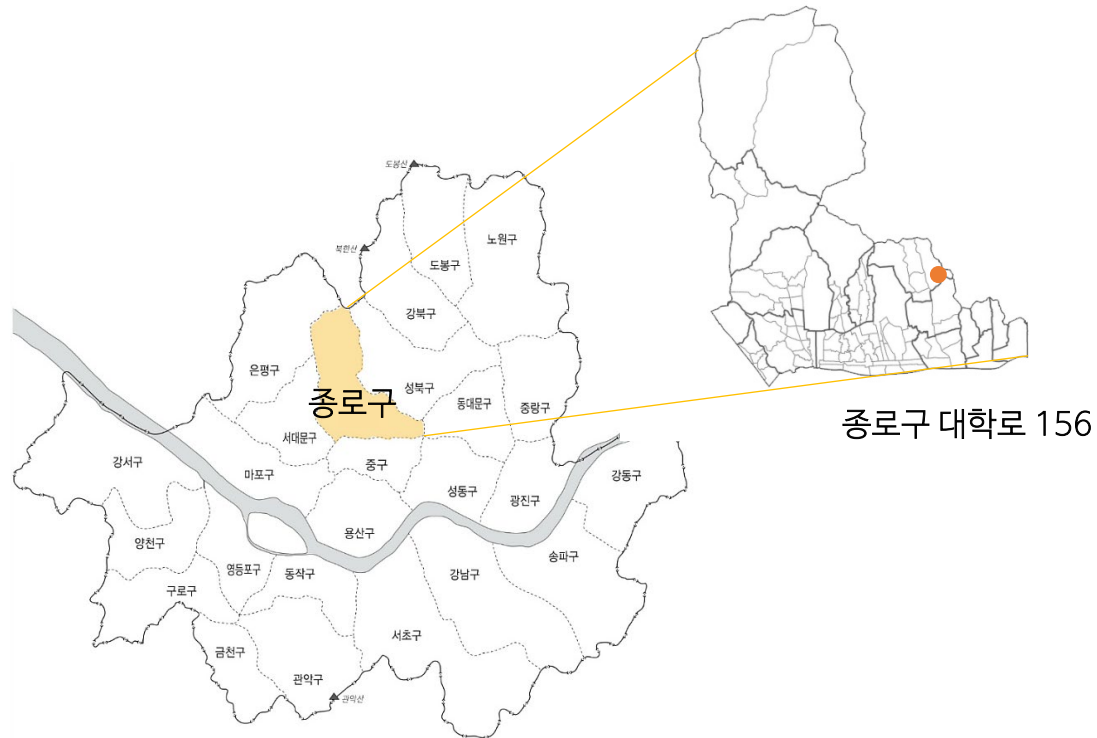
2.3 관련법규

2. 학교 및 지역 현황 분석

2.1 지역사회 및 주변현황

2.1.1 대상지 주변현황 변화

- 동성고등학교 위치



- 동성고등학교는 서울특별시 종로구 혜화동에 위치하고 있다. 종로구는 서울의 중심부에 위치하고 있으며, 동쪽으로는 동대문구, 서쪽으로 서대문구와 은평구, 남쪽으로 청계천을 맞대고 중구, 북동쪽으로 성북구와 접해있고, 북한산을 경계로 북쪽으로 경기도 고양시 덕양구 효자동과 접하고 있다.

- 혜화동 주변 변화



2008년도

2022년도

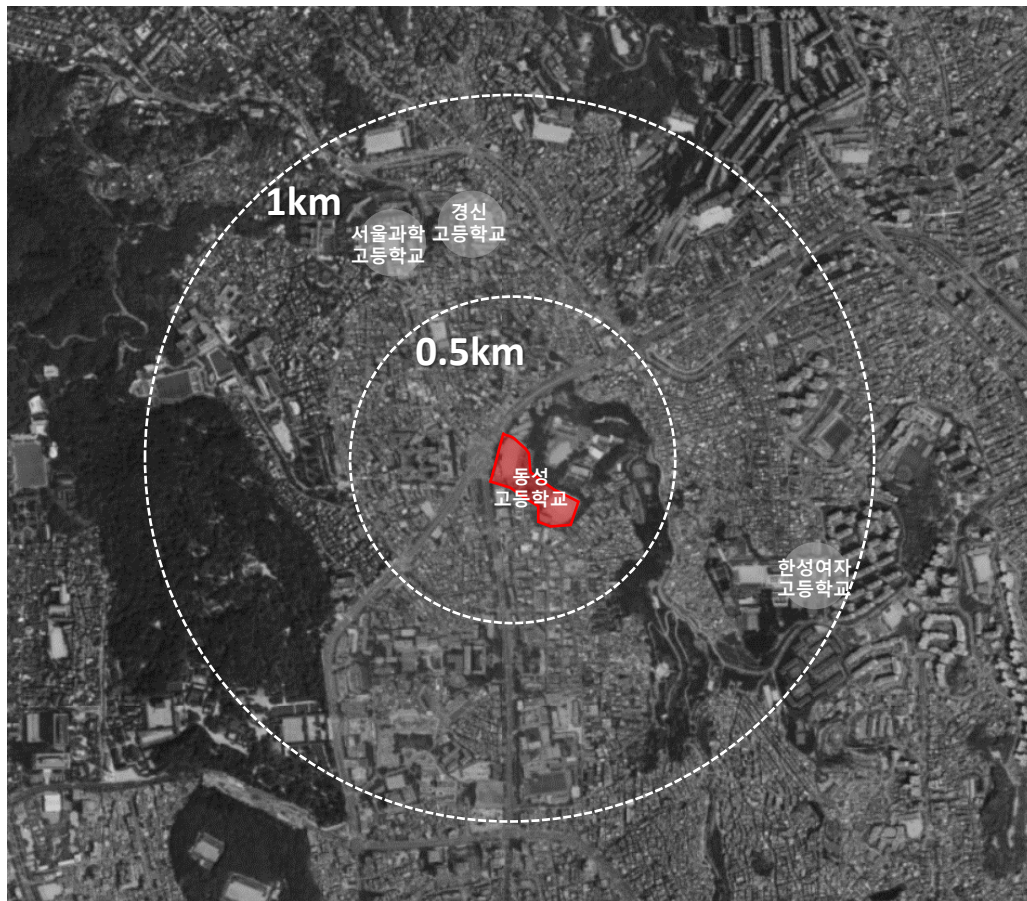
- 동성고등학교는 혜화로터리에 위치하고 있으며, 주변에 대학로, 서울대학교 병원 등이 위치하고 있다.
- 2008년도 사진과 2022년도 사진을 비교하면, 큰 변화를 보이고 있지 않다. 주변은 저층형 주거형태와, 인근의 고층의 아파트들이 위치하고 있다.

2. 학교 및 지역 현황 분석

2.1 지역사회 및 주변현황

2.1.2 주변학교 현황

- 동성고등학교 반경 1km이내 학교 현황



- 동성고등학교는 동성고등학교와 같은 부지 내에서 학교법인 가톨릭 학원 산하 운영되고 있다.
- 동성고등학교 인근에는 서울과학고등학교, 경신중고등학교, 한성여자중고등학교가 위치하고 있다.
- 학생수는 줄어 들고 있는 추세이나, 가톨릭 재단 학교로 그 명성을 유지하고 있다.

- 동성고등학교 주변 고등학교



경신고등학교

학년	1학년	2학년	3학년	계
학급	8	8	8	24
학생	149	142	174	465



서울과학고등학교

학년	1학년	2학년	3학년	계
학급	8	8	8	24
학생	128	126	129	383



한성여자고등학교

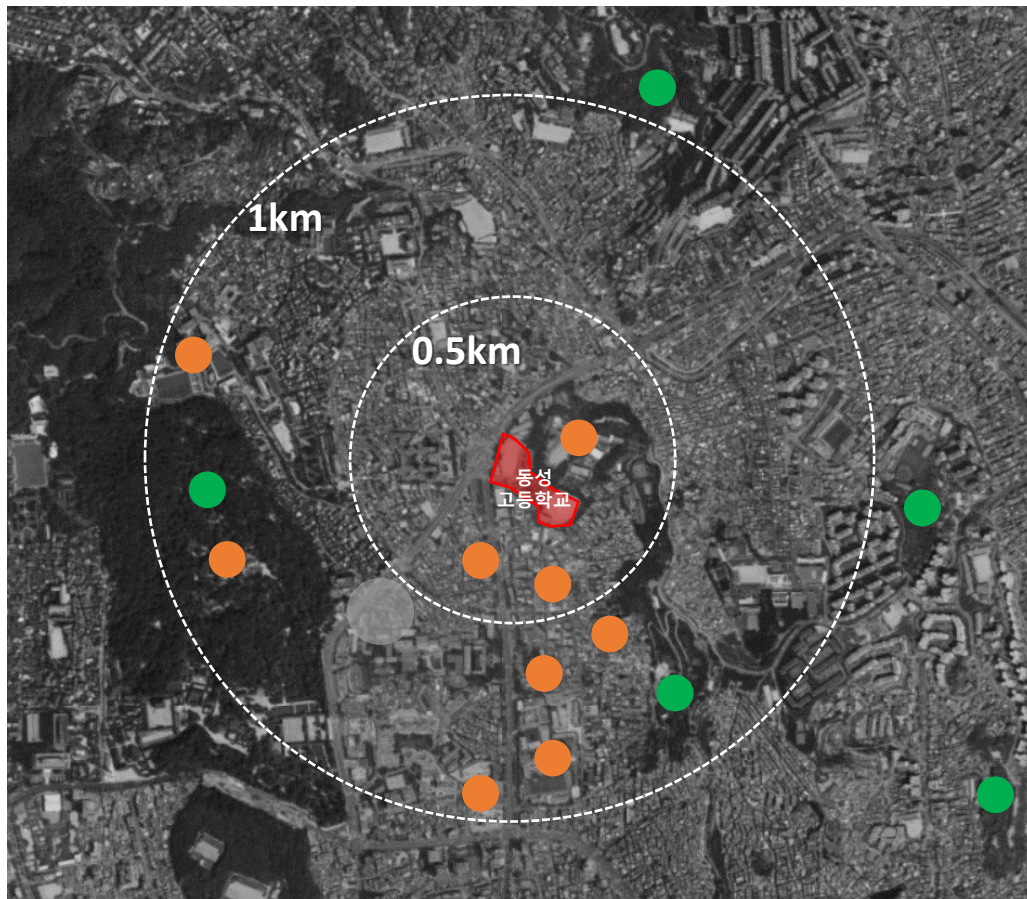
학년	1학년	2학년	3학년	계
학급	9	9	9	27
학생	202	184	224	610

2. 학교 및 지역 현황 분석

2.1 지역사회 및 주변현황

2.1.3 주변 환경 및 시설현황

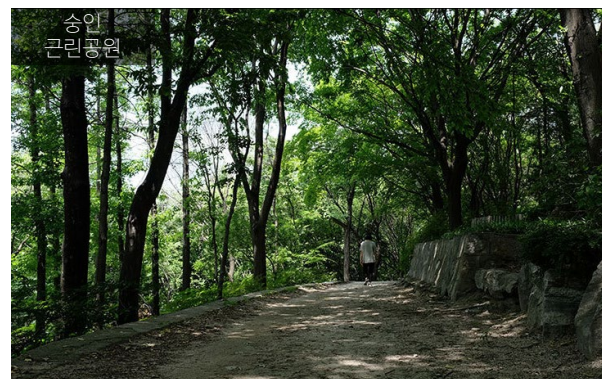
- 동성고등학교 반경 1km이내 녹지 및 문화시설



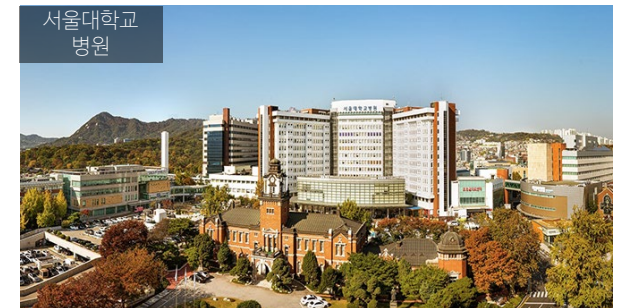
● 문화시설, 대학교 등 ● 녹지

- 동성고등학교는 혜화동에 위치하고 있으며, 대학로와 맞닿아 있어 주변에 많은 문화 및 집회시설, 대학교 등이 위치하고 있다.
- 동성고등학교는 가톨릭대학교 성신교정과 함께 있으며, 가톨릭 성신교정은 낙산공원으로 이어진다. 또한 반경 1키로 이내에 창덕궁, 종묘, 창경궁등이 위치하고 있고, 경학어린이공원, 송인근린공원, 통일동산, 산마루놀이터 등이 있다.

- 동성고등학교 주변 녹지



- 동성고등학교 주변 시설



2. 학교 및 지역 현황 분석

2.2 학교현황

2.2.1 대지 현황 및 시설개요

가. 대지위치 : 서울특별시 종로구 대학로 156

나. 학교 대지현황

위치	대지면적(㎡)	건축면적(㎡)	연면적(㎡)
서울시 종로구	30,597	7,369.93	27,366.53

다. 도시계획 현황

구분	도시계획		비고
	법정	계획	
건폐율(%)	60%	23.66%	
용적율(%)	250%	72.89%	

라. 건축물 현황

건물	건축 년도	연면적(㎡)	구조	내진 성능	안전 등급	그린 스마 트
본관 (고)	1967	6,194	RC조	X	B	리모 델링
셋별관	2021	1,515.51	RC조	O	A	
기숙사 (고)	2014	654.98	RC조	O	A	
정보관		3,912.79	RC조 +철골조	X	A	

< 배치도 >



2. 학교 및 지역 현황 분석

2.2 학교현황

2.2.2 대지현황



도로

동성고등학교 정문은 대학로 45m 도로와 혜화동 로터리에 맞닿아 있으며, 차량과 보행이 진입이 가능하다. 또한 가톨릭대학교 성신교정 쪽에서 넘어오는 소문이 2개 있으며 보행 통행만 가능하다.

정문은 대학로와 혜화동 로터리에 맞닿아 있다 보니, 보차 분리가 되어 있지 않아, 통학로 안전에 대한 검토가 필요하다.



고저차

학교는 정문에서 가톨릭대학교 성신교정 방향으로 높아지는 지형에 위치하고 있다. 교문(+32.40m)에서 고등학교 본관(+43.81m)까지 약 11.4m 레벨차가 있으며, 본관 지층(+43.81m)과 고등학교 운동장(+39.17m)은 약 4.6m 차이의 레벨차를 가지고 있다. 보차분리 되지 않은 정문 경사로를 통해서 보행과 차량통행이 이루어짐으로, 안전한 통학로 확보를 위한 고려가 필요하다. 또한 그린스마트 미래학교 전환 공사시에 공사차량 진출입에 따른 등교길 안전에 관한 고려도 요구되어 진다.



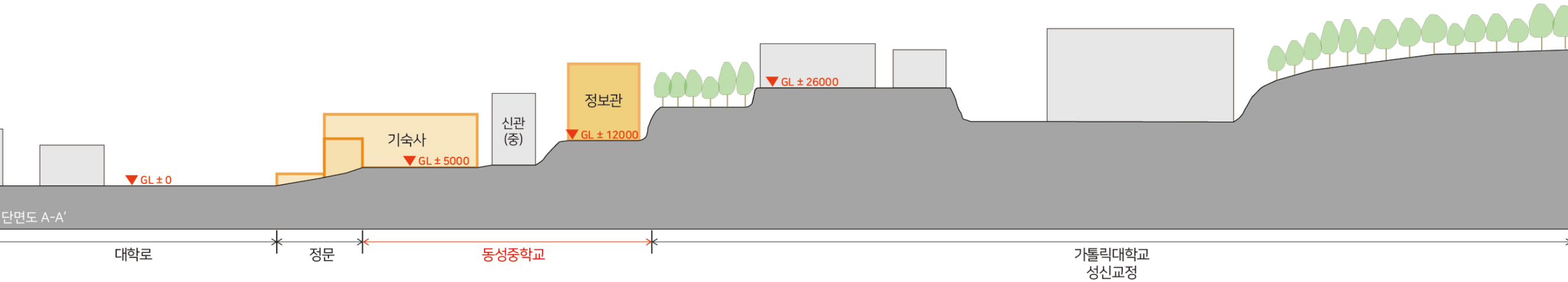
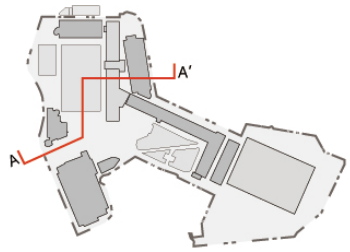
일조 및 조망

동성고등학교 본관동은 남측으로 낮아지는 지형으로, 따라서 남측으로 열린 조망을 가지고 있다. 본관동 후면은 언덕이 위치하고 있어, 조망이 닫혀있다.

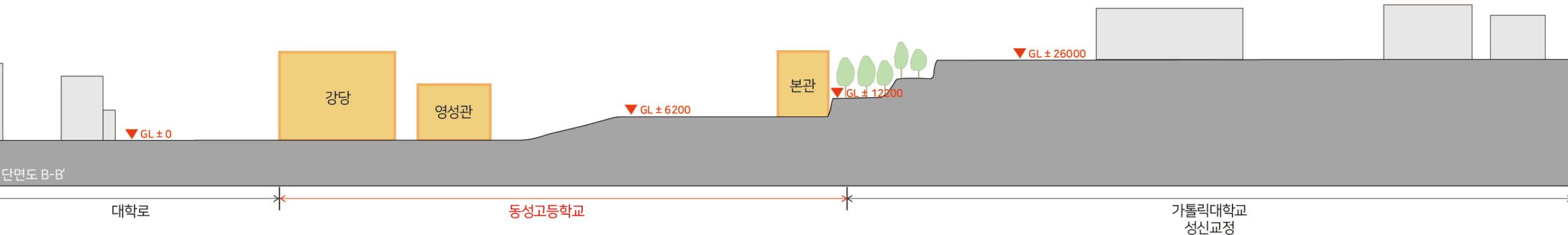
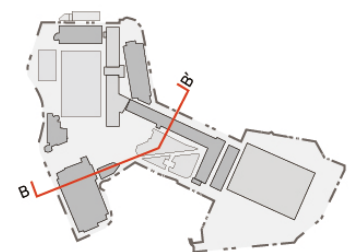
2. 학교 및 지역 현황 분석

2.2 학교현황

2.2.3 대지현황 (단면)



동성고등학교는 대학로와 가톨릭대학교 성신교정 방향으로 높아지는 지형 사이에 위치하고 있다. 때문에 대학로에서부터 약 5m 이격되어있고, 이로 인해 정문에서 중학교 건물까지 경사가 형성되어있다.



학교 건물 중 대학로와 직접적으로 대응하는 건물은 강당이다. 가톨릭대학교 성신교정과는 등고의 높고 낮음으로 인해 경계가 나뉘어진다.

2. 학교 및 지역 현황 분석

2.2 학교현황

2.2.4 외부시설 현황



학교 정문(혜화동로터리)

혜화동 로터리에서 진입하는 동성 중 고등학교는 보차 혼용으로 사용되고 있으며, 정문 차량 진입로와 대강당측 차량 진입로, 보행로가 있어, 보행안전에 대한 대책이 필요하다.



고등학교 본관동의 좌측출입구

동성고등학교 본관동 전면부에는 총 3곳의 출입구가 있다. 중앙에 주출입구와 좌측과 우측 단부에 각 출입구가 위치하고 있다. 좌측 출입구는 현재 가장 많이 사용되는 곳으로, 학생, 교직원 뿐 아니라, 각종 다양한 물품 동선으로도 이용되고 있다.



고등학교 본관동의 주출입구

고등학교 본관동의 주 진입이 가능한 출입구로서 사용 빈도는 좌측 출입구보다 떨어지나, 정면성을 가지고 있다.



셋별관 모습

가장 최근에 지어진 건물로, 미래교육을 위한 공간으로 구성되어 있다.



2. 학교 및 지역 현황 분석

2.2 학교현황

2.2.5 내부 시설 현황

교수학습공간					학습지원공간			
일반 교실	교과 교실	특별 교실	수준별 교실	기타	시청각실	컴퓨터실	멀티미디어실	기타
29	2	10	0	2	1	0	0	11

교원 지원공간	관리 행정공간	체육 집회공간	보건위생공간						학생식당	기숙사실수	기타공간
			보건실	학생탈의실	학생샤워실	남자 화장실	여자 화장실	공용 화장실			
7	56	3	2	1	5	23	11	0	1	57	11

내부시설현황

동성고등학교는 현재 일반교실 27실 운영되고 있다. 지상 1층에 시청각실이 있으며 각 층별로 학년별 교무실이 있다. 특별교실은 정보관, 샛별관에 주로 위치하고 있다.

고교학점제에 따른 공간변화 필요

조도측정결과 칠판면, 책상면의 조도는 기준에 적합하나, 복도 조명은 층별로 상이하긴 하나, 24lux로 나오는 곳이 있는 등 전반적으로 어두워 개선이 필요하다.

구분	조도lux	적합여부
칠판면 조도	720	적합
책상면 조도	430	적합
복도 조도	24-37, 74~94	개선필요
조도비	1.5	적합

2. 학교 및 지역 현황 분석

2.2 학교현황

2.2.5 내부 시설 현황

본관동 지상 1층 좌측 출입구 홀

본관동의 좌측출입구가 주 이동에 가장 많이 사용되고 있다. 계단에서 올라와 바로 연계되며, 각층으로의 이동도 용이하다.



복도 c

창이 넓고, 남서측방향으로 면하고 있어, 충분히 밝다.



복도 a

주출입구와 연계된 복도로 현관은 빛이 들어와 밝으나, 북측으로 면한 복도는 매우 어둡다.



본관동 위측 끝 엘리베이터 및 계단

계단과 엘리베이터는 신축당시 지어진 것이 아닌 추가 증축된 것으로 노후화 되어 수선을 요한다.



복도 b

동측에 정보관와 건물이 인접하여 복도가 전체적으로 자연채광이 부족하여 어둡음. 조도 측정 결과 어두운 복도는 24~37 lux 이고 밝은 복도는 74~94 lux이다.



계단

본관의 주동선이 모이는 공간에 있는 계단으로, 개선이 필요하다.



2. 학교 및 지역 현황 분석

2.2 학교현황

2.2.5 내부 시설 현황

시청각실

지하 1층 홀을 1층에서 내려다본 모습:
다양하게 활용되고 있으며, 시설개선을
요하지 않는다.



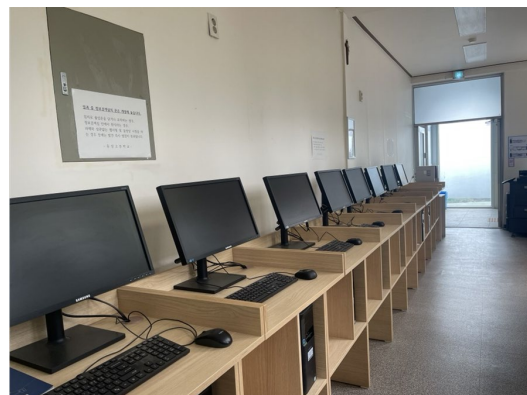
학년 교무실

각층마다 학년 교무실이 있어, 학생들
이 선생님과 친근하게 소통할 수 있다.
샷별관이 연결되면서, 교무실 면적이
부족해졌다.



정보검색실

정보검색실이 복도에 위치하고 있으며,
교무지원실 인근에 위치하여, 사용상
어려움이 있다. 개선이 필요하다.



학년 상담실

학년 교무실과 연계하여, 상담등을 할
수 있는 공간이나, 공간의 크기 및 구조
가 개인적인 상담하기엔 불편한 구조로
되어 있어 개선이 필요함.



일반교실

폐쇄적인 구조의 교실로, 2022교육과
정에 따라 운영하도록 개선이 필요하다



2. 학교 및 지역 현황 분석

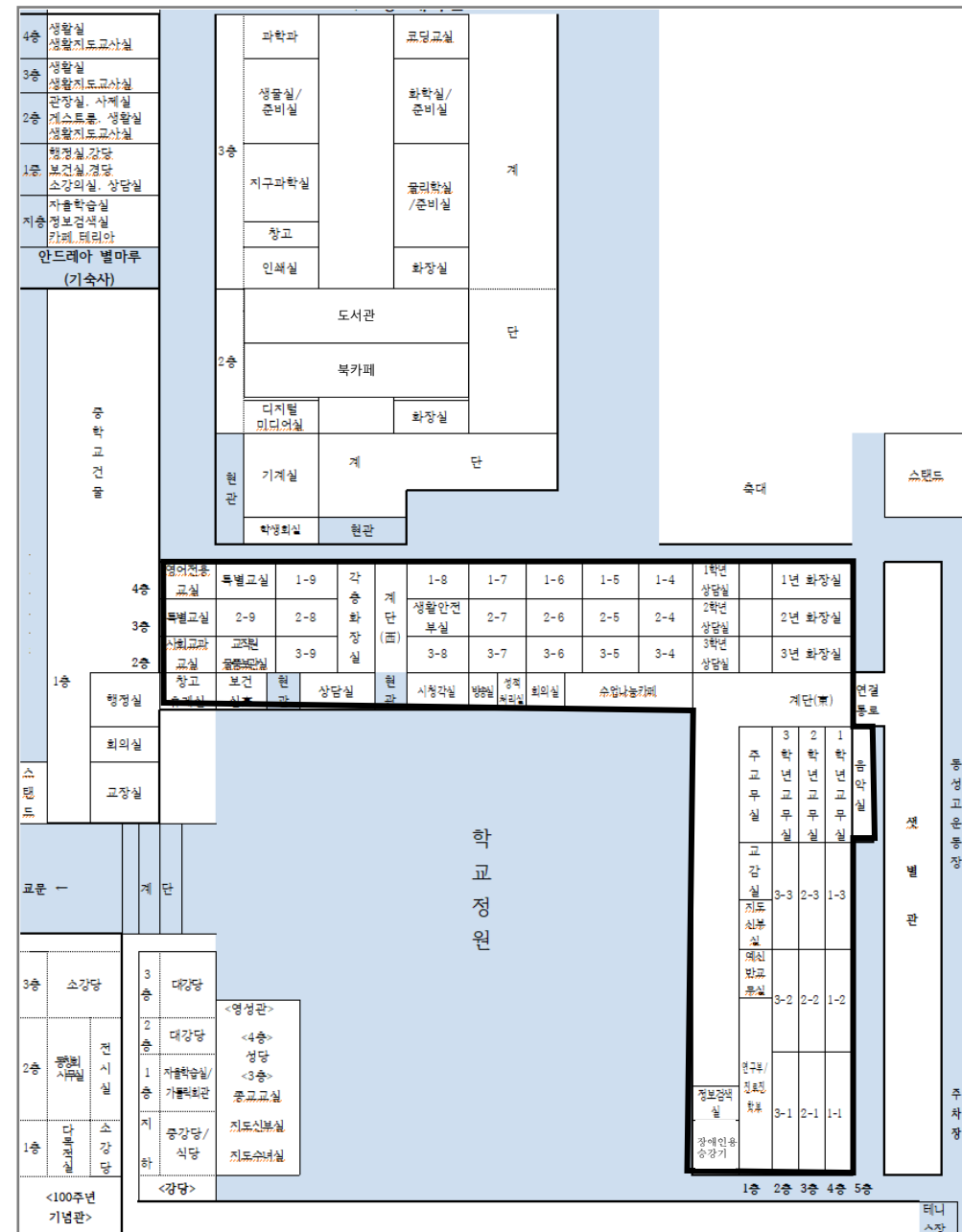
2.2 학교현황

2.2.6 사업대상 _ 사업대상 본관동

<배치도>



<사업대상 본관동 개략 전체평면도>

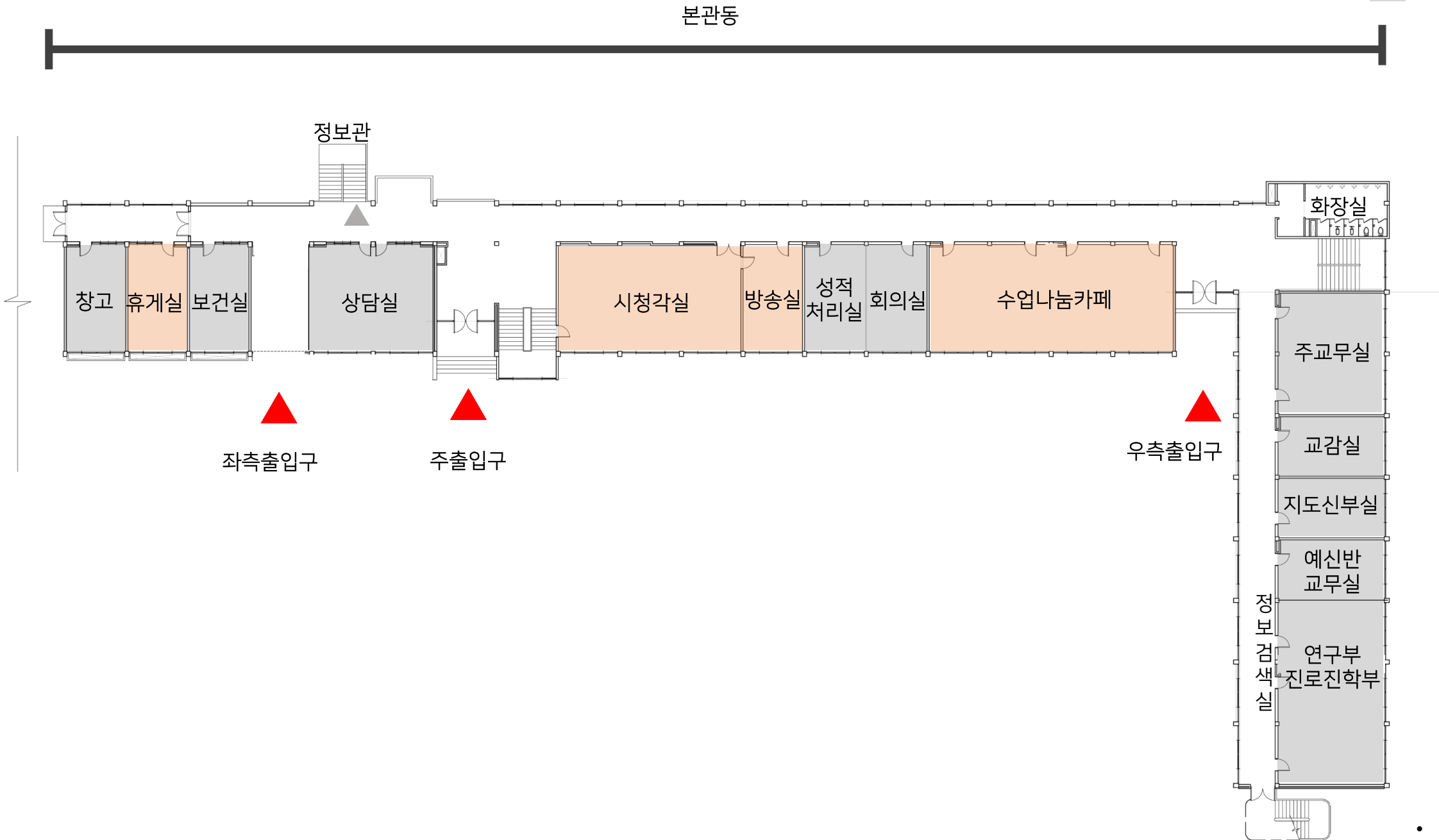


2. 학교 및 지역 현황 분석

2.2 학교현황

2.2.6 사업대상 _ 본관동 평면도

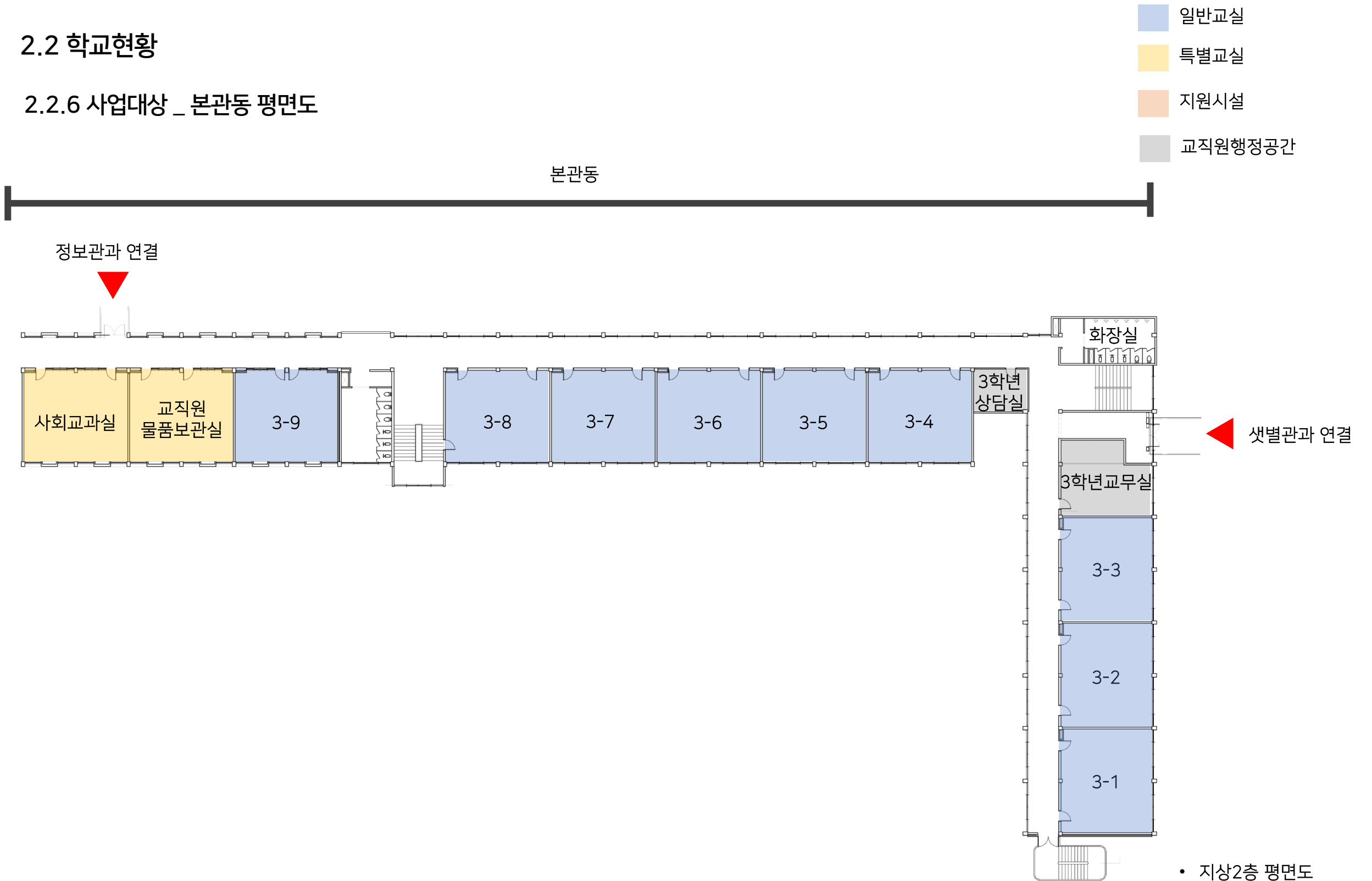
- 일반교실
- 특별교실
- 지원시설
- 교직원행정공간



2. 학교 및 지역 현황 분석

2.2 학교현황

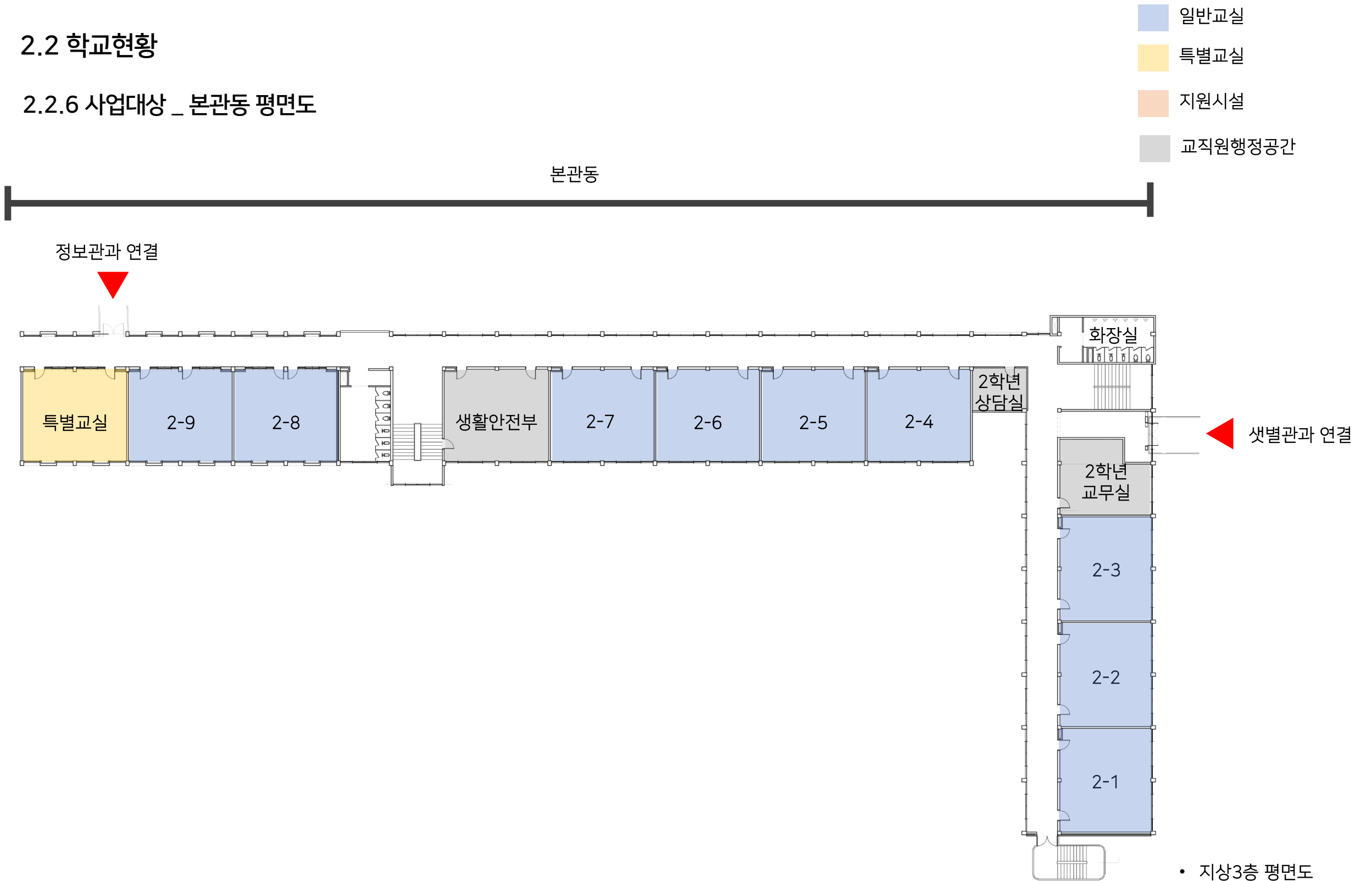
2.2.6 사업대상 _ 본관동 평면도



2. 학교 및 지역 현황 분석

2.2 학교현황

2.2.6 사업대상 _ 본관동 평면도



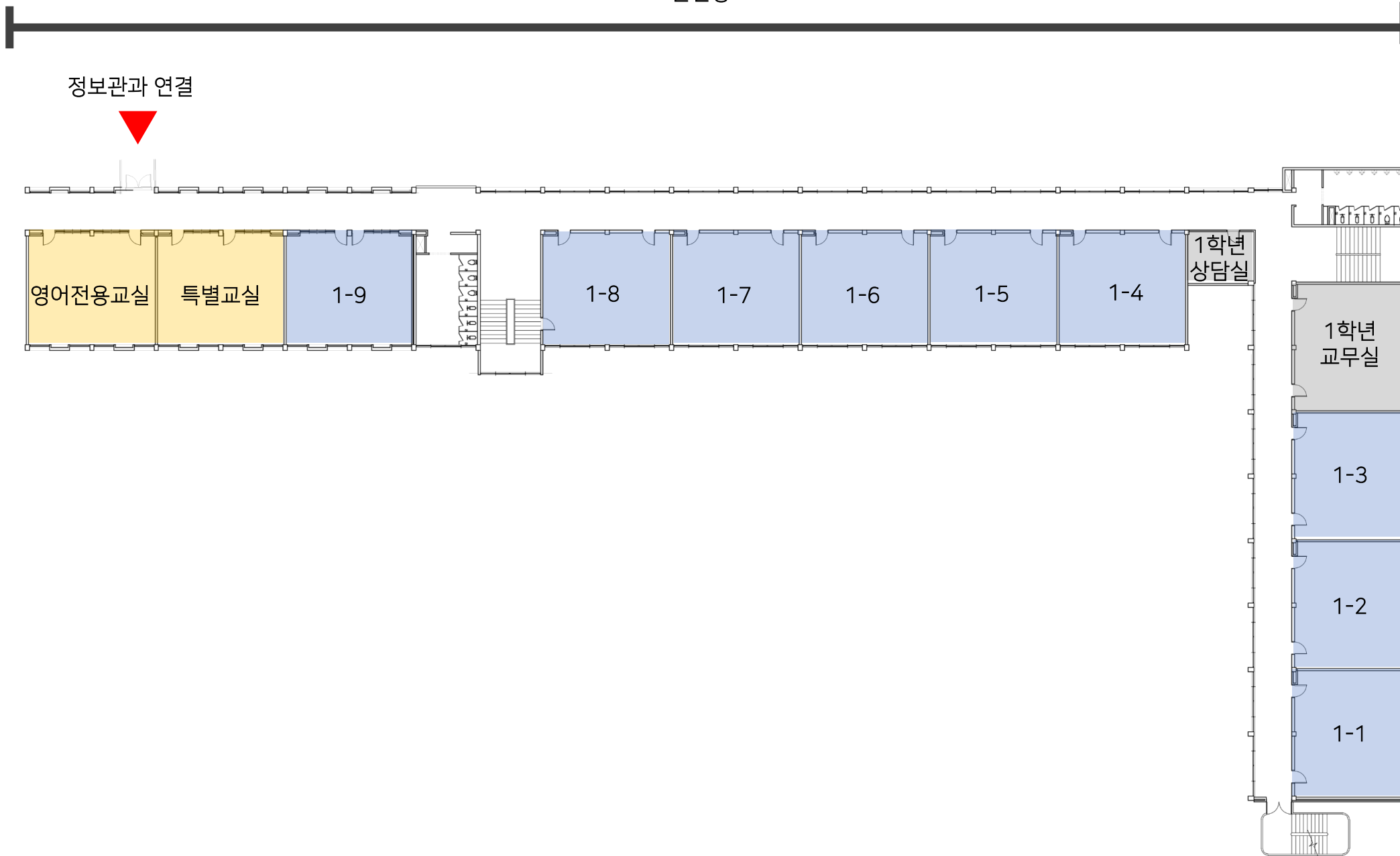
2. 학교 및 지역 현황 분석

2.2 학교현황

2.2.6 사업대상 _ 본관동 평면도

본관동

- 일반교실
- 특별교실
- 지원시설
- 교직원행정공간



• 지상4층 평면도

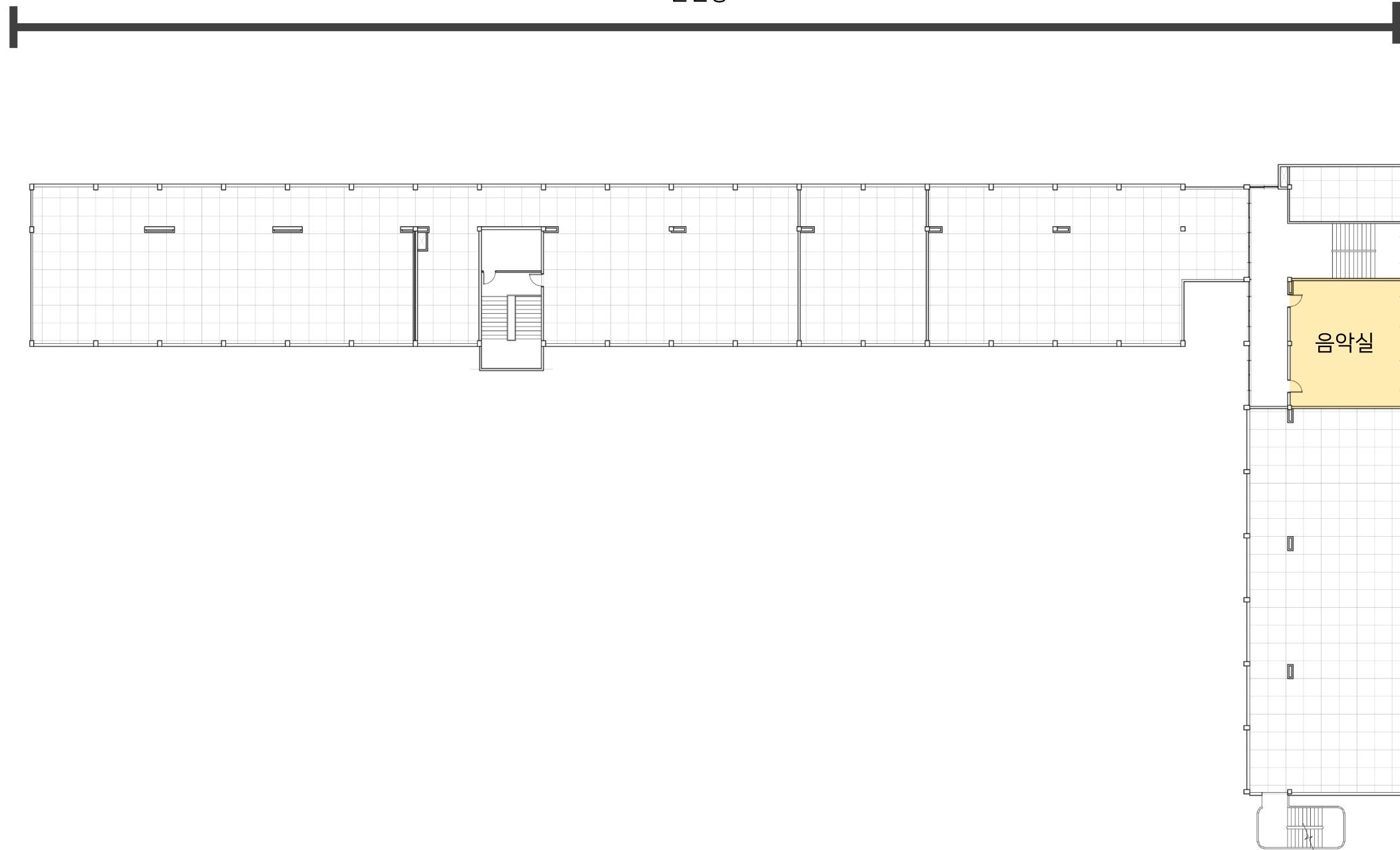
2. 학교 및 지역 현황 분석

2.2 학교현황

2.2.6 사업대상 _ 본관동 평면도

- 일반교실
- 특별교실
- 지원시설
- 교직원행정공간

본관동



• 옥상 평면도

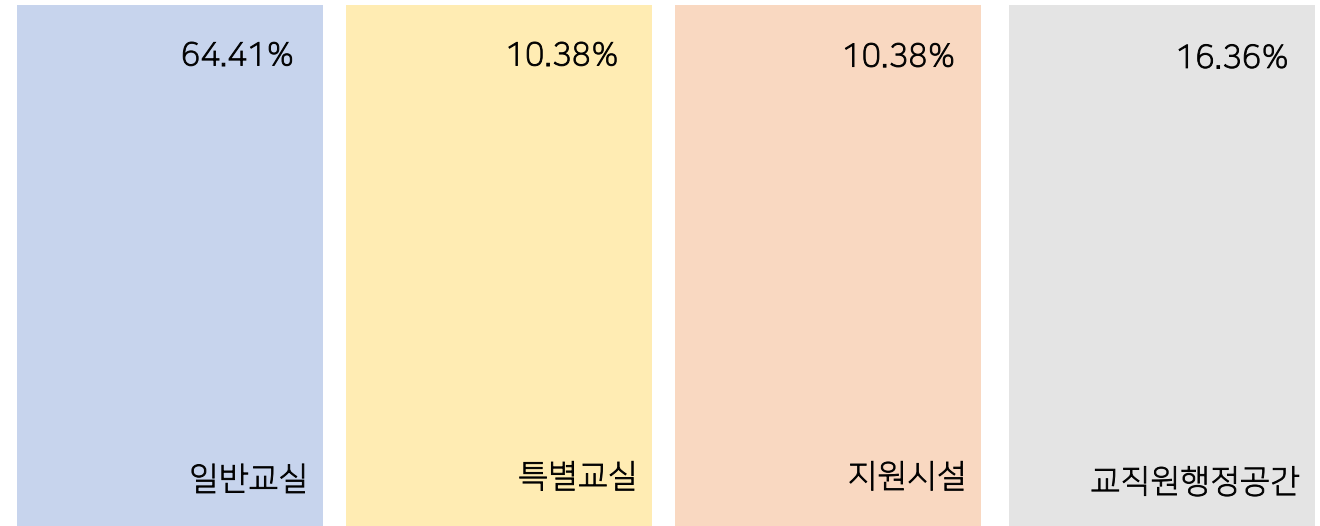
2. 학교 및 지역 현황 분석

2.2 학교현황

2.2.7 기존 프로그램 및 공간분석

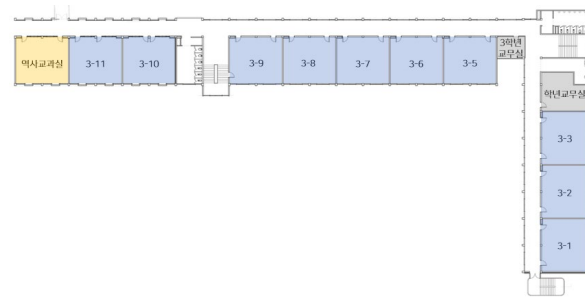
동성고등학교는 본관동을 주로 학습공간으로 이용하고 있다. 정보관·체육관과 샛별관에 동선을 연결하여 사용하고 있다. 일반교실이 가장 많은 비율을 차지하고 있으며, 특별교실은 정보관·체육관과 샛별관에 위치한다. 학생 휴게공간, 홈베이스공간, 교사 휴게공간도 많이 부족하다.

본관동 프로그램 면적(program area)

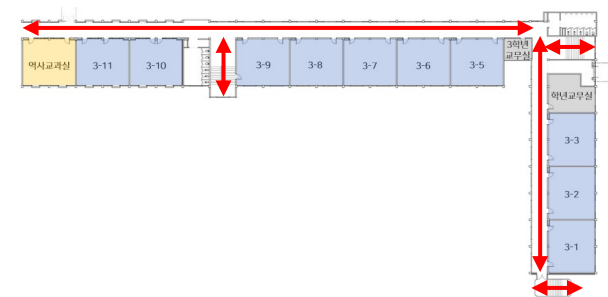


교육공간의 경우, 동적인 공간, 정적인공간, 집중과 소통, 공용공간 전용공간등 공간의 성격에 따라 조닝이 필요하다. 동성고등학교의 경우, 필요에 따라 실의 용도를 정하여, 기능별 조닝의 성격이 뚜렷하지 않다.

공간분석(space analysis)



조닝(Zoning)



동선(circulation)

2. 학교 및 지역 현황 분석

2.3 관련 법규

구분	법적근거	법규내용
건폐율/용적률	서울특별시 도시계획 조례 제54조, 55조 (용도지역 안에서의 건폐율) (용도지역 안에서의 용적률)	건폐율: 제 2종 일반주거지역 60% 용적률: 제 2종 일반주거지역 200%
일조 등의 확보를 위한 건축물의 높이 제한	건축법 제 61조 서울특별시 건축 조례 제35조 (일조 등의 확보를 위한 건축물의 높이 제한)	높이 9m 이하인부분: 인접대지경계선으로부터 1.5m 이상 이격 높이 9m 초과하는 부분: 인접대지경계선으로부터 해당건축물 각부분 높이의 2분의 1 이상
조경면적	서울특별시 건축 조례 제24조 (대지 안의 조경)	연면적 (동일 대지안에 2동 이상의 건축물이 있는 경우에는 이를 연면적의 합계로 한다.)이 2000㎡ 이상인 건축물: 대지면적의 100분의 15 이상
대지 안의 공지	건축법 제 58조 시행령 제 80조의 2 서울특별시건축 조례 제4조 (건축선과 인접대지경계선으로부터 띄어야 하는 거리)	건축선으로부터 건축물까지 띄어야 하는 거리: 해당 용도로 쓰는 바닥면적의 합계가 1천제곱미터 이상인 판매시설, 숙박시설 (일반숙박시설을 제외한다), 문화 및 집회시설(전시장 및 동,식물원을 제외한다) 및 종교시설 : 3미터 이상 인접 대지경계선으로부터 건축물까지 띄어야 하는 거리: 상업지역이 아닌 지역에 건축하는 건축물로서 해당 용도로 쓰는 바닥면적의 합계가 1천제곱미터 이상인 판매시설, 숙박시설(일반숙박시설을 제외한다), 문화 및 집회시설(전시장 및 동,식물원을 제외한다) 및 종교시설 : 1.5미터 이상
체육장 면적	고등학교 이하 각급 학교설립 운영 규정 제 5조 (별표 2)	N은 각급학교의 전 학년의 학생정원을 말한다. 교내에 수영장, 체육관, 강당, 무용실 등 실내체육시설이 있는 경우 실내체육시설 바닥면적의 2배 면적을 제외할 수 있다.
직통계단의 설치	건축법 제 49조 시행령 제 34조 피난규칙 제 8조	3층 이상의 층으로서 당해 용도에 쓰이는 거실 바닥면적 400㎡이상인 건축물 직통계단 2개소 설치
계단의 설치기준	건축물의 피난방화구조등의 기준에 관한 규칙 제 15조	중고등학교 계단의 경우에는 계단 및 계단참의 유포너비는 150cm이상으로 할 것 단높이는 18cm이하, 단너비는 26cm 이상으로 할 것
복도의 너비 및 설치기준	건축법 제 49조 시행령 제 49조 피난규칙 제 15조의 2	유치원, 초, 중, 고등학교 양옆에 거실이 있는 복도: 2.4m 이상 기타의 복도: 1.8m 이상
대지 안의 피난 및 소화 에 필요한 통로 설치	건축법 시행령 제 41조	유효너비 1.5m 이상

2. 학교 및 지역 현황 분석

2.3 관련 법규

구분	법적근거	법규내용
방화구획의 설치	건축법 제 49조 시행령 제 46조 피난구조 제 14조	3층 이상, 지하층은 층마다 구획
부설주차장의 설치기준	주차장법 시행령 제 11조 서울특별시 주차장 설치 및 관리 조례(별표2)	교육연구시설(기타 건축물) 200㎡ 마다 1대 / 장애인주차장은 3%이상
자전거 주차장의 설치	자전거 이용 활성화에 관한 법률 제 11조	총 면적의 100분의 5
편의시설의 설치대상 시설 및 설치기준	장애인 노인 임산부들의 편의증진 보장에 관한 법 제 7,8 조 시행령 제 3,4조	교육연구시설: 학교 - 계단 또는 승강기 및 장애인 화장실 설치

- 에너지 및 재생에너지 개발 이용보급 촉진에 대한 법규

구분	법적근거	법규내용
신에너지 및 재생에너지 개발이용보존촉진법 제 12조 제15조(별표2)	신재생에너지 공급의무비율 등	<ul style="list-style-type: none"> 연면적 1,000㎡이상인 공공건축물 국가 및 지방자치단체 공급의무 비율 (2020 - 2021): 30% (2022 - 2023): 32%
물의 재이용 촉진 및 지원에 관한 법률 시행령 제 10조	빗물 이용시설의 설치대상	<ul style="list-style-type: none"> 초등학교, 중학교, 고등학교, 전문대학, 대학 및 대학교로서 건축 면적이 5,000㎡ 이상인 학교
녹색건축물 조성 지원법 시행령 제 11조	녹색건축인증	<ul style="list-style-type: none"> 연면적 합계 3,000㎡ 이상
녹색건축물 조성 지원법 시행령 제 12조	에너지효율등급 인증	<ul style="list-style-type: none"> 연면적 합계 3,000㎡ 이상

교육환경 분석

3.1 동성고등학교 교육운영 현황

3.2 동성고등학교 교육여건 분석

3.3 미래교육 변화 및 고교학점제 도입

3. 교육환경 분석

3.1 동성고등학교 교육운영 현황

3.1.1 동성고등학교 교육운영 현황

학교명	개교일	학교 주소	학교유형	남녀공학
동성고등학교	1907년 09월 08일	서울특별시 종로구 대학로 156	사립	남학교

1학년				2학년				3학년				합계			
학생수			학급수	학생수			학급수	학생수			학급수	학생수			학급수
남	여	계		남	여	계		남	여	계		남	여	계	
192	0	192	9	162	0	162	9	240	0	240	9	594	0	594	27

구분	과목	교원수		
		남	여	계
선택중심교육과정-보통교과-기초-국어	국어	4	3	7
선택중심교육과정-보통교과-기초-수학	수학	7	2	9
선택중심교육과정-보통교과-기초-영어	영어	4	4	8
선택중심교육과정-보통교과-기초-한국사	한국사	1	1	2
선택중심교육과정-보통교과-탐구-사회(역사/도덕포함)	사회(역사/도덕포함)	4	4	8
선택중심교육과정-보통교과-탐구-과학	과학	6	2	8
선택중심교육과정-보통교과-체육.예술-체육	체육	3	0	3
선택중심교육과정-보통교과-체육.예술-예술	예술	1	2	3
선택중심교육과정-보통교과-생활 교양-기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	4	3	7
교원 총 계		34	21	55

3.1.2 동성고등학교 교육 목표

교육목표

진리와 사랑으로 봉사하는 Humane Leader 양성

동성이 추구하는 명문 학교

공동체적인 문화
학교 문화로서 공동체성이 드러나는 학교

명확한 교육 철학
교육의 본질에 충실하고 시대정신에 부합하는 명확한 교육 철학을 가진 학교

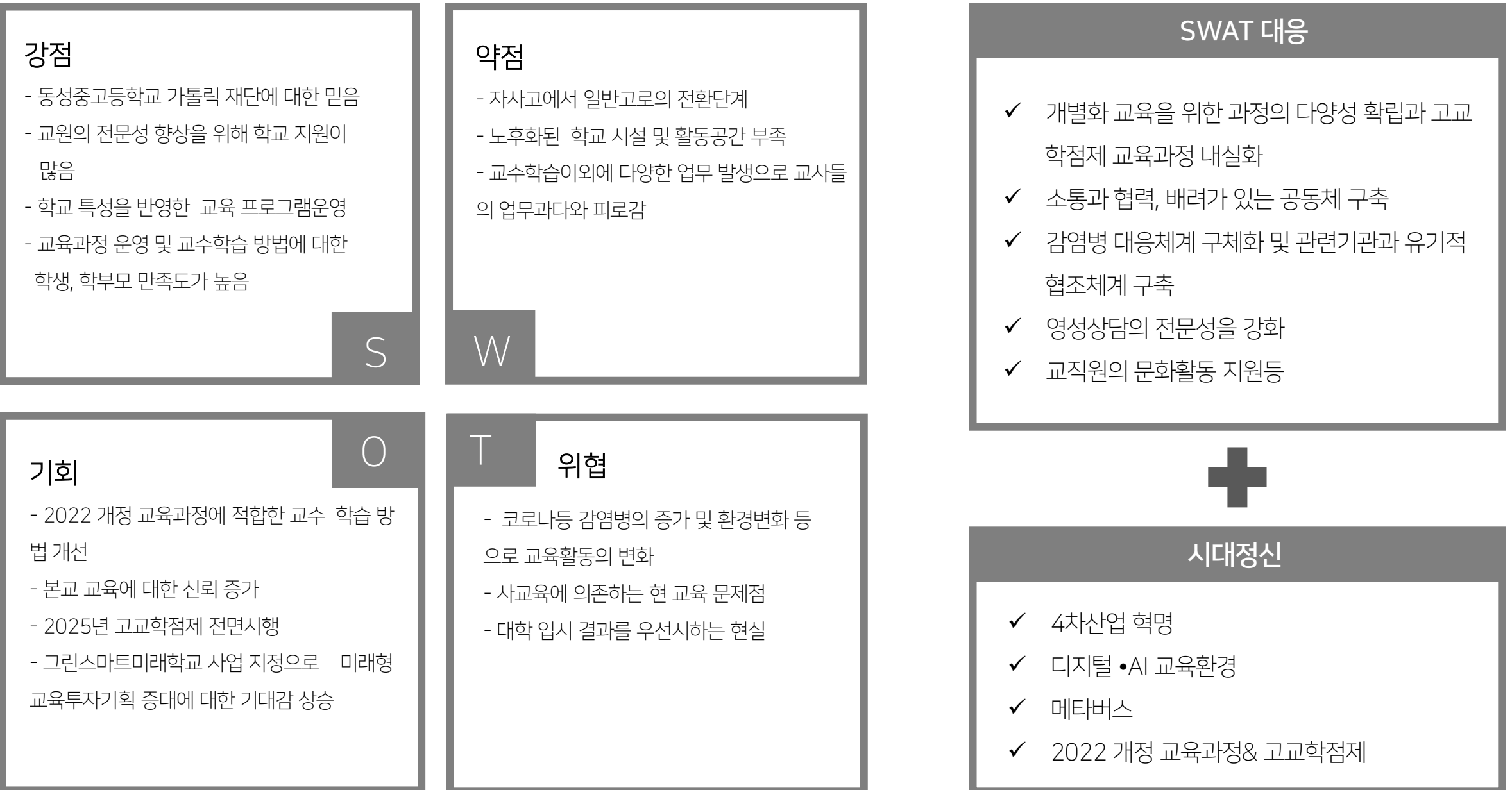
특성화된 교육 과정
특성화된 교육과정 운영으로 학생 개개인의 재능과 역량을 키워주는 학교

좋은 교육 공간
좋은 교육 공간을 형성해서 학생들의 학습 효과를 높이고 창의성을 키워주는 학교

3. 교육환경 분석

3.1 동성고등학교 교육운영 현황

3.1.2 동성고등학교 교육운영 SWAT 분석과 대응



3. 교육환경 분석

3.2 동성고등학교 교육여건 분석

3.2.1 동성고등학교 학교 중점 과제

• 중점과제 자세한 사항은 39p 참고

1. 동성 영성교육과정을 통한 전인교육

가톨릭 교육철학을 반영하고 지성과 인성의 통합을 추구하는 영성적 차원의 인성교육 추진 / 동성학교평화지킴이 프로그램 (DSPM, Dongsung School Peace Maker) 정착과 확대/다양한 종교행사를 통해 모든 학생들에게 영성적인 차원의 교육 시행, 가톨릭적 인성 함양

2. 생태환경실천 프로젝트(슬기로운 지구생활) 진행

- 서울대교구 환경사목위원회와 협력 운영
- 학생들이 실천 가능한 활동 제시
- 생태환경 관련 특강 운영
- 1학년의 경우 생태환경실천 캠프 진행 예정(1일 또는 2일)

3. 재학생 학력 신장과 대학 진학을 제고

정규수업을 내실화하고, 교사 상호 간 원활한 소통과 협력을 통해 학생들에게 적합한 교육 방안 및 프로그램을 마련하고 실행/학생의 필요에 부합하는 선택형 방과 후 프로그램 시행 /학교의 자율적 교육활동 강화를 통한 수시 전형에 적극 대비

4. 개인맞춤형 진로진학 프로그램 운영

TR(Talentum Repertus, 재능 발견) 진로·진학 프로그램 시행/전문 진학지도상담사를 활용한 개인 맞춤형 진학지도 실시

전문 진학지도상담사를 활용한 개인 맞춤형 진학지도 실시

5. 교사 전문성 향상을 위한 지원 및 연구 모임 활성화

- 교사 개인별 과목연수·직무연수 참여 권장 및 지원
- 연구 모임 구성, 복합적 수업 형태 연구 후 적극 시행 장려

6. 학교 교육환경의 개선 및 확충

- 미세먼지 저감장치, 냉난방기 등에 대한 관리로 쾌적한 교육환경 유지
- 기숙사 시설에 대한 정기점검 및 쾌적하고 안전한 건물 상태 유지

7. 평화롭고 안전하고 건강하며 고민 없는 학교

학교폭력예방교육의 주기적 실시, 학기별 학교폭력 설문조사와 피드백 강화

- 부주의 사고를 예방하기 위한 교육 실시, 체험 중심의 안전교육 확대
- 보건교육 적극 실시, 개인 및 학교 차원의 감염병 대응, 능력 향상
- 각종 검사에서 드러난 우울증, 부적응 학생 특별상담 및 관리

8. 학생 중심의 창의적 체험활동 및 다양한 특색활동 진행

- 학생의 의견을 고려한 동아리 편성, 정규동아리 활동 강화
- 사랑과 나눔을 실천하는 봉사활동 실시, 환경교육과 연계한 봉사활동 프로그램 개발 및 실행
- 축제(동성제): 학급별 체육대회 및 전시, 공연을 통해 협력, 배려, 소통하고 개개인의 끼와 에너지를 나눔
- 다양한 특색활동 진행 :오케스트라, 조간대 탐사, 지질 탐사 등
- 자율적 학생회 활동

9. 학교 예술교육 활성화

- 셋별 문화예술제
- 학생들에게 다양한 예술 활동의 기회 제공
- 비교과 방과 후 수업을 통한 예술 교육
- 혜화아트센터와 연계한 미술 교육 확대
- 예술적 감수성 향상을 위한 문화예술 공연 체험

3. 교육환경 분석

3.2 동성고등학교 교육여건 분석

3.2.2 동성고등학교 학교 중장기 발전계획

부서	핵심 추진 과제	일반고 전환 단계	전환 완료 및 도약 단계
		2022 - 2023	2024 - 2025
종교 인성부	영성적 차원의 인성교육	‘동성영성교육과정’(DSPEC) 프로그램의 체계화	‘동성영성교육과정’(DSPEC) 프로그램의 지속가능성 확립
	가톨릭 인간상 확립	기준에 전개된 가톨릭적인 교육 및 프로그램의 재점검 및 수정	기존 프로그램의 내실화 및 교구 내 유관기관 등과 연계한 교육 전개
	예비신학생 과정 유지 발전	인문 중점 과정을 통해 사제성소의 보고인 예비신학생 과정 유지	인문 중점 과정 속 예비신학생 과정 내실화 및 지속가능성 확보
	영성 상담 기능 강화	가톨릭 사제 및 수도자만이 가능한 영성 상담 기능 활성화	영성 상담의 전문성을 강화할 수 있는 연구 및 분석 전개
	봉사교육 및 환경교육 강화	다양한 봉사활동 프로그램 마련 환경교육 교안 개발 및 적용 생태환경 관련 체험활동 운영	교구 내 유관기관 및 인근 봉사기관과의 교류 강화를 통한 실천적 환경보호 활동 확대
교무 기획부	기본에 충실한 학사운영	가톨릭 교육철학을 담은 다채로운 교육활동이 가능한 학사운영	학사운영의 충실성, 유연성, 효율성 향상을 위한 노력 강화
	학생 중심 교육과정 강화	학생의 선택을 최우선으로 고려하는 교육과정 편성 2023학년도 고교학점제 운영 준비	개별화 교육을 위한 과정의 다양성 확립과 함께 고교학점제 교육과정 내실화 및 기본 틀 완성
	과정중심 운영	과정중심 수업 계획을 연간 계획에 보다 구체적으로 반영 교과별 과정중심 평가 방법 연구·공유	협력학습, 토의토론, 탐구학습, 발표수업 등 학생 참여형 수업을 정착시켜 미래 핵심 역량 함양에 기여
	공정한 평가 확실한 기록	기존 평가 및 기록 과정을 재점검하고 문제점을 분석하여 개선 학교생활기록부 기록 연수 확대	평가 및 기록 절차를 재구조화하여 공정성과 신뢰성 극대화 학교생활기록부 기록 내실화 완성
	혼합교육 체계화	등교수업과 원격수업 병행 경험 바탕 Blended Learning System 준비 에듀테크를 활용한 수업 전개	학교의 교육비전을 뒷받침할 수 있는 Blended Learning System 완성 에듀테크를 활용한 수업 강화
	소외학생 배려 기본학력 보장	가톨릭 정신에 입각해 사회 취약계층 학생 적극적 지도 기본학력 보장 계획 수립	사회 취약계층 학생에 대한 배려가 아주 훌륭한 학교라는 평판 획득 기본학력 보장을 위한 활동 내실화
	학교 홍보	학교 누리집 및 SNS에 올릴 홍보용 온라인 콘텐츠 꾸준한 제작 학생 참여형 콘텐츠 제작 강화 입학생 분석을 통한 정밀 홍보 전개	학교 홍보 채널 추가 확보 및 콘텐츠 제작 역량 강화 시대 흐름을 선제적으로 파악하여 학교 홍보 전략 수립에 반영
	유관기관 협력 강화	교구 주요 매체(평화방송·신문, 주보, 매일미사, 법인잡지 등) 적극 활용	협력 경험의 축적을 바탕으로 홍보활동 효율화
	학부모 협력 확대	학부모 홍보위원 위촉으로 학교 지원활동 기회 제공	학부모의 학교교육 참여 및 지원활동 확대를 통해 공동체성 강화
	생활 안전부	평화로운 학교 (Peace In School)	학교폭력 예방 교육을 주기적으로 실시하여 평화로운 학교 분위기 조성
안전한 학교		사고를 예방하기 위한 교육을 보다 실질적으로 실시, 체험교육 확대	안전의식이 뛰어나고 사고가 발생하지 않는 ‘365 안전한 학교’로 정착
건강한 학교		건강한 학교생활을 위한 보건교육 적극적 실시, 감염병 대응능력 향상	감염병 대응체계 구체화 및 관련기관과의 유기적 협조체계 구축
고민 없는 학교		찾아가는 상담, 개별화된 상담 실시 위클래스 프로그램 운영	다양한 접근법을 활용한 상담 실시 외부 전문기관과의 연계 강화
	함께 하는 학교	소통과 협력, 배려가 있는 공동체 구축 교육 주체 간 협력 기반 마련	각자의 특별함을 존중하면서 협력하고 공동체에 기여하는 생활 태도 강화

3. 교육환경 분석

3.2 동성고등학교 교육여건 분석

3.2.2 동성고등학교 학교 중장기 발전계획

부서	핵심 추진 과제	일반고 전환 단계	전환 완료 및 도약 단계
		2022 - 2023	2024 - 2025
종교 인성부	영성적 차원의 인성교육	'동성영성교육과정'(DSPEC) 프로그램의 체계화	'동성영성교육과정'(DSPEC) 프로그램의 지속가능성 확립
	가톨릭 인간상 확립	기존에 전개된 가톨릭적인 교육 및 프로그램의 재점검 및 수정	기존 프로그램의 내실화 및 교구 내 유관기관 등과 연계한 교육 전개
	예비신학생 과정 유지 발전	인문 중점 과정을 통해 사제성소의 보고인 예비신학생 과정 유지	인문 중점 과정 속 예비신학생 과정 내실화 및 지속가능성 확보
	영성 상담 기능 강화	가톨릭 사제 및 수도자만이 가능한 영성 상담 기능 활성화	영성 상담의 전문성을 강화할 수 있는 연구 및 분석 전개
	봉사교육 및 환경교육 강화	다양한 봉사활동 프로그램 마련/ 환경교육 교안 개발 및 적용/ 생태환경 관련 체험활동 운영	교구 내 유관기관 및 인근 봉사기관과의 교류 강화를 통한 실천적 환경보호 활동 확대
교무 기획부	기본에 충실한 학사운영	가톨릭 교육철학을 담은 다채로운 교육활동이 가능한 학사운영	학사운영의 충실성, 유연성, 효율성 향상을 위한 노력 강화
	학생 중심 교육과정 강화	학생의 선택을 최우선으로 고려하는 교육과정 편성 2023학년도 고교학점제 운영 준비	개별화 교육을 위한 과정의 다양성 확립과 함께 고교학점제 교육과정 내실화 및 기본 틀 완성
	과정중심 운영	과정중심 수업 계획을 연간 계획에 보다 구체적으로 반영 교과별 과정중심 평가 방법 연구·공유	협력학습, 토의토론, 탐구학습, 발표수업 등 학생 참여형 수업을 정착시켜 미래 핵심 역량 함양에 기여
	공정한 평가 확실한 기록	기존 평가 및 기록 과정을 재점검하고 문제점을 분석하여 개선 학교생활기록부 기록 연수 확대	평가 및 기록 절차를 재구조화하여 공정성과 신뢰성 극대화 학교생활기록부 기록 내실화 완성
	혼합교육 체계화	등교수업과 원격수업 병행 경험 바탕 Blended Learning System 준비 에듀테크를 활용한 수업 전개	학교의 교육비전을 뒷받침할 수 있는 Blended Learning System 완성 에듀테크를 활용한 수업 강화
	소외학생 배려 기본학력 보장	가톨릭 정신에 입각해 사회 취약계층 학생 적극적 지도 기본학력 보장 계획 수립	사회 취약계층 학생에 대한 배려가 아주 훌륭한 학교라는 평판 획득 기본학력 보장을 위한 활동 내실화
	학교 홍보	학교 누리집 및 SNS에 올릴 홍보용 온라인 콘텐츠 꾸준한 제작 학생 참여형 콘텐츠 제작 강화/ 입학생 분석을 통한 정밀 홍보 전개	학교 홍보 채널 추가 확보 및 콘텐츠 제작 역량 강화 시대 흐름을 선제적으로 파악하여 학교 홍보 전략 수립에 반영
	유관기관 협력 강화	교구 주요 매체(평화방송·신문, 주보, 매일미사, 법인잡지 등) 적극 활용	협력 경험의 축적을 바탕으로 홍보활동 효율화
	학부모 협력 확대	학부모 홍보위원 위촉으로 학교 지원활동 기회 제공	학부모의 학교교육 참여 및 지원활동 확대를 통해 공동체성 강화
	생활 안전부	평화로운 학교	학교폭력 예방 교육을 주기적으로 실시하여 평화로운 학교 분위기 조성
안전한 학교		사고를 예방하기 위한 교육을 보다 실질적으로 실시, 체험교육 확대	안전의식이 뛰어나고 사고가 발생하지 않는 '365 안전한 학교'로 정착
건강한 학교		건강한 학교생활을 위한 보건교육 적극적 실시, 감염병 대응능력 향상	감염병 대응체계 구체화 및 관련기관과의 유기적 협조체계 구축
고민 없는 학교		찾아가는 상담, 개별화된 상담 실시 위클래스 프로그램 운영	다양한 접근법을 활용한 상담 실시 외부 전문기관과의 연계 강화
함께 하는 학교		소통과 협력, 배려가 있는 공동체 구축 교육 주체 간 협력 기반 마련	각자의 특별함을 존중하면서 협력하고 공동체에 기여하는 생활 태도 강화

3. 교육환경 분석

3.2 동성고등학교 교육여건 분석

3.2.2 동성고등학교 학교 중장기 발전계획

부서	핵심 추진 과제	일반고 전환 단계	전환 완료 및 도약 단계
		2022 - 2023	2024 - 2025
방과 후 학교부	맞춤형 학력 신장	학생 능력과 관심에 맞춘 강좌 개설 기본학력 보장 계획과 연계 외부 강사 채용을 통한 다양성 확보	개인 맞춤형 강의를 적극적으로 개설하는 방과후학교 체계 완성 지자체, 학교법인 등과의 협력관계 발전
3학년부	대학진학을 제고	맞춤형 진학지도 과정 운영 입시결과 체계적 관리	맞춤형 진학지도 과정 정착 입시결과 DB 활용 극대화
	수시 정시 대비 투 트랙 운영	학년부 역량을 수시와 정시 대비에 적절하게 배분하여 운영	수시 및 정시 대비 로드맵 작성 능력 및 지도 능력 극대화
	진학전문가 육성	진로진학부와 협조하여 3학년 모든 담임을 진학전문가로 육성	3학년 담임을 다년간 맡은 교사를 활용하여 노하우 전수 체제 확립
2학년부	자기관리 역량 향상	자기관리 역량 강화 프로그램 운영 수요자 중심의 학년부 활동 활성화	자기관리 역량 강화 프로그램 정착 상향식 구성의 학년부 활동으로 발전
	다양한 활동 기회 제공 연속성 확보	학년 페스티벌, 토요프로그램 등 운영 소규모 테마형 교육여행 내실화	학년 특색 프로그램 발전·도약 교육여행 경험 축적 및 주제 다양화
	학년 담임 전문성 향상	진학지도 전문성 향상 모임 활성화 2학년 대상 특화된 상담 기법 마련	2학년 담임에게 요구되는 전문성을 정리하여 전수하는 체제 구축
1학년부	학생의 학교 적응력 향상	신입생 상담 집중 기간 운영 특기 적성 파악, 진로 탐색 활동 제공	종합적인 학교 적응 프로그램 완성 다각적 신입생 상담기술 개발 및 적용
	다양한 활동 기회 제공 강화	학년 페스티벌, 토요프로그램 등 운영 청소년 수련활동 내 프로그램 점검	기존 활동의 교육적 효과 극대화 교육비전과 연계하여 프로그램 재구성
	학년 담임 모임 활성화	담임 간 소통과 협력을 통해 학생 지도 능력 향상	담임 간 물리적·화학적 결합을 위한 학교 체제 정비
행정실	지속적인 시설 개선 및 유지	도서관 앞 리모델링(북카페) 그린스마트미래학교 사업 전개	관리 인력 충원으로 시설 관리 강화 그린스마트미래학교 사업 완료를 통한 혁신적인 융합교육 환경 조성
	행정업무 효율화 인적자원개발	행정업무 처리과정 혁신 인적자원개발 계획 수립 및 실행	효율화된 행정업무 처리 역량 고도화 업무별 KPI 관리를 통한 전문성 제고
	문서고 신규 설치	문서고 설치 장소 선정 문서 정리 및 보존 계획 수립	문서보존시설 설치 및 관리
안드레아관 별마루 (기숙사)	안전하고 건강한 공동체 생활지도	매 분기 안전교육, 안전훈련 실시 입사생 위생지도 및 방역 노력 강화	전체입사생재난대비태세확립 방역체제구축,방역매뉴얼상시가동
	상호 존중의 생활공동체 구현	룸메이트 간 상호존중의 대화적 분위기 조성	전체 입사생 간 상호 협력적 생활태도 확립
	자기주도적 면학 여건 조성	모둠학습 및 협력학습 장려 학습·진로지도 멘토링 여건 구축	입사생 간 협력학습 활성화 선·후배 간 멘토링 내실화

3. 교육환경 분석

3.2 동성고등학교 교육여건 분석

3.2.3 동성고등학교 교육과정 및 교과편성방향

교과과정의 성격

동성고등학교 교육과정은 교육이념(교육기본법 제2조)과 고등학교의 교육목적(초. 중등교육법 제45조)을 달성하기 위하여 고시된 고등학교 교육과정(교육인적자원부 고시 제1997-15호)을 초. 중등교육법 제23조 제2항의 규정에 의거하여 서울특별시의 실정에 맞도록 작성한 '서울특별시 고등학교 교육과정 편성 운영 지침'(2001.2.27)을 토대로 하고 '자율형 사립고등학교의 지정 및 운영에 관한 규칙'(2009.4.10 교육과학기술부령 제32호)과 '2015 개정 교육과정'에 근거하여 본교의 교육이념과 교육여건에 맞게 재구성하였으며, 교육활동 전반에 관한 기준에 적합하도록 고등학교의 교육과정을 운영함.

교육과정의 편성 방향

- '창의적 민주시민을 기르는 혁신 미래 교육'이라는 교육청의 시책에 적극 호응하고, '조화롭고 성숙한 인격체의 구현'이라는 가톨릭 교육이념 구현에 최선을 다한다.
- 동성고등학교의 교육 여건 및 지역 사회의 특성을 고려하여 교육과정을 정상적으로 운영할 수 있도록 계획을 수립한다.
- 학교급 및 학년 간의 교육과정 편성 · 운영의 연계성을 고려한다.
- 교사들의 창의적인 교수-학습 활동을 강화하고 학생들에게 적합한 학습 경험이 제공되도록 편성하여 교육의 질을 향상시킨다.
- humane Leader 인재 양성의 비전을 구현하기 위해 인문·사회·과학기술 기초 소양을 균형 있게 함양한다.
- 2015 개정 교육과정에 따라 교과를 보통 교과와 전문 교과로 구분하고, 학생들의 기초 소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 공통과목을 개설하여 모든 학생들이 이수하도록 한다.
- 탐구과목은 인문학적인 소양과 과학적 탐구 역량을 고루 갖출 수 있도록 사회와 과학 교과를 균형 있게 이수하도록 한다.
- 다양한 교과에 대한 균형 잡힌 학습이 이루어지도록 기초 교과 영역(국어, 수학, 영어, 한국사) 이수단위가 교과 총 이수 단위의 50%를 초과하지 않도록 한다.
- 교과 및 특별 활동의 학년별 성취 수준을 구체적으로 설정하고 다양한 평가 방법을 통해 학생의 학습 목표 달성 및 수업의 질 개선에 노력한다.
- 전인 교육의 기본 틀을 바탕으로 진로 희망에 따른 적절한 이수 모형을 찾아 학교 교육과정을 편성한다.
- 학부모, 교사, 학생의 요구를 반영하고 다양한 선택 교과를 선정하여 이수하도록 편성한다.
- 지역 사회의 교육적 여건과 학부모의 지원 체계를 활용하고 실질적인 창의적 체험활동과 학생들의 특기 및 적성 교육이 이루어질 수 있도록 편성한다.

3. 교육환경 분석

3.2 동성고등학교 교육여건 분석

3.2.4 동성고등학교 교육과정 및 운영방향

- 인문(후마니타스) 중점과정을 위한 과목 편성표

<p>한문</p> <ul style="list-style-type: none"> • 한문 자료에 대한 비판적 이해와 심미적 향유 능력 증진 • 한자 문화권에 대한 이해 및 고전 이해를 위한 기초 지식 습득 	<p>종교학</p> <ul style="list-style-type: none"> • 종교에 대한 지식을 쌓고 스스로 성찰할 수 있는 안목과 태도 함양 • 다양한 종교 속에서 가톨릭의 역사와 특징에 대한 심화적 이해 	<p>철학</p> <ul style="list-style-type: none"> • 삶과 관련된 다양한 문제들을 철학적으로 파악하여 사유하고 탐구 • 자기 정체성을 확립하고 공동체적 능력도 함양
<p>언어와 매체</p> <ul style="list-style-type: none"> • 실생활에서 접할 수 있는 언어소통의 양상과 본질을 이해 • 의사소통에 통합적으로 활용할 수 있는 능력 배양 	<p>화법과 작문</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자신의 생각을 표현 전략과 전달 방법을 활용해 말과 글로 생산 • 발표, 토론, 보고서 쓰기 능력 함양 	<p>한국지리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 국토에 대한 올바른 이해 및 지속 가능 관점의 균형적인 국토관 확립 • 인문, 자연관련 자료분석을 통해 종합적인 사고력 증진
<p>윤리와 사상</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인문학의 밑거름이 되는 동서양의 윤리 및 사회사상을 학습 • 윤리적 관점에서 자신의 삶과 공동체 사회를 성찰 	<p>사회·문화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 사회 문화 현상에 대한 이해 및 분석 능력 배양 • 사회 문제를 객관적이고 합리적으로 바라볼 수 있는 역량 강화 	<p>지역 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> • 각 지역 속 인간의 사회생활을 전 지구적 규모에서 파악 • 지역 간의 입장차이를 큰 틀에서 이해하고 해결책을 찾는 능력 배양

3. 교육환경 분석

3.2 동성고등학교 교육여건 분석

3.2.4 동성고등학교 교육과정 및 운영방향

- 인문(후마니타스) 중점과정을 위한 과목 편성표

<p>한국 사회의 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> 한국 사회의 정치 경제 체계의 이념과 특징을 학습 한국문화의 형성 및 발전사를 통해 당면 과제에 대한 이해력 함양 	<p>논리학</p> <ul style="list-style-type: none"> 부당한 추론과 오류를 피하고 정당한 결론을 도출하는 연습 수행 합리적으로 생각하고, 토론하고, 의사결정하는 능력을 배양 	<p>심화 국어</p> <ul style="list-style-type: none"> 폭넓은 사고력, 언어적 사고력, 깊이있는 이해와 표현능력 함양 인문학분야에서 심화된 학문 탐구를 할 수 있는 역량 배양
<p>세계 문제와 미래 사회</p> <ul style="list-style-type: none"> 인류공동체가 직면한 세계적 문제들에 대해 종합적 이해력 제고 인문학적 접근을 통해 해결할 수 있는 방법을 모색 	<p>인문학적 상상여행</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 지식을 혼합하여 자신의 삶에 적용하고 의미를 성찰 인문학적 통찰과 공동체의 삶에 기여하는 역량 강화 	<p>사회 탐구 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 사회 과목들에서 배운 지식을 종합하고 탐구하기 위한 방법 학습 학습자 중심으로 주제를 선정하여 소규모 탐구활동을 수행

- 인문(후마니타스) 중점과정 운영 분석 및 공간제안

- 인문/자연 계열 구분 없이 학생 스스로 대학 진학에 필요한 과목을 선택할 있도록 하며 인문사회과학 대학 진학을 희망하는 학생들이 선택 할 수 있는 다양한 교육과정 및 프로그램을 운영
- 동성고등학교는 학생들이 인문중점과정 프로그램에 참여하는 자체로 다양한 경험을 할 수 있음.

- 인문중점과정 교과는 대부분 일반 교실에서 운영되고 있으므로, 학생의 선택에 따른 다양한 요구되므로, **공간의 가변성이** 요구됨.
- 각 교과관련 모듬활동등을 위한 **다목적 개방형 모임공간**이 필요할 것으로 판단됨

3. 교육환경 분석

3.2 동성고등학교 교육여건 분석

3.2.4 동성고등학교 교육과정 및 운영방향

• 중점과제 운영분석 및 공간제한은 p 참고

• 중점과제 - 영성교육과정을 통한 전인교육

운영계획

'진리와 사랑'을 추구하는 가톨릭적인 인간상의 확립을 위해 종교적 차원의 영성교육과 정규 인성교육, 수시 인성교육 등을 추진하여 전인적 차원의 인성교육이 영성적 차원으로 전환될 수 있게 구성된 교육과정

동성영성교육과정 운영 분석 및 공간제한

동성고등학교는 입시중심의 교육을 탈피하고, 인성교육 영성교육을 구성하여 진행하고 있으며, 학교내 종교관인 영성관과 외부에서 진행되고 있음.
학생 및 교직원들의 소모임을 위한 **다목적 공간 및 소그룹공간**이 필요함.

추진 과제	세부 내용	추진 과제	세부 내용
인성과 영성의 연결	·생활과 인성, 철학, 논리학, 종교학 교과 운영 ·샛별 영성 교실 운영	종교 신심 함양을 위한 다양한 종교행사 개최	·부활절 행사 ·성모의 밤 행사 ·학생 새영세자 재교육 및 축하행사 ·부활, 성탄 판공 성사 ·신자 학부모 기도 모임 ·종교 인성부 홈페이지 홍보 및 관리
천주교 서울대교구 유관기관과의 협력 교육	·학생 자율활동: 생명존중, 인터넷·스마트폰, 양성평등, 장애인 이해, 다문화 이해 ·교직원 교육: 생명존중, 양성평등, 장애인 이해, 다문화 이해 ·학부모 교육: 생명존중, 양성평등, 게임중독, 학부모 특강 ·셀(Cell) 동아리를 통한 서울대교구 학교사목 부와의 협력		신자 학생 및 교직원 신앙 활동 격려
미사 및 전교 활동	·개강 및 종강미사(전체) ·부활 기념 미사 ·성탄 기념 미사 ·반별 미사 ·견진 교리 ·견진 성사 ·세례 성사	학교 공동체 형성을 위한 노력	·교사 축일, 생일 축하 선물 증정 ·학생 축일, 생일 종교 인성부 홈페이지 게시 ·교사 신심 및 친목활동에 대한 격려, 지원
		캠프, 봉사활동	·아빠와 함께 하는 샛별 캠프 ·필리핀 해외 봉사 활동 ·제주도 환경 봉사 활동

3. 교육환경 분석

3.2 동성고등학교 교육여건 분석

3.2.4 동성고등학교 교육과정 및 운영방향

- **중점과제 - 평화롭고 안전하고 건강하고 고민없는 학교**

- 동성학교 평화지킴이(DongSung Peace Makers, DSPM)

추진 과제	세부 내용
기본 활동	·학급별 DSPM 선발 ·DSPM 발대식 ·DSPM 학기 총회 ·DSPM 평가회
특별 활동	·리더십 특강 ·외부 특강: 또래 상담 ·외부 특강: 제로 웨이스트

- 학교폭력예방, 체벌 없는 학교 만들기

추진 과제	세부 내용
학교폭력 예방	·학교 폭력 관련 연수 ·학교 폭력 전담기구 구성 및 운영 ·학교 폭력 예방 교육 ·학교 폭력 설문 조사 및 결과지도 ·학교 폭력 신고 체계 구축 및 결과 처리
체벌 없는 학교만들기	·체벌 없는 학교 만들기 운동 전개 ·체벌고충처리(신고전화설치,홈페이지및소리함을 통한 신고접수) ·체벌 관리 규정 보완 및 개정

- **중점과제 - 생태 환경 실천 프로젝트**

추진 과제	세부 내용
환경 캠페인	·학교 생활에서 실천할 수 있는 캠페인 실시
기후 위기 특강	·정규 교과 수업, 창체 시간 등을 통하여 기후 위기 관련 생태 환경 실천 교육
온라인 콘텐츠 제공	·서울대교구 환경사목위원회와 협업하여 학교 공식 SNS 및 블로그를 통한 환경 관련 콘텐츠 제공

- **중점과제 - 개인맞춤형 진로진학 프로그램 운영**

셋별 인재 프로그램

시대가 요구하는 미래인재가 되기 위한 동성만의 인재양성프로그램으로 지적 능력뿐 아니라 시대에 공헌할 수 있는 인재가 되기 위한 역량강화 프로그램으로 창의적 사고력과 문제해결역량을 키우기 위해 과제연구등을 진행하고 있음.

TR(Talentum Repertus) 진로진학 프로그램

개인별 진로 및 전공적합성에 맞는 진로교육 프로그램 운영하고, 다양한 진로 프로그램을 통한 올바른 직업 가치관 형성 및 진로역량 강화할 수 있도록 함.

토요진로진학 아카데미 운영

3. 교육환경 분석

3.2 동성고등학교 교육여건 분석

3.2.4 동성고등학교 교육과정 및 운영방향

- 중점과제 - 학생중심의 창의적 체험활동 및 특색활동 진행

- 동아리 활동

동아리활동	A.I. 아카이브	국토사랑&캘리	사진반
	I-Brand	농구반	생물실험동아리
	가톨릭성가대	다독다독	생태환경연구반
	가톨릭학생회	(책 읽기반)	서울 탐방반
	건축반	당구반	수영반
	경제경영반	도로시(밴드부)	수학사랑반
	(1, 2학년)	레지오	수학 원리 연구반(3학
	경제경영반	로봇연구반	년)
	(3학년)	만화창작반	시사토론반
	과학기사읽기반	멀티스포츠연구반	역사연구반
	과학독서반	명상수련반	연극반
	국토사랑&캘리	모의유엔반	영어원서읽기반
	농구반	물리와 문화	영어토론반
	다독다독(책 읽기반)	미술반	예술문화비평
	당구반	발명연구반	우리동네문화산책반
	도로시(밴드부)	방송반	인문학 독서
	도서	배드민턴	전례부
	과학기사읽기반	보건의료	젠탕글반
	과학독서반	볼링반	천체관측반

- 특색사업

특색사업	듀오데침 오케스트라 조간대 탐사활동 제주도 지질탐사 윤리와 사살 '샷별의 향연'
------	---

- 동성고등학교 교육여건 분석 및 공간제안

동성고등학교는 자사고에서 일반고로 전환 단계(2022~2023), 전환완료 및 도약단계(2024~2025) 에서 핵심추진과제등을 정하고, 시행하면서 2022 개정교과과정에 대한 대비가 잘 구축되어 있음.

학교부지를 중학교와 함께 사용하고 있으며, 영성관, 강당(식당) 등을 함께 이용하고 있고, 샷별관, 정보관등이 있어 다양한 활동을 지원하고 있다. 고교학점제 시행등을 위하여, **학생들의 동선 효율화를 위한 공간 재구성** 을 통해 적합한 공간으로 변화시키고, 또한 **소모임을 위한 다목적 공간 및 심공간**이 추가적으로 필요할 것으로 판단됨.

그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.1 사업진행 일정

4.2 사업설명회

4.3 그린스마트 미래학교 사전기획 인사이트투어

4.4 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 교육

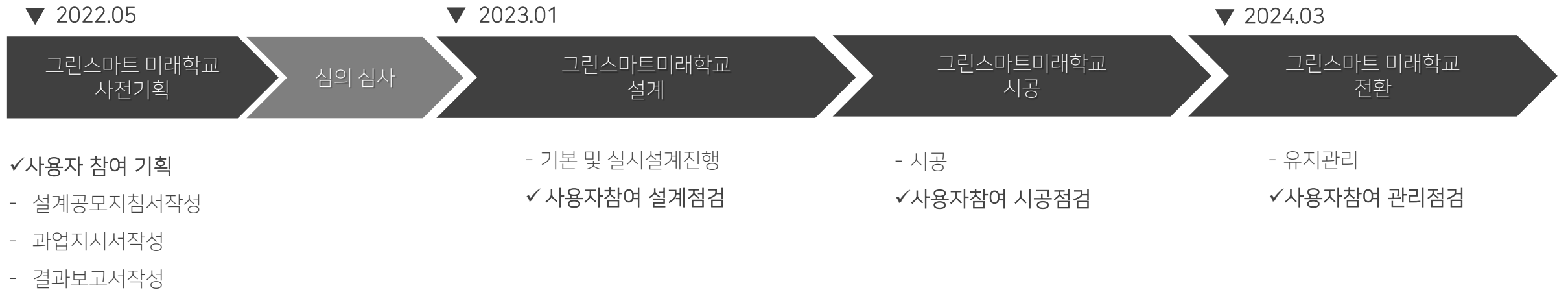
4.5 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 건축디자인교육

4.6 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 공간

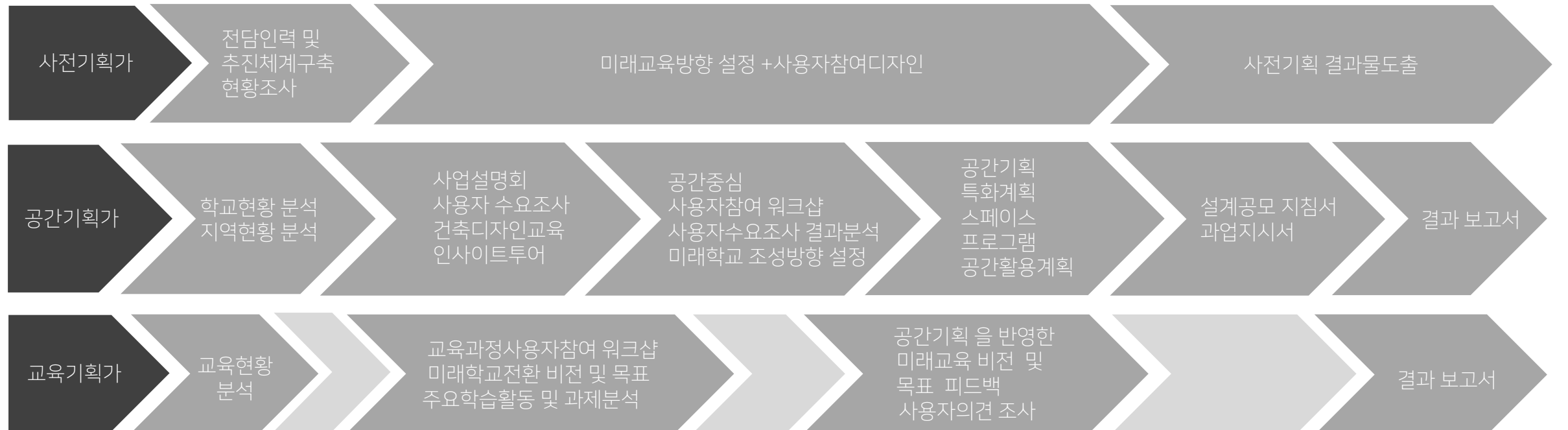
4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.1 사업진행 일정

4.1.1 그린스마트 미래학교 사업일정(예정)



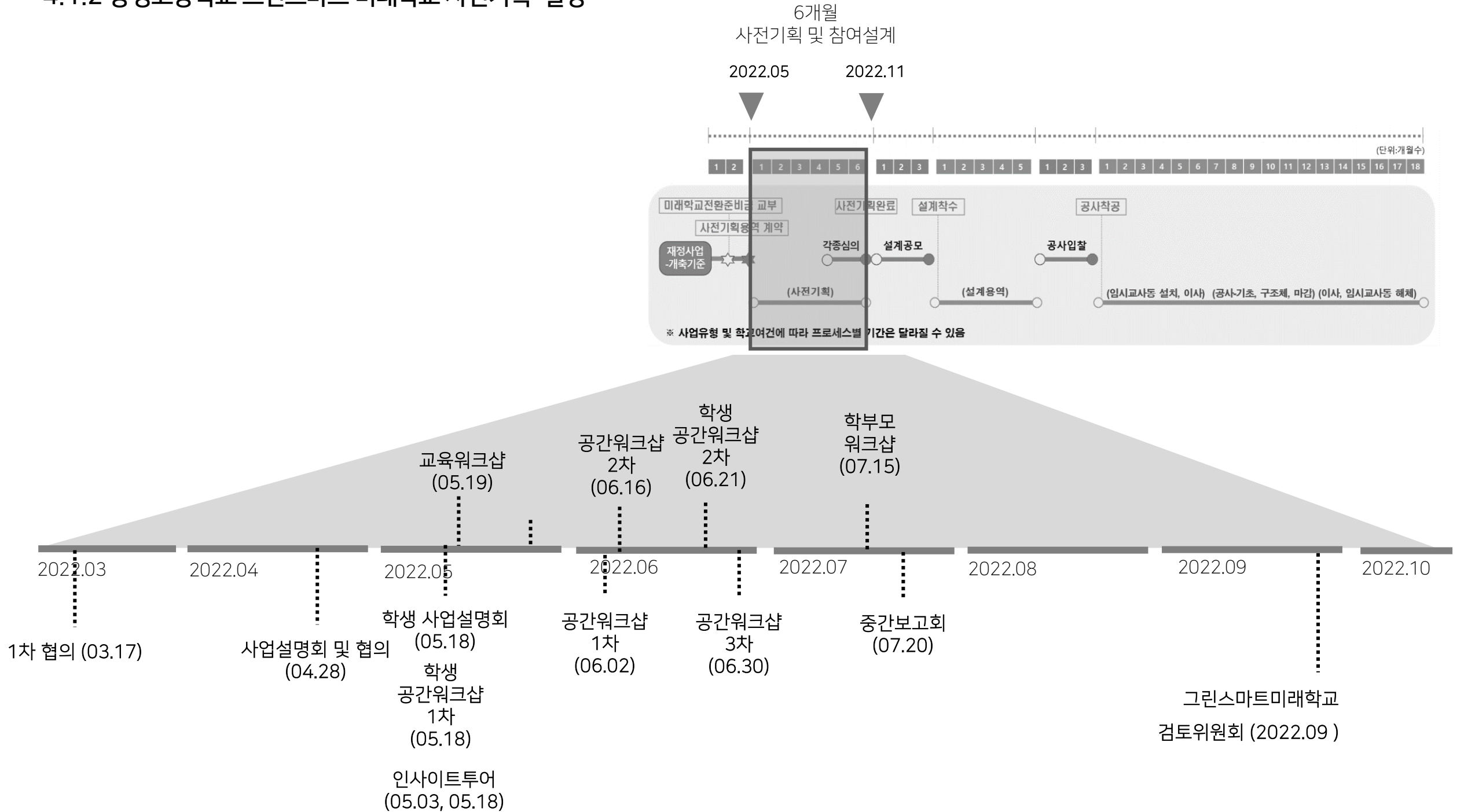
그린스마트 미래학교 사전기획 진행과정



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.1 사업진행 일정

4.1.2 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획 일정



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.2 사업설명회

그린스마트 미래학교 사전기획 사업설명회 교직원

일시 : 2022.04.28

장소 : 동성고등학교 다목적 시청각실

참석자 : 동성고등학교 교직원

그린스마트 미래학교 사업과 사전기획 운영계획에 대한 설명을 통해 학교구성원들의 참여를 유도하고자 하였다.

그린스마트 미래학교 사업설명회 목차

1. 그린스마트 미래학교 시작이야기
2. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획



02. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획 사업설명회

1. 그린스마트 미래학교 대상시설

· 학교 배치도

· 그린스마트 미래학교사업 대상시설

건물	건축년도	연면적	구조	안전등급	비고
본관동	1987	6,194.22	철근콘크리트	B	석면보유

58

02. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획 사업설명회

2. 그린스마트 미래학교 총 사업비

구분	명칭	면적 (㎡)	합계(천원)
그린스마트미래학교 사업	본관동	6,194.22	5,079,000,000원
합계			약 5,079,000,000원

- 리모델링 사업 : 82만원/㎡

· 그린스마트 미래학교 총 사업비 구성

· 그린스마트 미래학교 사업비 항목

사업 사업비

정보화 사업비

미래학교 전환 준비금

사업비

- 내부 부분보수, 외벽 보수
- 공간 재배치
- 일반 비품비
- 공간 특화
- 스마트 특화
- 그린특화(BEMS, 신재생에너지)
- 생태조경
- 그린 특화(학교 숲 조성)

59

4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.2 사업설명회

그린스마트 미래학교 사전기획 사업설명회 학생

일시 : 2022.05.18

장소 : 동성고등학교 대강당

참석자 : 동성고등학교 전 학생

그린스마트 미래학교 사업과 사전기획 운영계획에 대한 설명을 통해 학교구성원들의 참여를 유도하고자 하였다.

그린스마트 미래학교 사업설명회 목차

1. 그린스마트 미래학교 시작이야기
2. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획



02. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획 사업설명회

1. 그린스마트 미래학교 대상시설

· 학교 배치도

· 그린스마트 미래학교사업 대상시설

건물	건축년도	연면적	구조	안전등급	비고
본관동	1987	6,194.22	철근콘크리트	B	석면보유

58

02. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획 사업설명회

2. 그린스마트 미래학교 총 사업비

구분	명칭	면적 (㎡)	합계(천원)
그린스마트미래학교 사업	본관동	6,194.22	5,079,000,000원
합계			약 5,079,000,000원

- 리모델링 사업 : 82만원/㎡

- 그린스마트 미래학교 총 사업비 구성

- 그린스마트 미래학교 사업비 항목

사업
사업비

정보화
사업비

미래학교
준비금

사업비

- 내부 부분보수, 외벽 보수
- 공간 재배치
- 일반 비품비
- 공간 특화
- 스마트 특화
- 그린특화(BEMS, 신재생에너지)
- 생태조경
- 그린 특화(학교 숲 조성)

59

4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.2 사업설명회

그린스마트 미래학교 사전기획 사업설명회 학부모

일시 : 2022.07.15

장소 : 동성고등학교 수업나눔카페

참석자 : 동성고등학교 학부모

그린스마트 미래학교 사업과 사전기획 운영계획에 대한 설명을 통해 학교구성원들의 참여를 유도하고자 하였다.

그린스마트 미래학교 사업설명회 목차

1. 그린스마트 미래학교 시작이야기
2. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획



02. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획 사업설명회

1. 그린스마트 미래학교 대상시설

· 학교 배치도

· 그린스마트 미래학교사업 대상시설

건물	건축년도	연면적	구조	안전등급	비고
본관동	1987	6,194.22	철근콘크리트	B	석면보유

58

02. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사전기획 사업설명회

2. 그린스마트 미래학교 총 사업비

구분	명칭	면적 (㎡)	합계(천원)
그린스마트미래학교 사업	본관동	6,194.22	5,079,000,000원
합계			약 5,079,000,000원

- 리모델링 사업: 82만원/㎡

- 그린스마트 미래학교 총 사업비 구성

- 그린스마트 미래학교 사업비 항목

- 내부 부분보수, 외벽 보수
- 공간 재배치
- 일반 비품비
- 공간 특화
- 스마트 특화
- 그린특화(BEMS, 신재생에너지)
- 생태조경
- 그린 특화(학교 숲 조성)

59

4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.3 그린스마트 미래학교 사전기획 인사이트투어

4.3.1 인사이트투어 : 계성고등학교

장소 : 계성고등학교

일시 : 2022.05.18

방문 장소 : 서울 계성고등학교

특징 :

1. 1학년 교무실을 비롯한 모든 교무실이 매우 넓고, 각종 사무기기 등과 용품 등이 구비
2. 거의 대부분의 학급에 전자칠판이 구비되어 있으며, 예산이 생길 때마다 전자칠판을 가장 먼저 구비한다고 함. 또한, 과학실이나 음악실 등 별도의 시설이 필요한 교과를 제외하고, 한자나 일반 사회, 철학 등은 일반 학급교실로 겸하여서 사용하여, 공간의 효율을 높임
3. 학교 곳곳에 학생들이 앉을 수 있는 벤치, 소파, 탁자 등이 마련되어 있음.
4. 위클래스 공간이 전문적으로 잘 구성되어 있음.

<계성고등학교>



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.3 그린스마트 미래학교 사전기획 인사이트투어

4.3.1 인사이트투어 : 계성고등학교

장소 : 계성고등학교

일시 : 2022.05.18

방문 장소 : 서울 계성고등학교

특징 : 사물함, 신발장, 라운지 쉼터를 교실 밖 공간에 충분히 확보

장점 : 쾌적함 유지, 학생 편의 증진, 홈베이스 공간 여유롭게 확보

단점 : 리모델링을 하는 우리 학교에서 공간확보가 가능한지 의문

기자재 등 기타 : 비밀번호식 사물함, 신발장

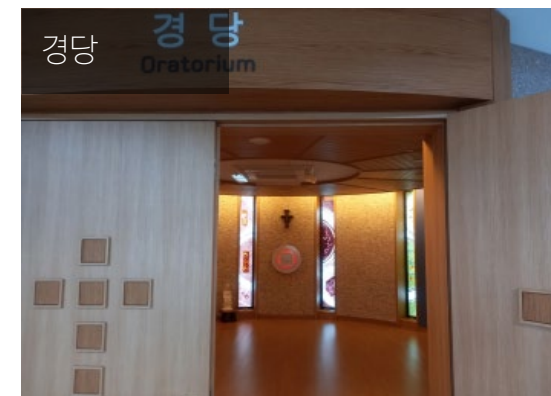
본교 적용 아이디어 :

1. 구 학년교무실 + 복도(건물 ㄱ자 꺾이는 공간)을 증축하여 라운지 공간을 확보
2. 교실 폭을 조금 줄이고, 복도 바깥쪽(정원 및 신학교쪽)을 1M가량 증축하여 넓은 복도 및 다목적 공간(사물함, 신발장 장소) 확보

특별실로 작은 경당*과 역사 공간, 그리고 청소실이 포함되면 좋겠습니다.

* 경당(명상실) 잠시 머물면서 기도와 묵상을 통해 안정할 수 있는 공간

<계성고등학교>



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.3 그린스마트 미래학교 사전기획 인사이트투어

4.3.2 인사이트투어 : 도봉고등학교

장소 : 도봉고등학교

일시 : 2022.05.18

특징 : 층별로 홈베이스 구성, 학년마다 다른 디자인

장점 : 공간 넓음(개방감), 사물함 1층, 홈베이스 복도에 게시판, 다양한 휴식 공간,

홈베이스 구성 시 학생들 의견 수렴

본교 적용 아이디어 :

1. 홈베이스 사이즈

*우리 학교 학급 수를 고려한 홈베이스 크기 설정

-도봉고: 21개 학급일 때는 사물함 2층 배열했고, 복도 일부에도 사물함을 두었음.

*공간 확장: 리모델링시 일부 구획을 확장할 수 있는지 문의해 볼 것

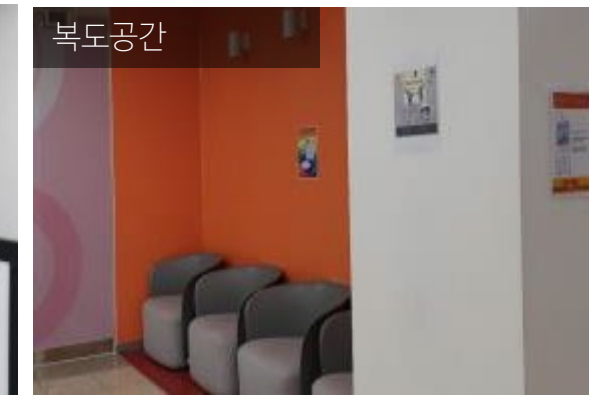
→현재 학년부 상담실('L'의 구석 부분)을 일부 확장하면 공간 확보 가능해 보임.

2. 홈베이스 위치

-교과 교실제 운영시 학생 이동이 많아지니 접근성이 좋아야 함!(전체 교실 중앙!)

-홈베이스 주변 학년부 교무실 등을 배치하는 것이 도움이 됨.

< 도봉고등학교 >



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.3 그린스마트 미래학교 사전기획 인사이트투어

4.3.3 인사이트투어 : 한국외국어대학교

장소 : 한국외국어대학교

일시 : 2022.05.18

외대 도서관을 통해 얻은 지향점

- ✓ 개방감, 실용성을 중심으로 둔 공간 활용으로 면학 분위기 조성
- ✓ 조명 및 가구 등(안정감 및 사용감)에 대한 숙고

< 한국외국어대학교 >



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.3 그린스마트 미래학교 사전기획 인사이트투어

4.3.4 인사이트투어 : 공항공등학교

장소 : 공항공등학교

일시 : 2022.05.03

본교 적용 아이디어 :

- ✓ 도서관이 1층에 있는 것 좋음
- ✓ 지역사회와 함께 사용할 수 있는 공간 확보
- ✓ 태양열은 옥상에만 배치하면 될 듯
- ✓ 채광과 개방감 및 환기 여부 중요
- ✓ 고교학점제 대비 홈베이스(사물함 모여 있는 곳)필요
- ✓ 홈베이스 관련 : 현재 상담실 + 화장실 + 4반 교실 + 계단 공간 모아서 만들고 사물함 모아 놓자!
- ✓ 복도 넓혀서(벽을 교실 쪽으로) 가톨릭 신학대 쪽에 통유리 + 스탠딩 책상 설치
- ✓ 복도 채광은 좋게, 바닥은 밝은 색으로, 천장은 노출형 카페 천장처럼 만들어 층고를 높게
- ✓ 공기 순환 시스템 마련
- ✓ 화장실 비데도 있으면 좋겠음

< 공항공등학교 >



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.4 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 교육

4.4.1 교육워크숍

교육워크숍

일시 : 2022.05.19

장소 : 동성고등학교 수업나눔카페

참석자 : 동성고등학교 TF교직원

진행 : 교육기획가 김마리

주제 : 교육과정에 적합한 융합공간유형
및 교육프로그램도출

내용

1. 융합교육공간도출
2. 교육과정과 연계한 학습 프로그램도출



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.5 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 건축디자인교육

4.5.1 건축디자인교육 #01

건축디자인교육 #01

일시 : 2022.05.18

장소 : 동성고등학교 나눔카페

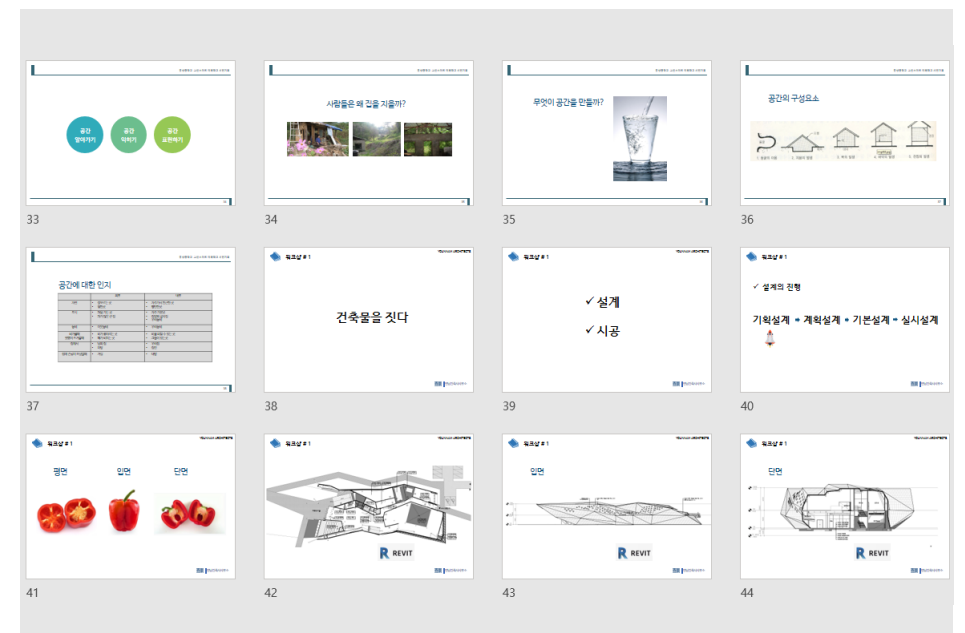
참석자 : 동성고등학교 TF학생

진행 : 공간기획가 황연숙

주제 : 건축공간 이해하기

내용

1. 건축설계, 건축시공
2. 건축설계과정의 이해
3. 건축시공과정의 이해



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.5 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 건축디자인교육

4.5.1 건축디자인교육 #02

건축디자인교육 #02

일시 : 2022.06.30

장소 : 동성고등학교 다목적시청각실

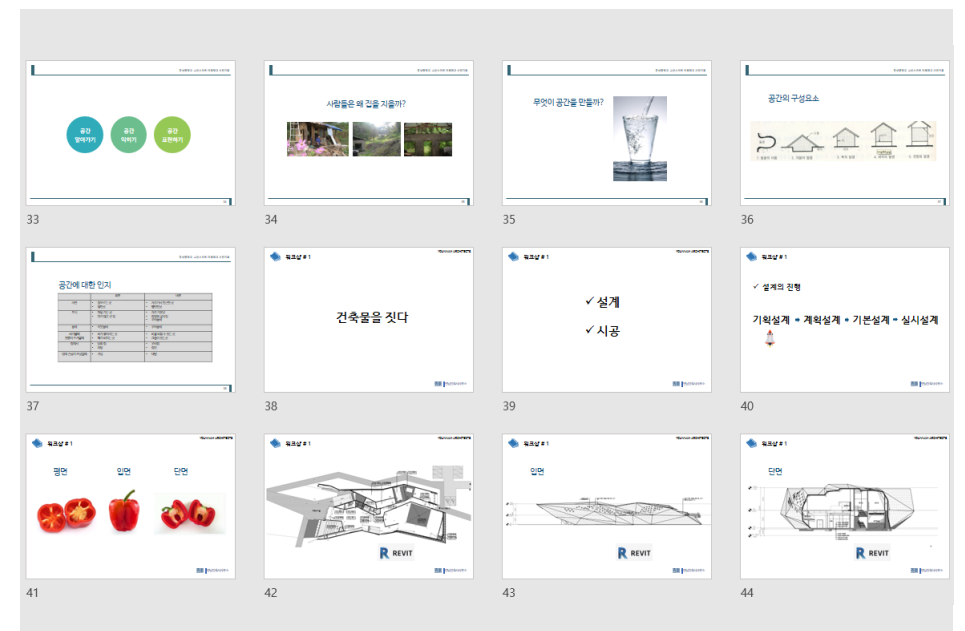
참석자 : 동성고등학교 전교직원

진행 : 공간기획가 황연숙

주제 : 건축공간 이해하기

내용

1. 건축설계, 건축시공
2. 건축설계과정의 이해
3. 건축시공과정의 이해



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.6 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 공간

4.6.1 공간워크숍 #01 -미래 교육공간 유형만들기

공간워크숍 #01

일시 : 2022.06.02

장소 : 동성고등학교 나눔카페

참석자 : 동성고등학교 교직원

진행 : 공간기획가 황연숙

주제 : 미래 교육공간 만들기

내용

1. 기존의 학교공간 분석
2. 교육공간 동선 분석
3. 미래교육공간 유형 만들기



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.6 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 공간

4.6.2 공간워크숍 #02 - 미래 교육 공간간의 관계찾기

공간워크숍 #02

일시 : 2022.06.16

장소 : 동성고등학교 나눔카페

참석자 : 동성고등학교 교직원

진행 : 공간기획가 황연숙

주제 : 교육공간간의 관계찾기

내용

1. 교육공간조닝

_공간간의 관계찾기



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.6 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 공간

4.6.3 공간워크숍 #03 - 공간구체화하기

공간워크숍 #03

일시 : 2022.06.30

장소 : 동성고등학교 다목적 시청각실+교실+
나눔카페

참석자 : 동성고등학교 전교직원

진행 : 공간기획가 황연숙

주제 : 학교공간 구체화하기

내용

1. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구체화하기



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.6 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 공간

4.6.3 공간워크숍 #03 - 공간구체화하기

공간워크숍 #03

일시 : 2022.06.30

장소 : 동성고등학교 다목적 시청각실+교실+

나눔카페

참석자 : 동성고등학교 전교직원

진행 : 공간기획가 황연숙

주제 : 학교공간 구체화하기

내용

1. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구체화하기



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.6 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 공간

4.6.4 공간워크숍 #04 -학교공간 분석하기

학생 공간워크숍 #01

일시 : 2022.05.18

장소 : 동성고등학교 니눔카페

참석자 : 동성고등학교 학생

진행 : 공간기획가 황연숙

주제 : 건축공간 이해하기

학교 공간 도출하기

내용

1. 건축설계, 건축시공 이해하기
2. 학교공간 분석하기



4. 그린스마트 미래학교 사용자 참여 과정

4.6 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계 과정 - 공간

4.6.5 공간워크숍 #05 - 공간구체화하기

학생 공간워크숍 #02

일시 : 2022.06.21

장소 : 동성고등학교 나눔카페

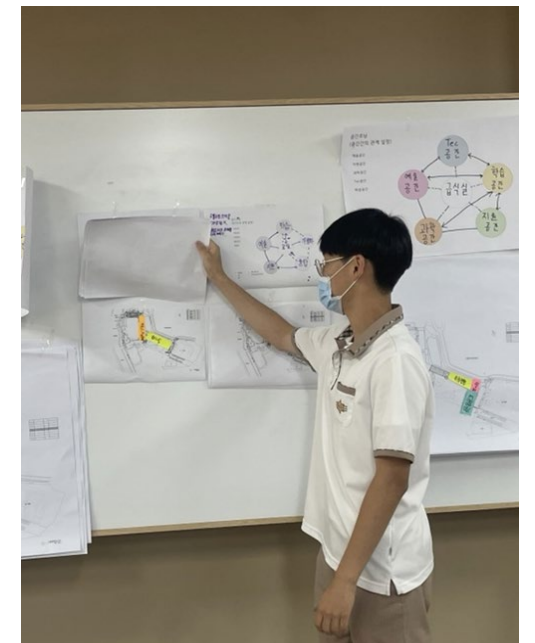
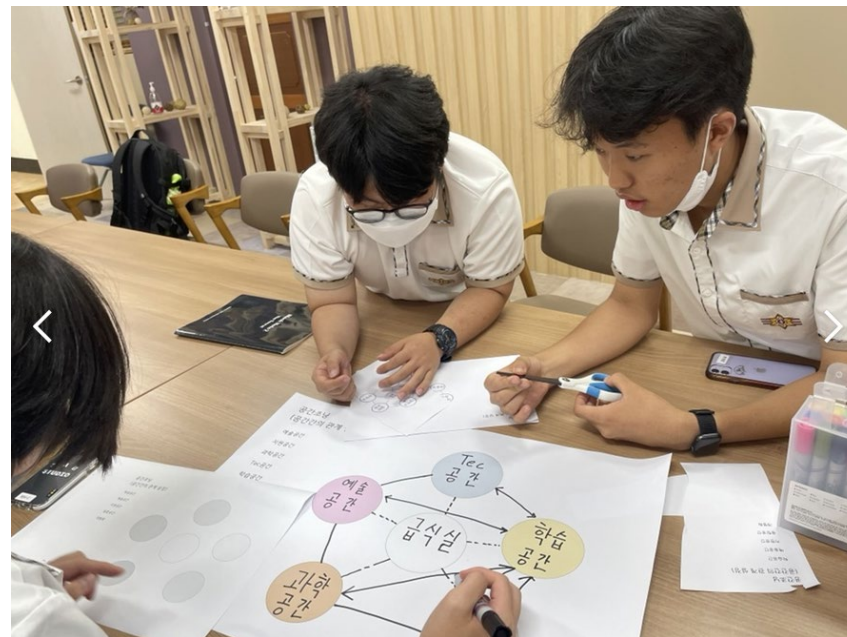
참석자 : 동성고등학교 학생

진행 : 공간기획가 황연숙

주제 : 우리학교 미래공간 제시하기

내용

1. 그린스마트 미래학교 제시하기



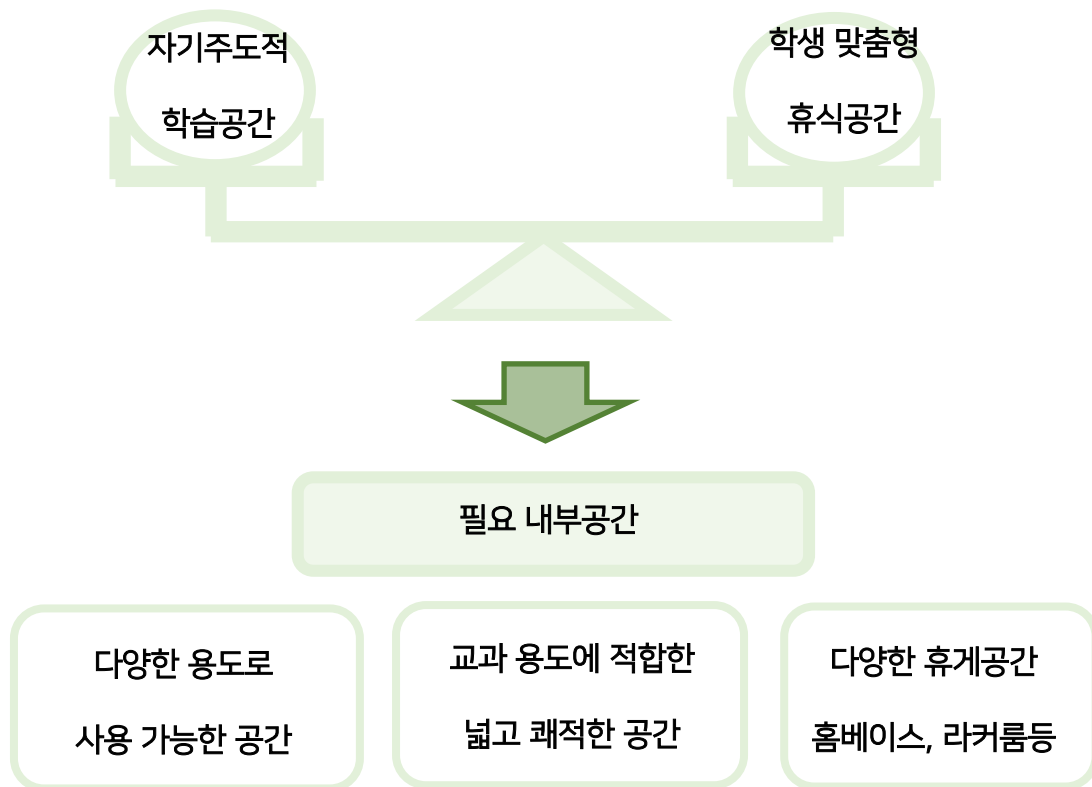
사용자 의견 수렴

5.1 학교 구성원 설문조사 1차

5.2 학교 구성원 설문조사 2차

5. 사용자 의견 수렴

5.1 학교 구성원 설문조사 1차



설문조사를 통해 학교 구성원들의 미래학교에 대한 생각을 정리해 본다.

방법 : GOOGLE FORM

일시 : 2022.06.30

대상: 교직원

설문조사 결과 동성고등학교가 꿈꾸는 미래학교에 대한 주된 의견은 다음과 같다. 미래교육특색중 가장 중요한것은 융합적 사고를 바탕으로 창조하고 공감할 수 있는 학생이라고 답했다. 또한 미래교육을 위한 학교 실천과제는 교육과정에서 삶과 융합하는것이며, 미래교육 학습방법은 시기반 기술이라고 보고 있다. 미래교육을 위한 공간조성은 다양한 학습공간을 제공하는 것이라 답했다.

우리학교 내부시설 구성함에 있어 가장 중요한것은 공유공간(복도, 홀)의 활용이라 답하였다. 학생이 쉴수 있는 휴게실, 홈베이스, 라커룸이 필요하며, 교무실 과 상담실의 확장을 중요하다고 답하였다.

1층에 있어야 하는 공간으로는 보건실, 행정실, 교무실, 교장실이라 답하였다. 2층에 있어야 하는 공간으로는 3학년교실이 가장 많았으며, 이외에 교무실, 상담실등이 있었다. 2학년교실, 교무실, 컴퓨터실은 3층에 있었으면 한다고 답하였고, 4층에는 1학년교실, 3학년교실, 교무실, 상담실등이 있었으면 한다고 답하였다.

학교에 필요한 공간으로는 다양한 형태의 소그룹활동공간, 사물함이 있는 홈베이스 공간이라 답하였다.

5. 사용자 의견 수렴

5.2 학교 구성원 설문조사 2차

설문조사를 통해 학교 구성원들의 미래학교에 대한 생각을 정리해 본다.

방법 : GOOGLE FORM

일시 : 2022.07.15

대상: 학부모

설문조사 결과 미래 교육을 위한 공간조성과 관련하여, 자기주도적 학습공간의 조성, 다양한 교육공간의 확장이 가장 중요하다고 답하였다. 또한 동성고등학교의 특징은 자연경관이 우수하고, 학교내 녹지공간이 많아 좋다는 답변이 가장 많았다.

학교에 필요한 교육공간으로는 AI 교실, 소그룹활동공간을 다수의 구성원이 답변하였으며, 학교내 필요한 커뮤니티 및 휴게공간으로는 개인별사물함이 있는 홈베이스 공간, 휴게공간등이었다.

이외에 급식실 개선, 상징적 구조물 설치, 스마트팜 설치등을 요구

미래교육 방향설정

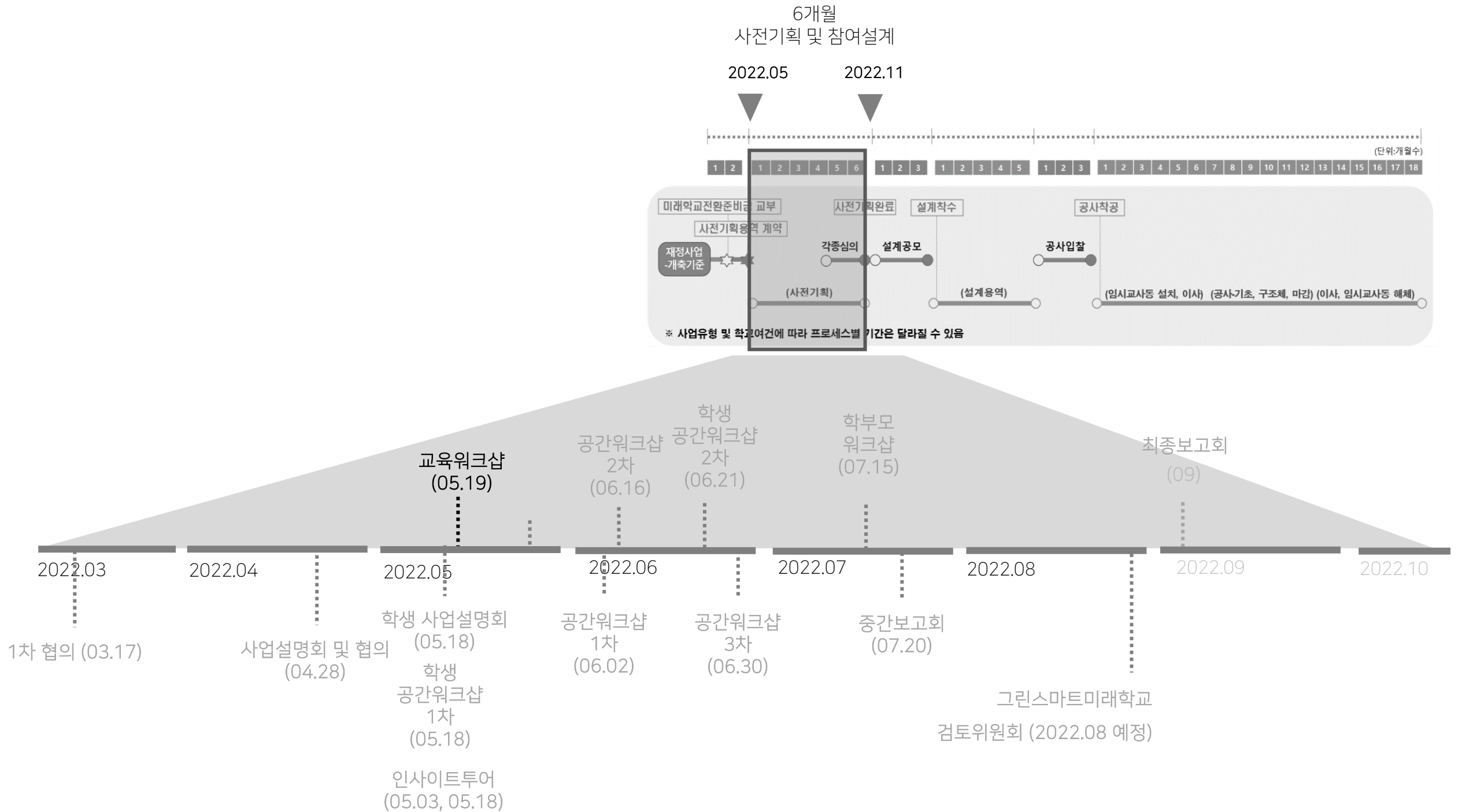
6.1 사용자참여설계 진행일정[교육]

6.2 미래교육의 변화와 변화모습

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계

6. 미래교육 방향설정

6.1 사용자참여설계 진행일정[교육]



6. 미래교육 · 방향설정

6.2 미래교육의 변화와 변화모습

6.2.1 동성고등학교 새 교육비전 및 목표의 방향 설정

1) 미래학교 비전 수립 배경

- 글로벌 4차 산업혁명시대 도래와 한국의 초고령 사회 진입으로 미래 인재 양성을 위한 교육의 대전환 요구
- 빠르게 변화하는 미래사회에 유연하게 적응하고 세계를 선도할 한국 교육 혁신과 다양한 학습공간 제공이 필요한 시기

2) 미래학교 교육과 공간 연계

- 창의·융합 교육의 패러다임 전환, 미래CT기술 고도화와 인공지능 활용에 따른 학교의 디지털기반 교수·학습에 적합한 공간변화 예측 필요

3) 동성고등학교 미래학교 교육비전 수립시 고려사항

- 교육부, 서울시 미래교육 정책방향의 일관성 유지와 개정되는 교육과정, 동성고등학교의 특성을 반영해 미래교육 비전 및 목표 수립 체계를 구축

교육부 미래교육 키워드

- ✓ 지능정보기술 분야 핵심인재를 기르는 교육
- ✓ 사람을 중시하고 사회통합을 이루는 교육
- ✓ 학생들 흥미와 적성을 최대한 발휘할 수 있는 교육
- ✓ 사고력, 문제해결력, 창의력을 키우는 교육
- ✓ 개인의 학습능력을 고려한 맞춤형교육

서울형 그린스마트 미래교육 키워드

- ✓ 미래를 위한 혁신교육
- ✓ 평화와 공존을 위한 민주시민교육
- ✓ 모두의 가능성을 여는 책임교육
- ✓ 안전하고 쾌적한 교육환경
- ✓ 참여와 소통의 교육자치

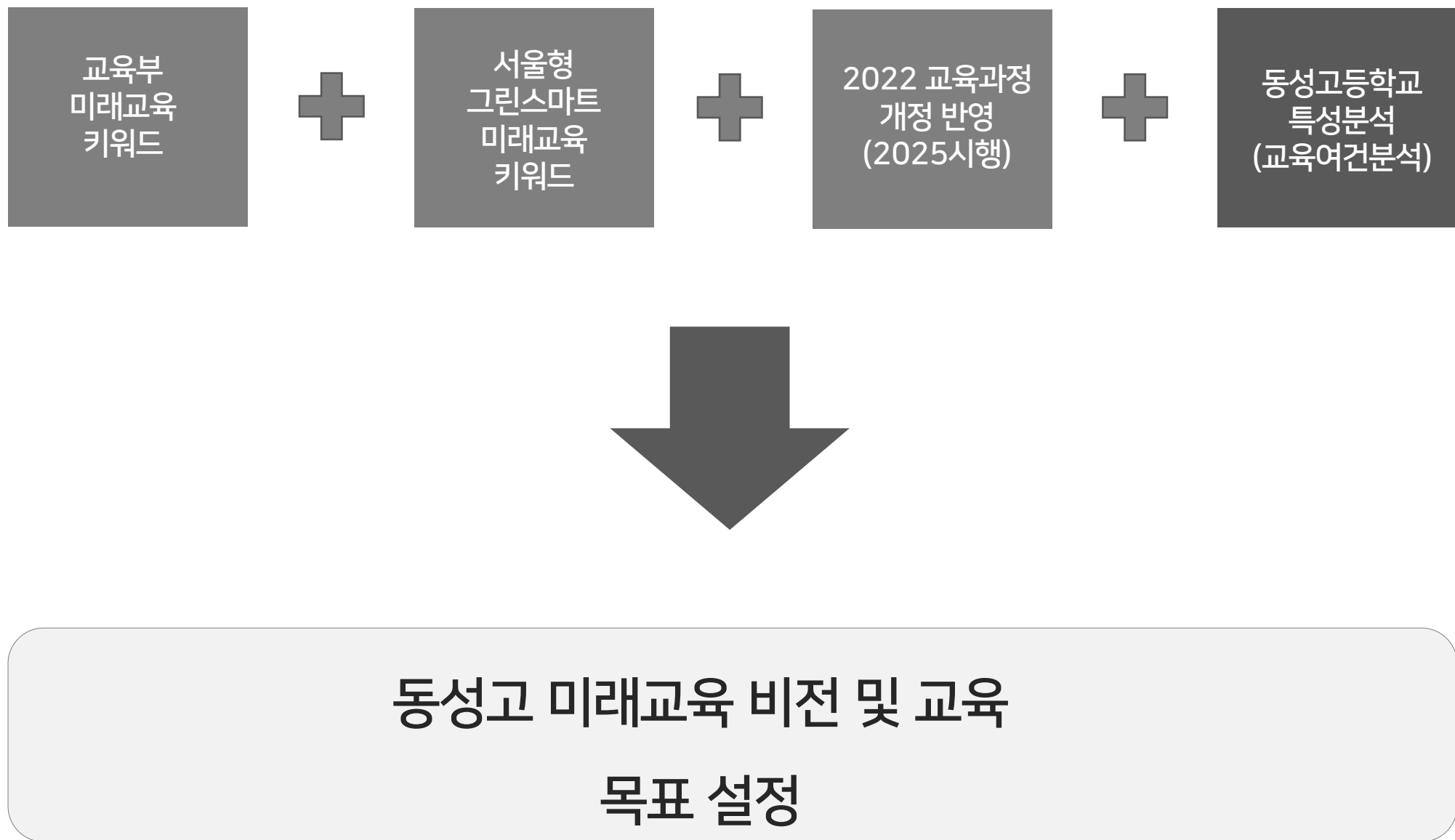
2022 교육과정 개정 반영(2025시행)

- ✓ 모두를 아우르는 포용 교육 구현과 미래 역량을 갖춘 자기주도적 혁신 인재 양성 강화
- ✓ 학습자의 자기주도성을 기반으로 미래변화에 유연한 대응 교육과 범교과형 융합공간 대응 필요
- ✓ 디지털·인공지능(AI)교육환경에 맞는 교실 수업개선 및 평가제 구축 요구

6. 미래교육 · 방향설정

6.2 미래교육의 변화와 변화모습

6.2.1 동성고등학교 새 교육비전 및 목표의 방향 설정

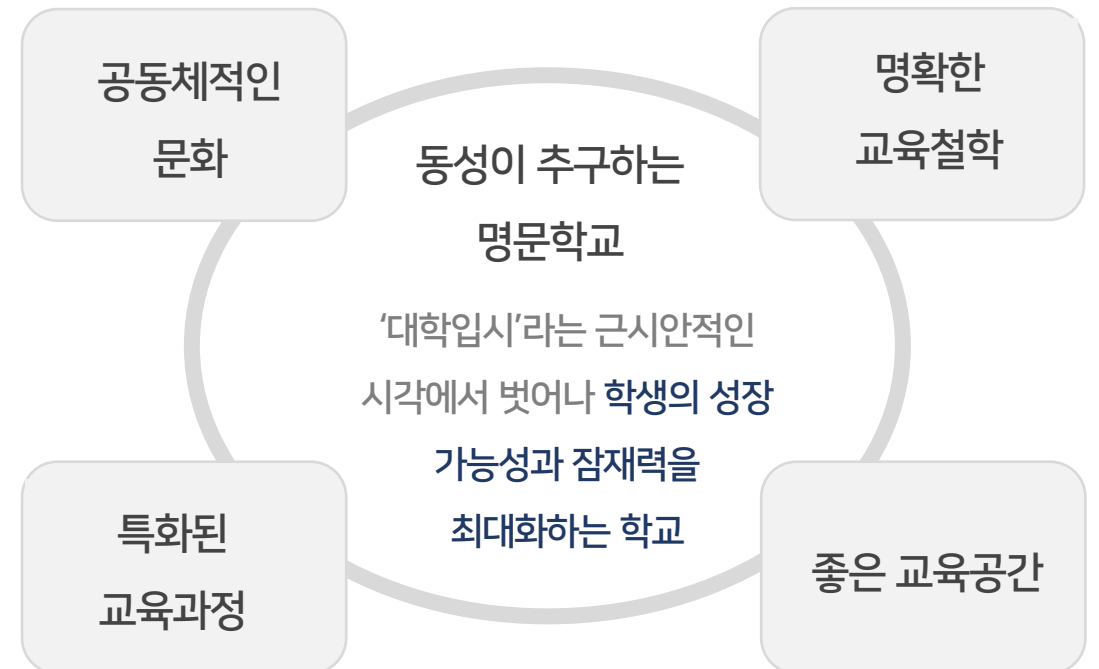
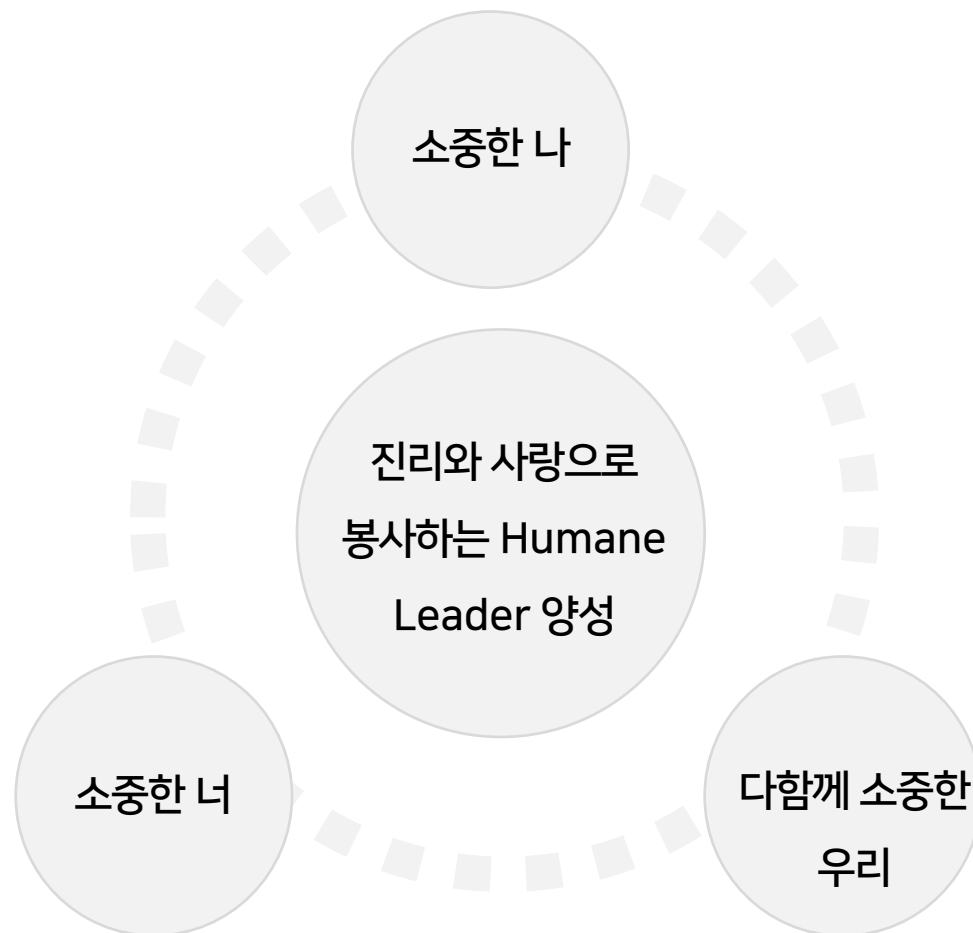


6. 미래교육 방향설정

6.2 미래교육의 변화와 변화모습

6.2.2 동성고등학교 교육이념 · 교육목표

- ✓ 한 명의 학생도 뒤처지지 않도록 도와주는 책임교육
- ✓ 미래인재역량을 키워주는 맞춤형 '학습&진로' 융합교육
- ✓ 가톨릭 교육철학에 기반하고 시대정신을 반영한 '큰 교육'을 지향
- ✓ 지성과 인성의 통합교육
- ✓ 진리와 사랑으로 봉사하는 Humane Leader 양성



B I G S T E P

B I G A D V A N C E

큰 걸음, 더 큰 도약 - 너의 별을 세상에 띄워라

가톨릭 교육철학을 기반으로 시대정신을 반영한 '큰 교육'
최고의 가톨릭 명문 사학 & 지역 최고 명문 학교로 도약

- 고교학점제 도입

6. 미래교육 방향설정

6.2 미래교육의 변화와 변화모습

6.2.3 동성고등학교 미래교육 비전

✓ 동성고등학교 미래교육 비전과 미래교육 프로그램

지성교육, 문이과 통합교육,
블렌디드 러닝, 교과융합교육

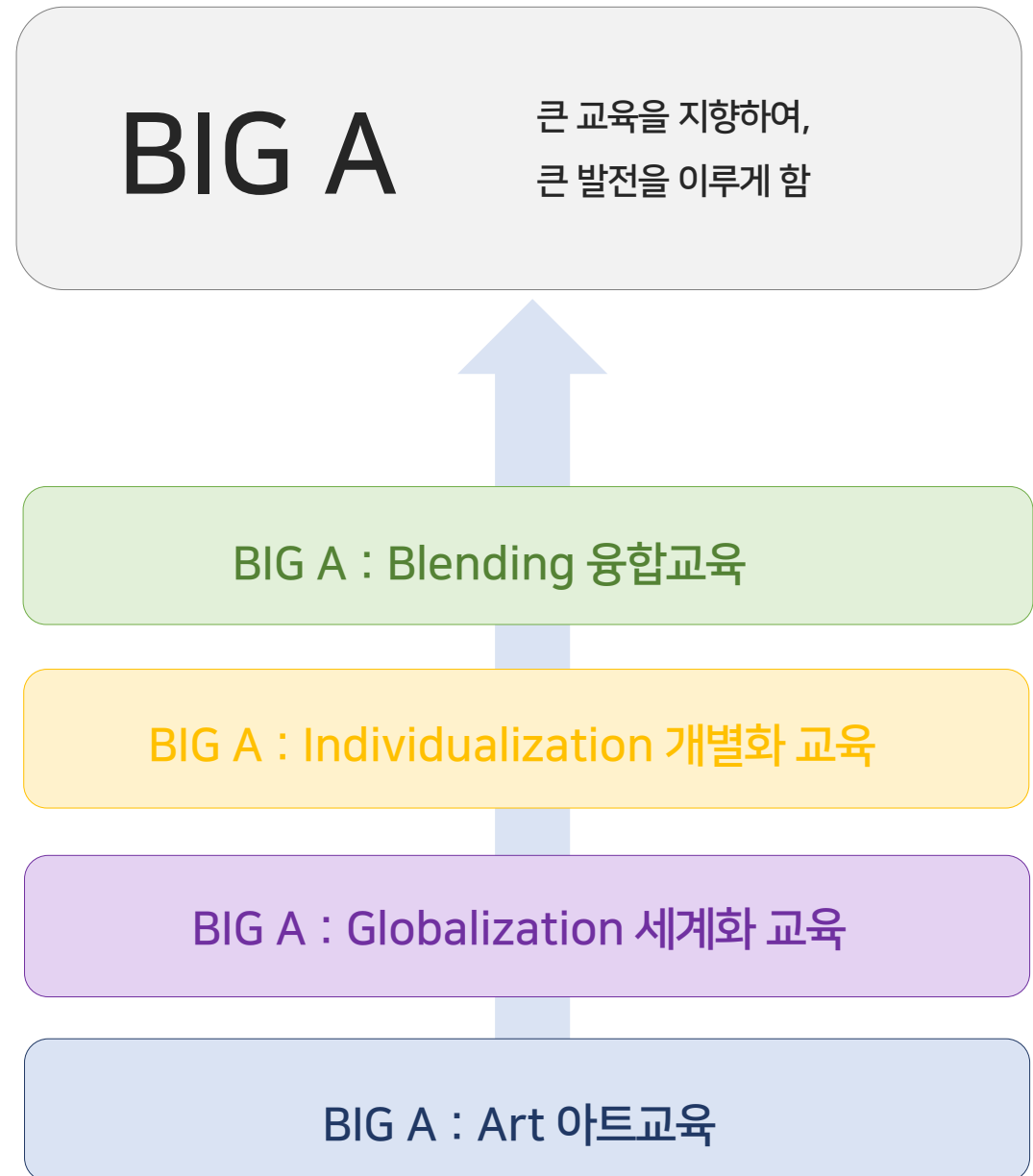
1인 1악기교육, 전문강사 지도를
통한 예술 교육기회제공, 다양한
문화예술 활동장려, Art
Technology



개인 맞춤형 교육과정, 개인맞춤형
진로프로그램, 개인맞춤형 진학지도,
개인 맞춤형 방과후 교육

해외청소년 교류확대, 해외대학
진학 및 탐색기회 제공
국제교류수업, 해외봉사활동

✓ 동성고 미래교육 비전

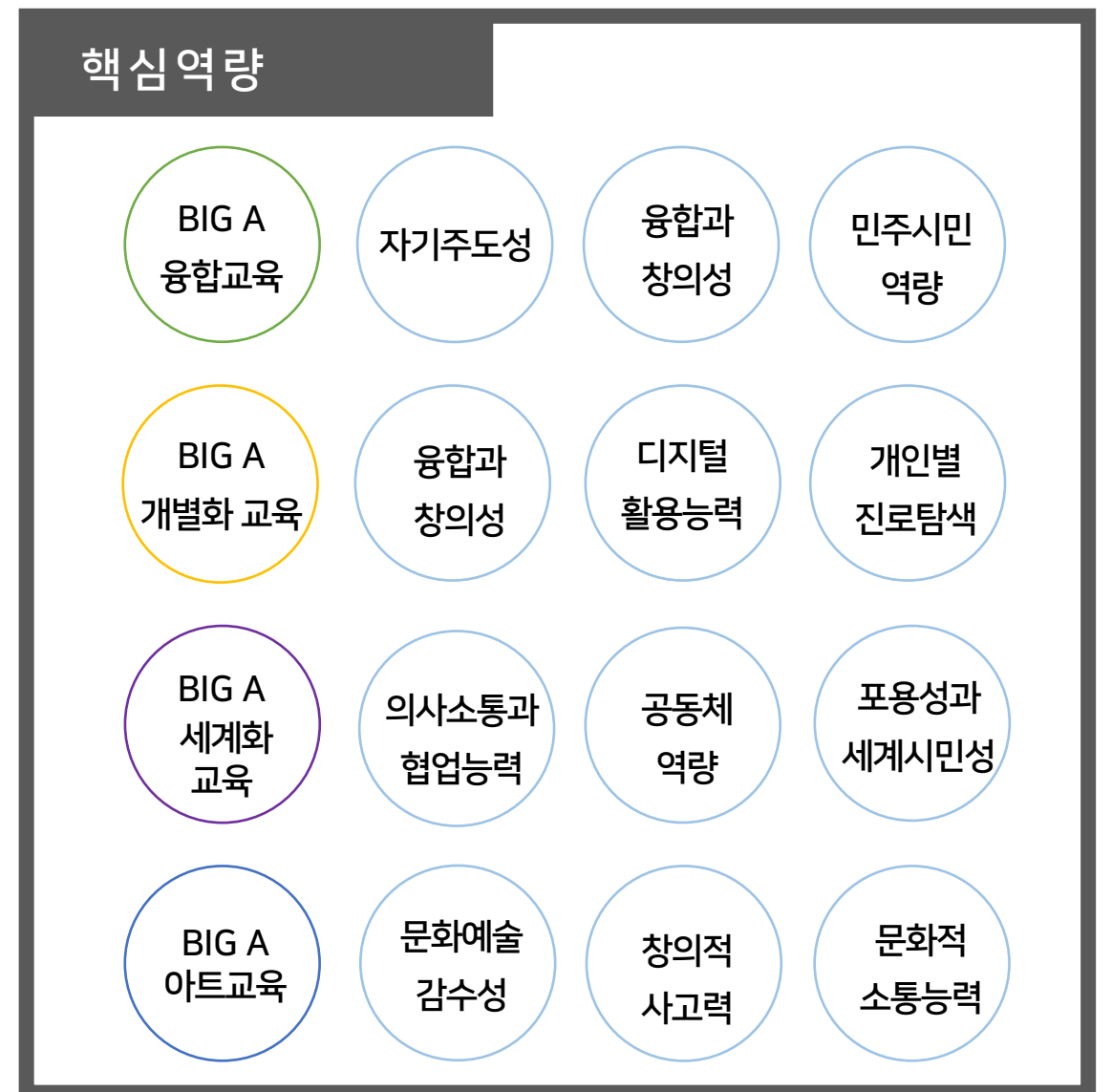
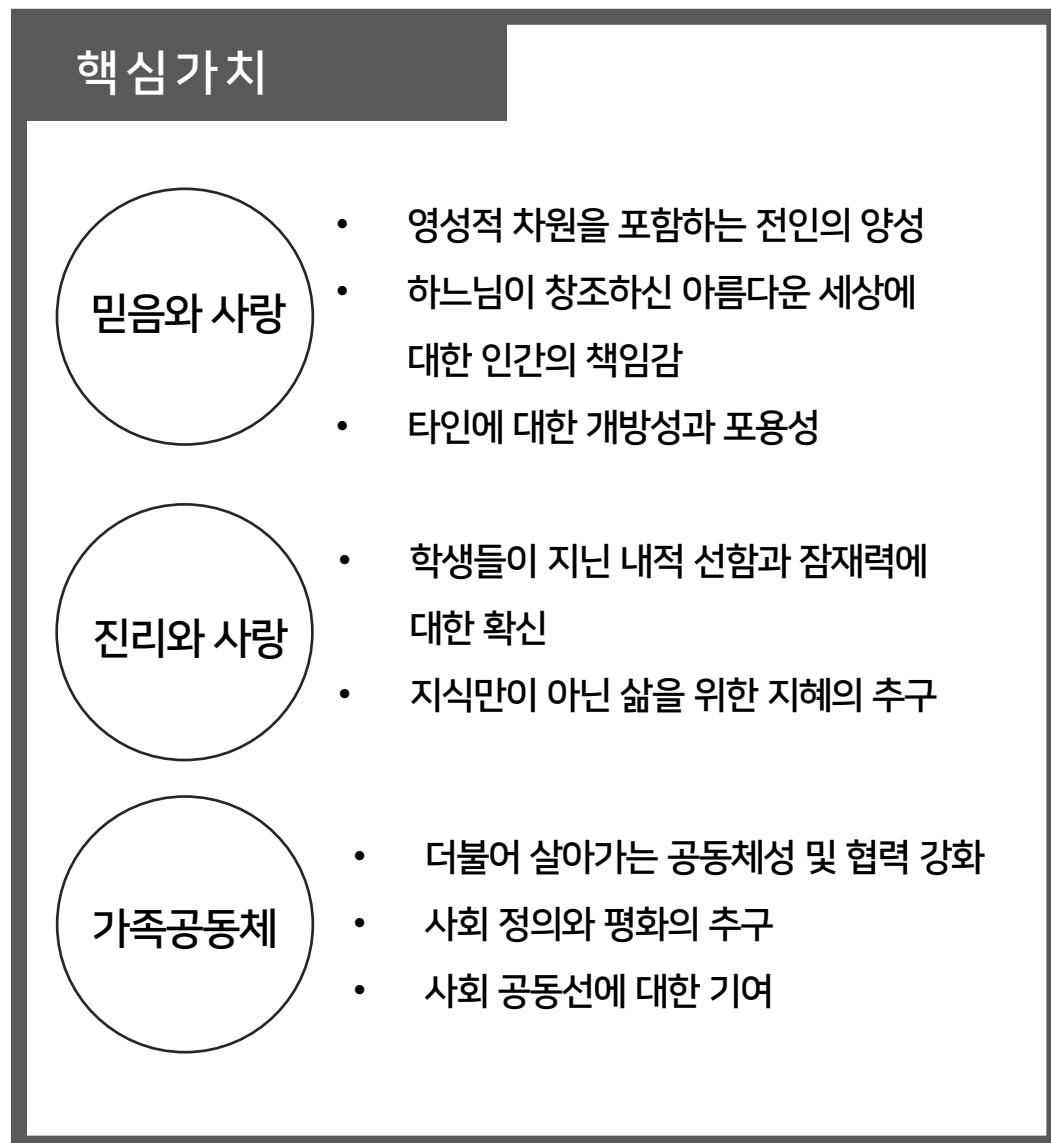


6. 미래교육 방향설정

6.2 미래교육의 변화와 변화모습

6.2.4 동성고등학교 핵심 교육가치와 핵심 역량

“ 큰 걸음, 더 큰 도약 동성고등학교 ”



6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계

6.3.1 교육워크숍 - 동성고등학교 미래교육비전만들기/미래공간 상상하기

BIG A 교육을 위한 조건 _세부전략

“ 한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다 ”

Community, 공동체 형성

- ◆ 상호 신뢰, 존중, 협력이 있는 학교 교육 공동체 형성
- ◆ 인재 양성을 위해 동문 및 지역 사회 다양한 교육 전문가 참여 유도
 - TR프로그램, 방과후 학교, 동아리, Project Learning
- ◆ 대학 & 외부 교육 전문기관과 MOU 체결 및 협력 강화

“ 교육의 질은 교사의 질을 넘지 못한다 ”

Teacher Quality 교사의 질

- ◆ 우수한 교사진을 통하여 수준 높은 교육 실현
- ◆ 교사의 교과 전문성 향상을 위해 교내·외 다양한 연수 기회 제공
- ◆ 교원 학습공동체 활성화 및 정착
- ◆ 우수 교원에 대해 인센티브 제공

“ 사람이 공간을 만들고, 공간이 사람을 만든다 ”

Space, 교육 공간의 개선

- ◆ 창의적인 교육 활동이 가능한 셋별관 적극적 활용
- ◆ 개인 맞춤형 교육, 디지털 기기 활용 교육을 위한 그린 스마트 미래학교 사업 추진
- ◆ 학생들의 학업 향상 및 교육역량 강화에 도움이 되도록 교육 공간을 지속적으로 개선해 나감.

“ 투자 없이 교육에 대한 성공도 없다 ”

Funding, 재정적 지원

- ◆ 특색 있는 교육 프로그램 운영, 교육공간 개선 등을 위해 학교법인의 지속적인 재정 지원
- ◆ 우수 학생 육성, 태권도부 활성화, 가난한 학생들의 교육 활동 지원을 위해 장학금 제도 활성화 (동창회 장학금, 각종 외부 장학금 제도 유지 및 추가 유치)
- ◆ 다양한 방법을 통해 학교 발전 기금 조성 (본당 방문 모금 활동, 동창회 지원, 기금 모금 바자회 등)
- ◆ 교육청 교육 공모 사업에 적극적으로 참여

6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계

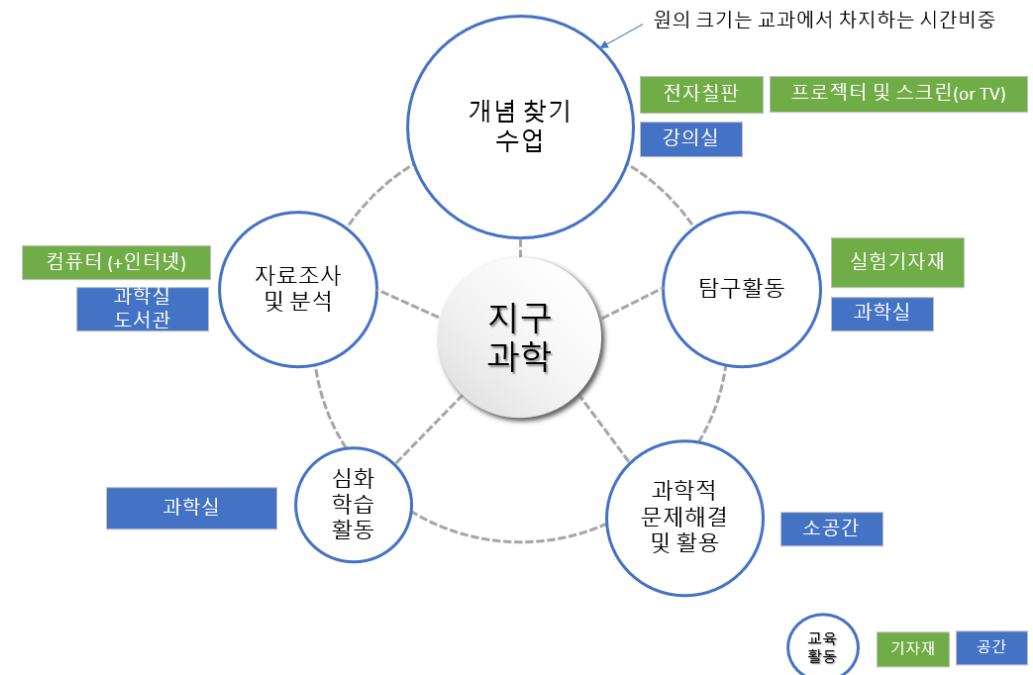
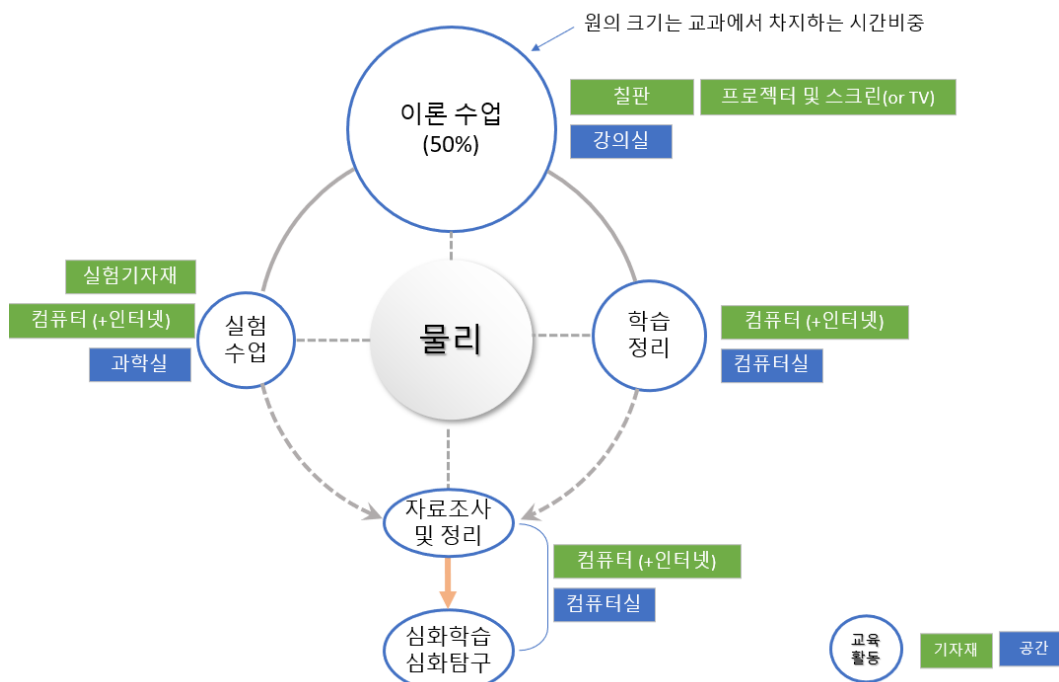
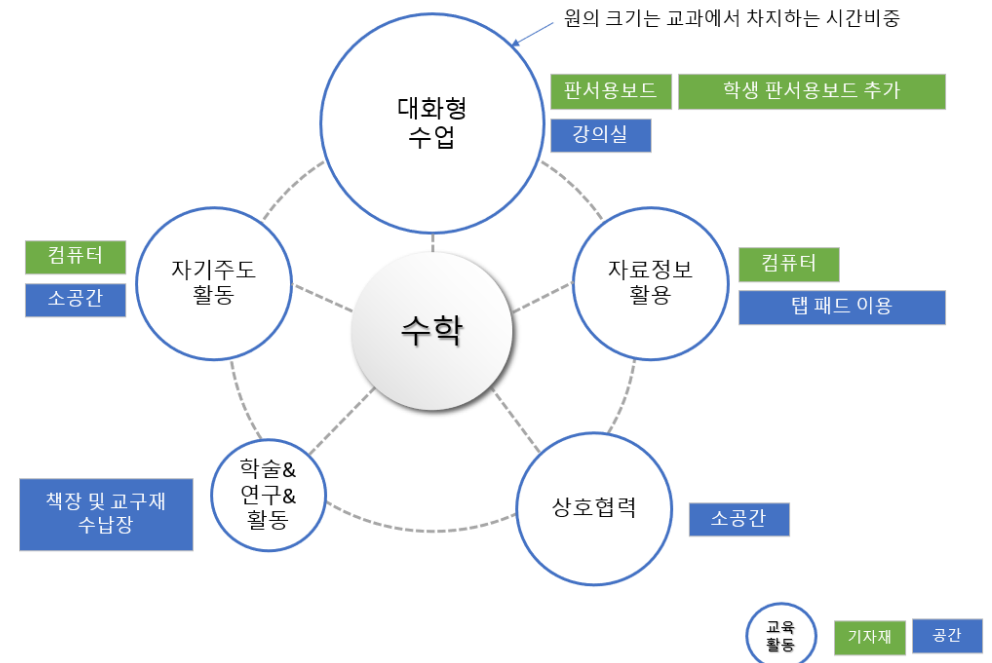
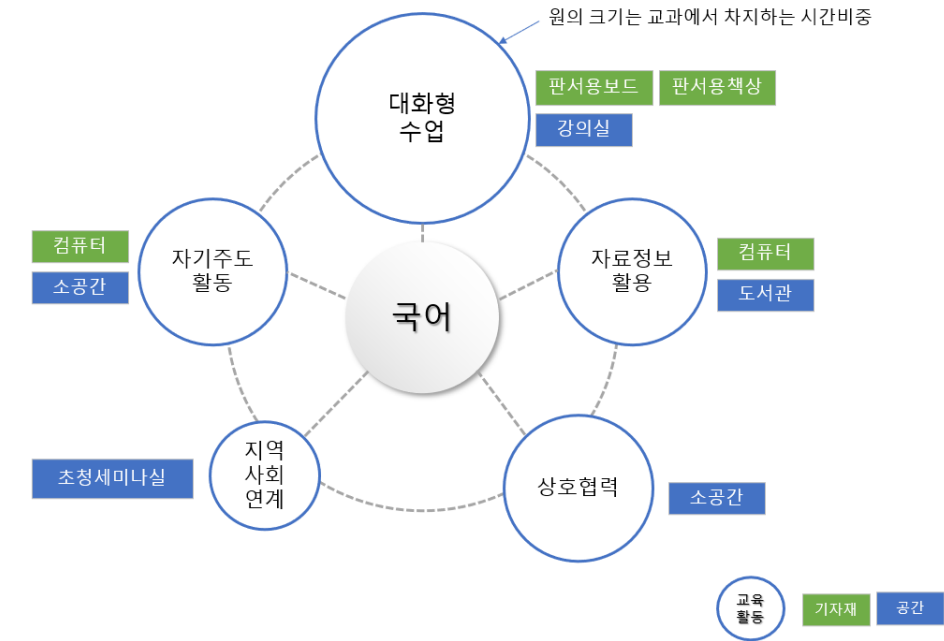
6.3.1 교육워크숍 - 동성고등학교 미래교육비전만들기/미래공간 상상하기

BIG A Blending				BIG A Individualization			
지성교육 + 인성교육 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 지성교육 <ul style="list-style-type: none"> - 공부하는 학교 분위기 - 알찬 정규 교과 수업 - 독서 교육/프로그램 강화 - 대학입시 전략 마련/시행 ◆ 인성교육 <ul style="list-style-type: none"> - 정규 종교·인성 수업 - 섯별인성교육 프로그램 - 생태환경실천, 봉사활동 	문·이과 통합 교육 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 특색 있는 문·이과 통합 교육과정/교육프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - SMEN(과학·수학 인재육성) 프로그램 - Humanitas 인문중점학급 - 정규 교과로 미래 교육(AI, 코딩) 실시 	Blended Learning <ul style="list-style-type: none"> ◆ 대면 수업과 원격 수업의 장점을 결합한 수업 모델 개발 및 실행 ◆ 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도 학교 운영 (1인 1스마트기기 지원) 	교과 융합 수업 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 교과 융합 수업 주간 운영 ◆ 다양한 형태의 교과 융합 프로젝트 수업 장려 	개인 맞춤형 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 학생들이 자신의 진로에 맞는 교과를 선택할 수 있는 교육과정 구성 ◆ 고교 학점제 준비 	개인 맞춤형 진로 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 섯별TR 프로그램 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 현재 30여개의 진로 분야 - 다양한 분야의 전문가 Community 활용 (교사, 학부모, 동문, 외부 전문가 등) - 최소한의 학생(1인)이 신청하더라도 운영 	개인 맞춤형 진학 지도 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 전문 진학 상담 교사들 통해 전문적인 개인 맞춤형 진학 지도 실시 ◆ 담임 교사에 의한 충실한 개인 진학지도 	개인 맞춤형 방과 후 교육 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 학생들의 수준, 적성을 고려한 방과후 학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 방과후학교부 운영 - 수준별 수업 - Project learning - 음악, 미술, 체육활동 방과후 운영
BIG A Globalization				BIG A Art			
해외 청소년 교류 확대 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 미 조지타운대 부속 고등학교와의 학생 교환방문 프로그램 ◆ 서울시교육청이 추진하고 있는 외국 학교 학생들과의 공동 수업 활동 참여 	해외대학 진학 & 탐색 기회 제공 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 일본 난잔대, 조지대에 학생 추천을 통해 진학 기회 제공 ◆ 글로벌 네트워크 활용하여 학생들의 미국, 유럽, 아시아권 대학 진학 기회 제공을 위해 노력 	해외 체험 & 국제기구 활동 기회 제공 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 학교법인의 지원을 통한 해외봉사 체험 기회 제공 ◆ 해외 수학여행 ◆ 국제e스포츠위원회(IEC)를 통한 청소년 국제기구 활동 참여 모색 	세계시민의식 고취 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 세계시민 이해교육, 공정무역 홍보 캠페인 참여 등 세계시민의식 고취 ◆ 외국어 교육 활성화 	1인1악기 교육 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 음악 시간, 방과 후 시간을 활용하여 1인 1악기 교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 음악 교사 지원받음 ◆ 학교 전속 오케스트라 운영 	전문강사 지도를 통한 예술 교육 기회 제공 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 전문 강사를 채용하여 악기, 미술, 연극 등 다양한 전문적인 예술 교육 기회 제공 	다양한 문화 예술 활동 장려 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 섯별관을 활용해서 학생 주도로 다양한 문화 예술 공연 진행 ◆ 섯별문화예술제 시행 	Art & Technology <ul style="list-style-type: none"> ◆ 새롭게 대두되는 Art & Technology 교육 제공 ◆ 유튜브 크리에이터 시설 마련 및 활동 장려

6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계

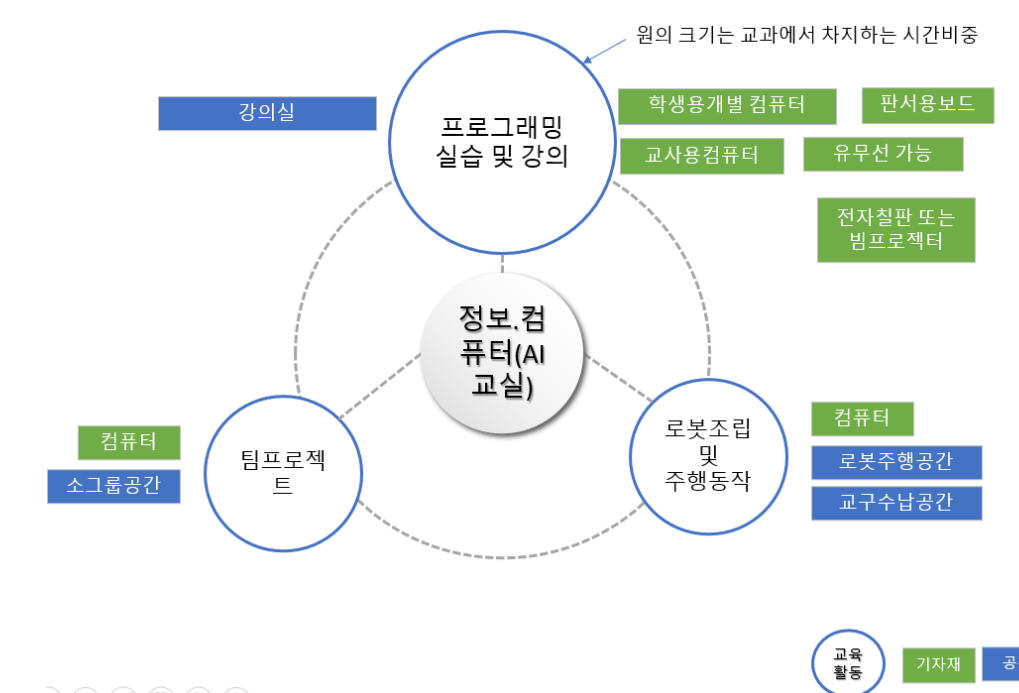
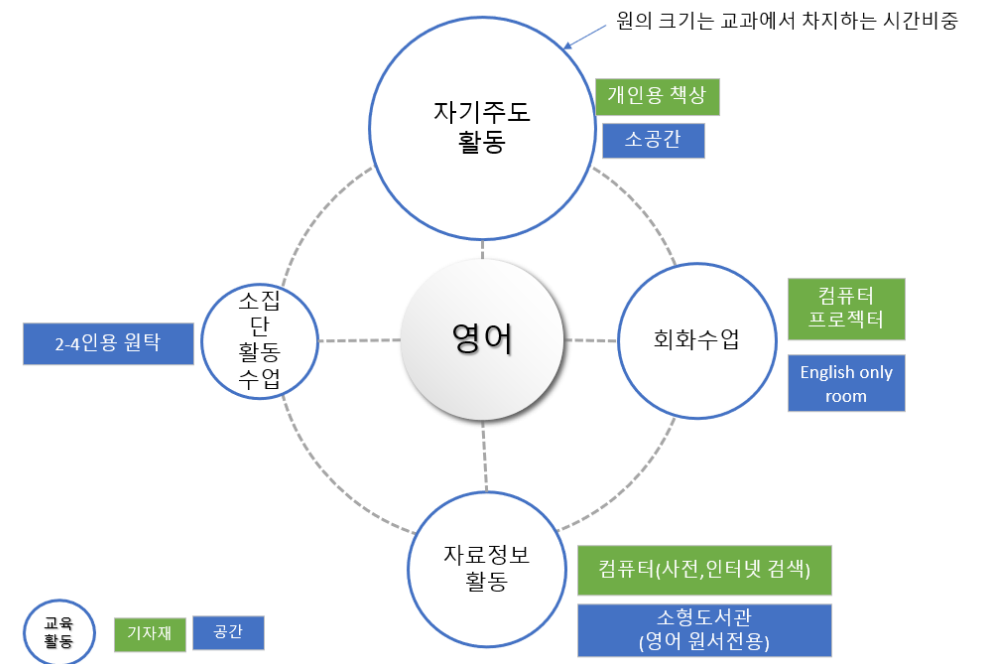
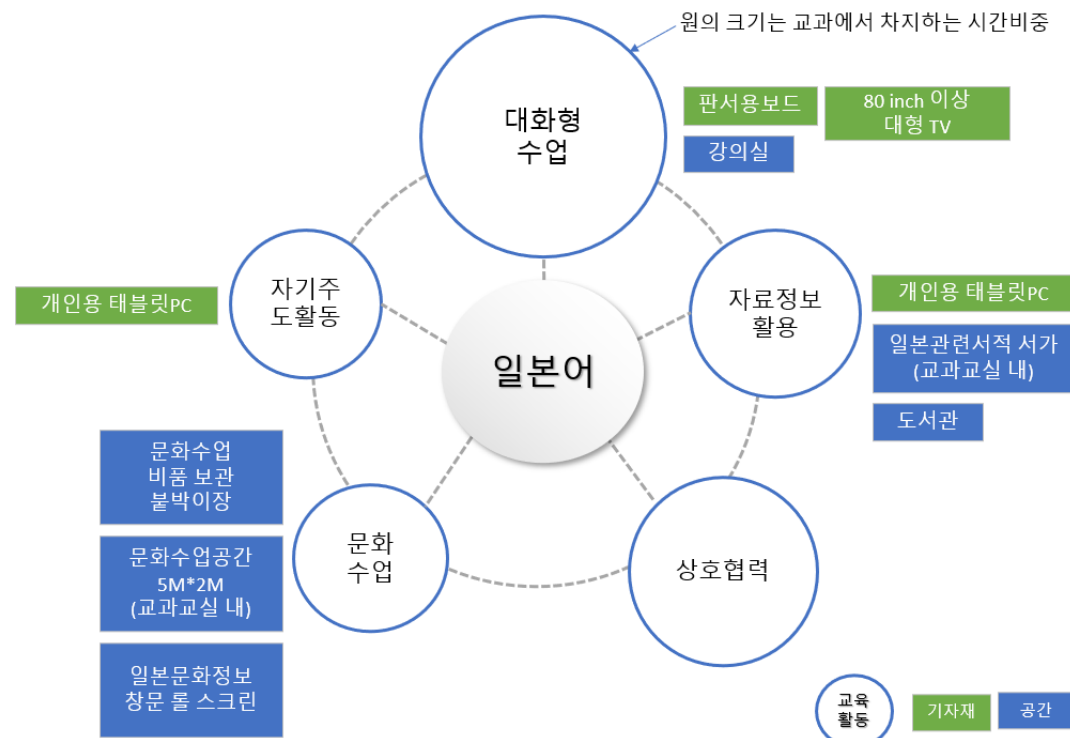
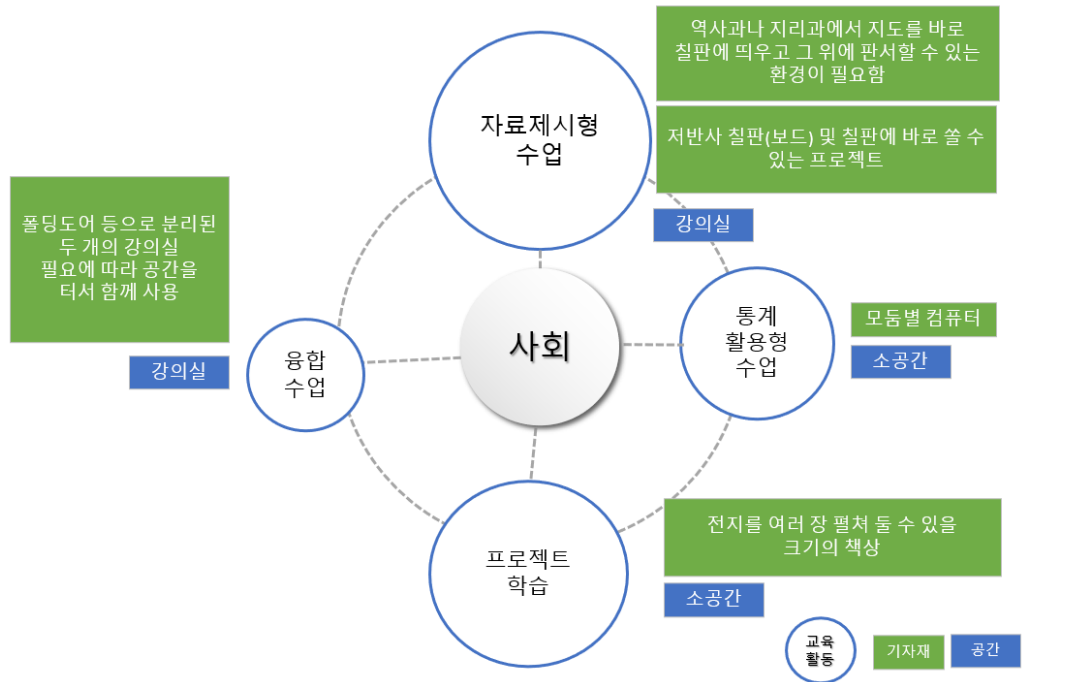
6.3.1 교육워크숍 - 융합교육을 위한 공간유형 도출



6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계

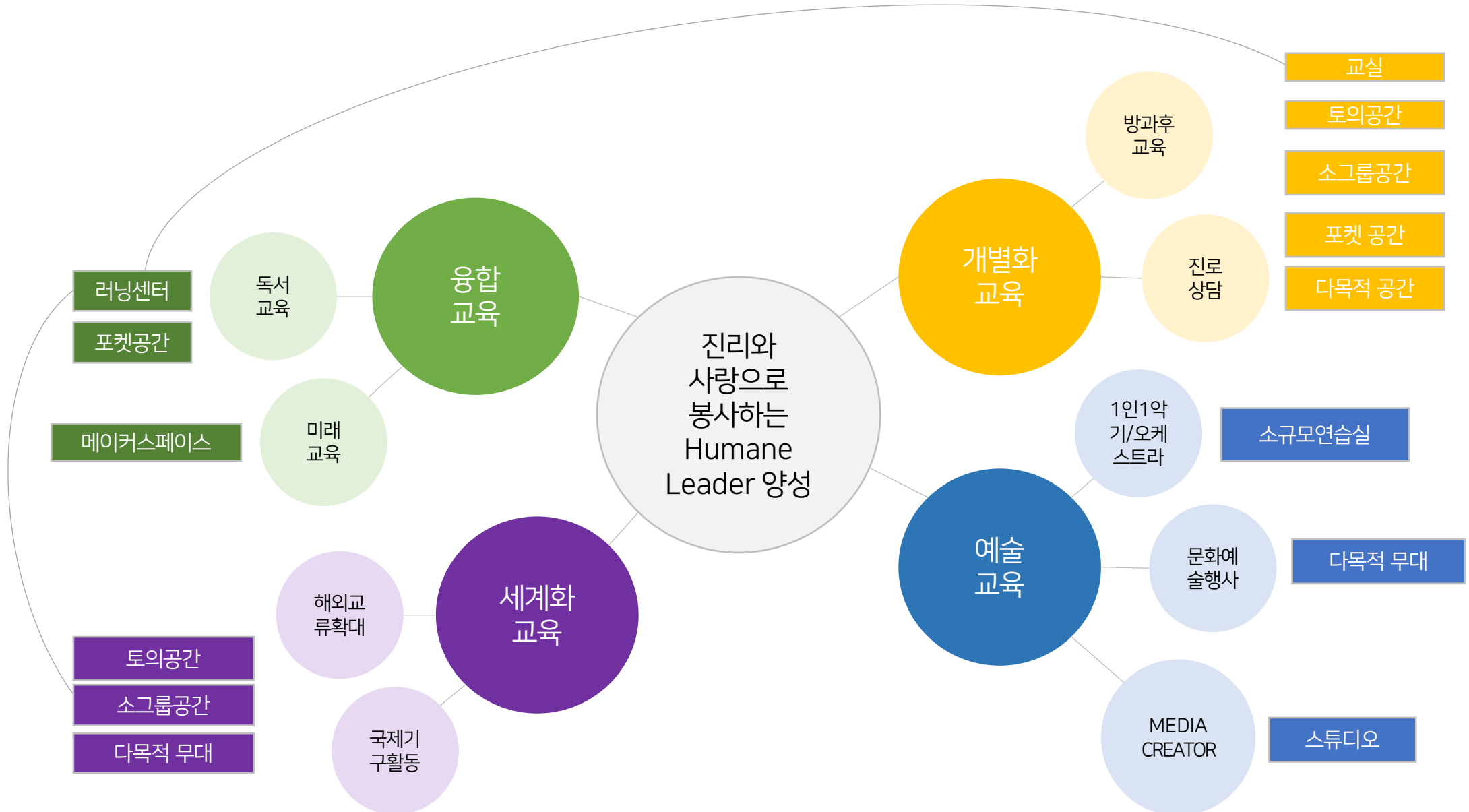
6.3.1 교육워크숍 - 융합교육을 위한 공간유형 도출



6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계

6.3.1 교육워크샵- 미래교육을 위해 도출된 공간



6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계

6.3.2 교육워크숍- 동성고 고교학점제 교육과정 및 교수학습방법 개선안

✓ 2022 개정교육과정 미래 인간상

- 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 인간

✓ 2022 개정교육과정 내용

- 미래 역량 중심 교육과정

삶과 연계한 역량 교육 강화

디지털 기초소양

생태전환·민주시민교육

- 학생 맞춤형 개별화 교육

학습자 주도성을 강화하고, 진로연계
교육과정 운영 및 고교학점제 등 모든
학생의 개별 성장 맞춤형 교육과정을 구현

- 지역·학교 교육과정 자율성 확대 및 책임교육 구현

- 디지털·인공지능 교육환경에 맞는 교수학습 및 평가체제 구축

6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계



6.3.2 교육워크숍- 동성고 고교학점제 교육과정 및 교수학습방법 개선안

✓ 미래 역량 중심 교육과정 : 프로젝트 수업의 활성화

→ 자료수집, 토론, 브레인스토밍 등에 최적화된 환경 구축

✓ 인문중점과정 운영 : 인문학적 소양 심화

✓ 프로젝트 학습의 특징

복잡한 문제를 해결해가면서 교과 지식과 미래 역량을 함양, 자기 주도성과 사회성을 함양, 정보 수집 분석 과정 등에서 디지털 소양 함양, BIG A 교육의 구현

과목명	BIG A 유형	교수학습 방법 및 내용	공간 유형	학습도구	그린스마트 구현요소
국어	B (융합)	·강의 ·문학적, 비평적 글쓰기 ·정보수집활용 ·토론 및 발표	·강의와 모둠 활동을 위한 교실 ·정보수집을 위한 소규모 공간 ·활동 결과를 표현하고 공유하는 공간	·와이파이 ·개인별 태블릿 ·스크린	-
독서	B (융합)	·정보수집활용 ·비평적 글쓰기 ·토론 및 발표	·강의와 모둠 활동을 위한 교실 ·정보수집을 위한 소규모 공간 ·활동 결과를 표현하고 공유하는 공간	·와이파이 ·개인별 태블릿 ·스크린	
언어와 매체/ 화법과 작문	B (융합) I (개별화)	·개인별 또는 모둠별 프로젝트 학습 ·토론 및 발표 ·글쓰기 ·정보수집활용 ·교실 밖 수업(공간 활용) ·팀티칭 등의 협력수업 가능	·토론, 정보수집 등을 위한 소규모 공간 ·활동결과를 표현하고 공유하는 공간 ·팀티칭 등의 협력수업을 위한 분리 가능한 공간 ·강의와 모둠 활동을 위한 블렌디드 교실	·와이파이 ·전자칠판 ·개인별태블릿 ·모둠별 칠판 ·모둠별 스크린 ·프린터/스캐너	
심화국어/ 고전읽기	B (융합) I (개별화)	·강의 ·정보수집활용 ·팀티칭 등의 협력수업 ·개인별 또는 모둠별 프로젝트 학습가능	·강의와 정보 수집을 위한 공간 ·문학, 비문학 지문 수업을 위한 공간	·선명한 빔프로젝트 ·전자칠판 ·프린터/스캐너	

6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계



6.3.2 교육워크숍- 동성고 고교학점제 교육과정 및 교수학습방법 개선안

✓ 미래 역량 중심 교육과정 : 프로젝트 수업의 활성화 → 자료수집, 토론, 브레인스토밍 등에 최적화된 환경 구축

과목명	BIG A 유형	교수학습 방법 및 내용	공간 유형	학습도구	그린스마트 구현요소
수학과제탐구	B (융합)	<ul style="list-style-type: none"> ·개인별 또는 모둠별 프로젝트 학습 ·문헌연구 / 사례조사 / 수학실험 / 개발 연구를 통한 정보수집 및 탐구활동 ·논리적 글쓰기 ·토론 및 발표 ·교실 밖 수업 ·스테이션 티칭 등의 협력수업 가능 	<ul style="list-style-type: none"> ·토론, 정보수집 등을 위한 소규모 공간 ·활동결과를 표현하고 공유하는 공간 ·스테이션 티칭 등의 협력수업을 위한 분리 가능한 공간 ·강의&모둠 블렌디드 교실 	<ul style="list-style-type: none"> ·와이파이 ·개인별태블릿 ·모둠별 칠판 ·모둠별 스크린 ·프린터/스캐너 ·수납장 	스마트요소와 연계
수학 I	I (개별화)	<ul style="list-style-type: none"> ·학생의 능력과 수준을 고려한 개인별 학습 ·학생 중심의 탐구 활동 ·매체나 도구를 활용한 학습 ·개인적 / 협력적 문제해결을 위한 공간 ·토론 및 발표를 통한 의사소통 ·창의 / 융합 능력 함양 	<ul style="list-style-type: none"> ·개인 문제해결을 위한 공간 ·정보수집 등을 위한 소규모 공간 ·컴퓨터 및 교육용 소프트웨어 활용을 위한 공간 ·토의 / 토론 / 활동결과를 표현하고 공유하는 공간 ·강의&모둠 블렌디드 교실 	<ul style="list-style-type: none"> ·와이파이 ·개인별태블릿 ·소규모 칠판 ·프린터/스캐너 ·수납장 	스마트요소와 연계
영어/영어II/영어III	B (융합) G (세계화)	<ul style="list-style-type: none"> ·개인별 또는 모둠별 프로젝트 학습: 리딩로그 작성 및 동료평가 ·토론 및 발표 정보수집활용: 해당과의 핵심 주제와 관련한 영어 원문/동영상 수집 ·스테이션 티칭 등의 협력수업 가능 	<ul style="list-style-type: none"> ·토론, 정보 수집을 위한 인터넷 활용 가능 공간 ·활동결과를 표현하고 공유하는 공간 ·소규모 모둠 활동 진행을 위한 조별 좌석 배치 ·강의&모둠 블렌디드 교실 	<ul style="list-style-type: none"> ·와이파이 ·개인별 크롬북 ·모둠별 칠판 프린터/스캐너 ·수납장 	스마트요소와 연계

6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계



6.3.2 교육워크숍- 동성고 고교학점제 교육과정 및 교수학습방법 개선안

✓ 미래 역량 중심 교육과정 : 프로젝트 수업의 활성화 → 자료수집, 토론, 브레인스토밍 등에 최적화된 환경 구축

과목명	BIG A 유형	교수학습 방법 및 내용	공간 유형	기타	그린스마트 구현요소
실용영어	G (세계화)	·이론 강의 및 적용 (언어 형식) ·말하기/듣기 유형별 연습 및 모둠별 토론을 통해 외국어를 사용한 교류 능력 향상 ·발표 및 프로젝트 수업 ·원서 읽기와 말하기/쓰기 연계 수업	·강의식 수업 공간 ·개인별, 모둠별 토론을 위한 소규모 공간 ·토론 내용 공유 및 발표 공간 ·자유로운 독서 및 쓰기활동 공간	·와이파이, 빔프로젝터, 스크린 ·개인별 태블릿 ·모둠별 칠판, 책상 ·프린터/스캐너 ·수납장	
인문·사회 탐구	B (융합) I (개별화) G (세계화)	·모둠별 토론 및 프로젝트 학습 ·논술 학습 ·발표를 통한 또래 교수 학습 ·교실 밖 정원 수업 ·그리스식 소요(逍遙)학습 ·발문형 강의식 학습 ·개인별 주제 탐구 연구 학습 ·정보수집활용	·모둠별 수업 시 토론과 개별학습이 가능한 가변형 공간 ·활동 결과 및 자료를 학습자 모두와 공유하고 표현할 수 있는 공간 ·강의식 수업 시 개인별 학습과 정보수집, 자료 연구가 가능한 공간 ·자외선과 비를 피할 수 있는 그늘진 옥외 정원 공간	·전자칠판 ·와이파이 ·개인별태블릿 ·프린터/스캐너 ·수납장	그린·스마트요소와 연계
과학과제 연구	I (개별화)	·개인별 또는 모둠별 프로젝트 학습 ·실험실습활동 ·토론 및 발표 ·정보수집활용 ·교실 밖 수업 ·스테이션 티칭 등의 협력수업 가능	·토론, 정보수집 등을 위한 소규모 공간 ·실험실습이 가능한 공간 ·활동결과를 표현하고 공유하는 공간 ·스테이션 티칭 등의 협력수업을 위한 분리 가능한 공간 ·강의&모둠 블렌디드 교실	·와이파이 ·개인별태블릿 ·모둠별 칠판, 스크린 ·프린터/스캐너 ·수납장	그린·스마트요소와 연계

6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계



6.3.2 교육워크숍- 동성고 고교학점제 교육과정 및 교수학습방법 개선안

✓ 미래 역량 중심 교육과정 : 프로젝트 수업의 활성화 → 자료수집, 토론, 브레인스토밍 등에 최적화된 환경 구축

과목명	BIG A 유형	교수학습 방법 및 내용	공간 유형	학습도구	그린스마트구현요소
생활과과학	B (융합)	<ul style="list-style-type: none"> ·과학적 원리를 실생활에 적용하여 합리적으로 사고하기 ·과학적 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> ·토론, 정보수집 등을 위한 소규모 공간 ·자유로운 독서 및 쓰기활동 공간 ·실험실습이 가능한 공간 ·활동결과를 표현하고 공유하는 공간 ·스테이션 티칭 등의 협력수업을 위한 분리 가능한 공간 ·강의&모둠 블렌디드 교실 	<ul style="list-style-type: none"> ·와이파이 ·개인별태블릿 ·모둠별 칠판, 스크린 ·프린터/스캐너 ·수납장 	그린·스마트요소와 연계
음악	A (예술)	<ul style="list-style-type: none"> ·실음(음향) 중심 수업 ·음악이론 활용 (개인별 학습) ·악기 합주 수업 (모둠별 및 상호협력) ·독주 악기 수업 (자기 주도 활동) ·지역사회 연계 활동 (연주회 참여 및 비평) 	<ul style="list-style-type: none"> ·악기 비치실 (보관용) ·음악실 (수업용) ·연습실 (악기 연습용) ·연주홀 (연주회용) 	<ul style="list-style-type: none"> ·프로젝트 빔 (미러링 가능) ·음향장비, 음악악보 및 도서 ·전자오선칠판 ·다양한 악기들, 수납장 ·개인별 태블릿 	
미술	A (예술)	<ul style="list-style-type: none"> ·시청각 자료를 활용한 경험학습 ·재료 및 공구 활용학습 ·미적 감수성 함양 및 공유를 위한 감성소통 능력 함양활동 ·자기주도활동 	<ul style="list-style-type: none"> ·토론, 정보수집 등이 가능한 소규모 공간 ·예술적 감수성을 자극할 수 있는 오픈 공간(자연광이 들어오는 공간) ·디지털 디자인 실습 공간 ·작품을 전시하고 함께 공유할 수 있는 공간 ·미술 재료, 조각상, 작품 등을 보관할 수 있는 공간 	<ul style="list-style-type: none"> ·와이파이 ·개인별태블릿 ·프로젝트 빔 (미러링 가능) ·개수대 ·실습대, 수납장 	스마트요소와 연계

6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계



6.3.2 교육워크숍- 동성고 고교학점제 교육과정 및 교수학습방법 개선안

✓ 미래 역량 중심 교육과정 : 프로젝트 수업의 활성화 → 자료수집, 토론, 브레인스토밍 등에 최적화된 환경 구축

과목명	BIG A 유형	교수학습 방법 및 내용	공간 유형	학습도구	그린스마트 구현요소
일본어 I, II 중국어 I, II	G (세계화)	·개인별 또는 모둠별 프로젝트 학습 ·동아시아 국제관계 토론 및 발표 ·정보수집 및 문화 탐구활동 ·인문학 독서 글쓰기 ·문화 실습 수업	·토론, 정보수집 등을 위한 소규모 공간 ·문화 체험 실습이 가능한 공간 ·활동결과를 표현하고 공유하는 공간 ·강의&모둠 블렌디드 교실	·와이파이 ·개인별태블릿PC ·지역학/문화서적 서가 ·문화수업용 다다미 ·수납장	
정보	B (융합)	·또래학습 ·정보윤리토론 학습 ·모둠별 프로젝트 ·팀별 로봇 조립 및 협동학습	·토론, 정보수집 등을 위한 소규모 공간 ·실습과 조립이 가능한 공간 ·작품 전시 및 프로그래밍을 발표하고 함께 공유할 수 있는 공간 ·협동수업이 가능한 분리 공간 ·일대다의 강의 공간 및 원격학습공간	·와이파이 ·개인별태블릿 ·모둠별 칠판 ·모둠별 스크린 ·프린터/스캐너 ·수납장	스마트요소와 연계
	I (개별화)	·프로그래밍 개인 실습	·개인별 실습공간		

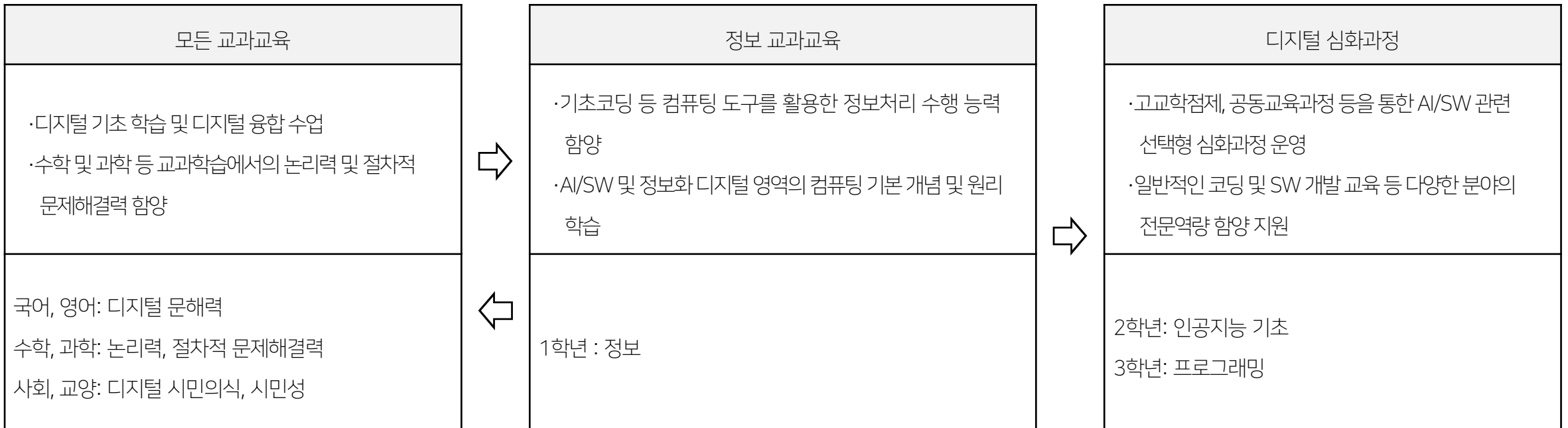
6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계



6.3.2 교육워크숍- 동성고 고교학점제 교육과정 및 교수학습방법 개선안

✓ 디지털 기초소양



✓ 생태전환·민주시민교육

생태전환교육	기후변화나 환경재난 등에 대응하고 환경과 인간의 공존을 추구하고, 지속가능한 삶을 위한 생태적 전환을 위한 교육	그린·스마트요소와 연계
민주시민교육	학생이 자기 자신과 공동체적 삶의 주인임을 자각하고 비판적인 사고를 통해 자신이 속한 공동체의 문제를 상호연대하여 해결할 수 있도록 지원하는 교육	그린·스마트요소와 연계

6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계



6.3.2 교육워크숍- 동성고 고교학점제 교육과정 및 교수학습방법 개선안

✓ 생태전환·민주시민교육

융합교육(B)	과학과	인류의 생태적 상황 인식, 기후변화와 생태계 문제 탐구, 생태와 인간의 관계, 생태 감수성과 책임감, 인간 이외의 다른 종에 대한 보호의식	⇒	·민주시민교육의 방법론적 원칙과 생태전환교육의 가치 지향성이 융합 ·미래세대의 권리로서 환경권 존중, 생태전환을 위한 사회체계의 변화 제안 및 실천	그린·스마트요소와 연계
	사회과	민주주의와 사회적 현안, 비판적 사고, 민주적 의사결정, 시민의 참여와 실천			
		↓			
세계화교육(G)	창의적 체험활동	·음악 공연, 미술 전시를 통한 환경 보호 캠페인 ·환경보호 봉사활동 ·기후변화, 생태계 문제에 대한 탐구, 연구 활동			그린·스마트요소와 연계
	필요 공간유형	·문제를 분석하고 프로젝트를 기획하는 공간 ·토론, 정보수집 등을 위한 소규모 공간 ·참여자들이 설계한 아이디어를 산출물 형태로 제작하는 공간 ·구성원 상호 간의 대화, 토론, 친교 활동을 할 수 있는 공간 ·개인별 연주 연습이나 창작 활동을 할 수 있는 소규모 공간 ·음악 공연, 미술 전시를 할 수 있는 오픈된 넓은 공간 또는 무대 ·개인별 혹은 모둠별로 학습 혹은 연구를 진행할 수 있는 소규모 공간			그린·스마트요소와 연계

6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계



6.3.2 교육워크숍- 동성고 고교학점제 교육과정 및 교수학습방법 개선안

✓ 고교학점제 지원 프로그램과 공간 유형

과목명	BIG A 유형	교수학습 방법 및 내용	공간 유형	학습도구	그린스마트구현요소
보충학습 프로그램	I (개별화)	·고교학점제 미이수 제도 도입에 따른 학습 프로그램	·개별 성장 맞춤형 교육을 위한 소규모 학습 공간	·고교학점제 기반 조성	그린·스마트요소와 연계
온라인 공동교육과정	B (융합)	·소인수 과목 개설을 위한 학교 간 협력 교육과정	·학습자들이 독립적으로 학습 혹은 연구를 진행할 수 있는 공간	·고교학점제 기반 조성 ·와이파이 ·개인별태블릿	그린·스마트요소와 연계

6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계



6.3.2 교육워크숍- 동성고 고교학점제 교육과정 및 교수학습방법 개선안

✓ 다양한 활동 계획에 따른 공간 유형

특색프로그램	BIG A 유형	활동 내용	공간 유형	기타
문예제	A (예술)	·산문, 운문 등의 문학 작품 만들기 ·소묘, 수채화, 사진 등의 미술 작품 만들기	·예술적 감수성을 자극할 수 있는 오픈 공간 ·생각을 정리하거나 창작 활동을 할 수 있는 독립된 공간	·특색프로그램 사전활동
학술제	B (융합) I (개별화)	·자연공학, 인문사회 소논문 작성	·토론, 정보수집 등을 위한 소규모 공간 ·학습자들이 독립적으로 학습 혹은 연구를 진행할 수 있는 공간	
조간대 탐사	B (융합) I (개별화)	·조간대 생태계, 생물 형질, 생물다양성, 생물자원 등에 관한 강의, 자료 조사, 사전 연구	·강의&모둠 블렌디드 교실 ·토론, 정보수집 등을 위한 소규모 공간 ·활동결과를 표현하고 공유하는 공간	
음악회	A (예술)	·오케스트라 연주회	·개인별 연주 연습이나 창작 활동을 할 수 있는 소규모 공간 ·음악 공연을 할 수 있는 오픈된 넓은 공간 또는 무대	
제주도 지질 탐사	B (융합) I (개별화)	·화산, 제주도 지질, 지형 등에 관한 강의, 자료 조사, 사전 연구	·강의&모둠 블렌디드 교실 ·토론, 정보수집 등을 위한 소규모 공간 ·활동결과를 표현하고 공유하는 공간	
진로진학 상담	I (개별화)	·진로진학 상담활동	·진로진학 자료가 갖추어진 소규모 공간 ·정보수집과 상담이 가능한 소규모 공간	

6. 미래교육 방향설정

6.3 그린스마트 미래학교 사용자 참여설계



6.3.2 교육워크숍- 동성고 고교학점제 교육과정 및 교수학습방법 개선안

✓ 다양한 활동 계획에 따른 공간 유형

특색프로그램	BIG A 유형	활동 내용	공간 유형	기타
진로진학 프로그램	I (개별화)	·대학 입학 설명회	·발표&질의응답이 가능한 중규모 강당	
셋별인재 프로그램	B (융합) I (개별화)	·창의적 사고력과 문제 해결 역량을 키우기 위한 프로젝트 학습 ·리더십과 공동체 의식 함양을 위한 사회 공익 활동	·토론, 정보수집 등을 위한 소규모 공간 ·학습자들이 독립적으로 학습 혹은 연구를 진행할 수 있는 공간 ·활동결과를 표현하고 공유하는 공간	
자율동아리	I (개별화)	·학술 동아리 활동 ·예술체육 동아리 활동	·토론, 정보수집 등을 위한 소규모 공간 ·개인별 연주 연습이나 창작 활동을 할 수 있는 소규모 공간 ·소그룹 기반의 동적활동을 지원할 수 있는 공간	
자기주도학습	I (개별화)	·학습자가 주체가 되어 학습 과정을 스스로 이끌어 나가는 활동	·많은 학생들이 자습할 수 있는 넓은 공간 ·학습자들이 독립적으로 혹은 소그룹으로 학습할 수 있는 공간	
스포츠활동	I (개별화)	·다양한 종목의 운동과 정리 운동 ·지속적인 동적 활동, 연습, 교정 ·경기 감상을 통한 전략 이해 및 분석	·축구장, 농구장 등의 야외 스포츠 공간 ·농구장 등의 실내 체육 공간 ·탁구대 등이 설치된 포켓 공간 ·소그룹 토론이 가능한 영상시청공간	
커뮤니티활동	G (세계화)	·구성원들과의 사회적 교류를 통해 지적, 정서적 성장 ·학교는 구성원과 지역 사회의 구심점으로서의 역할을 수행	·구성원 상호 간의 대화, 토론, 친교 활동을 할 수 있는 공간	

공간중심 사용자 참여디자인

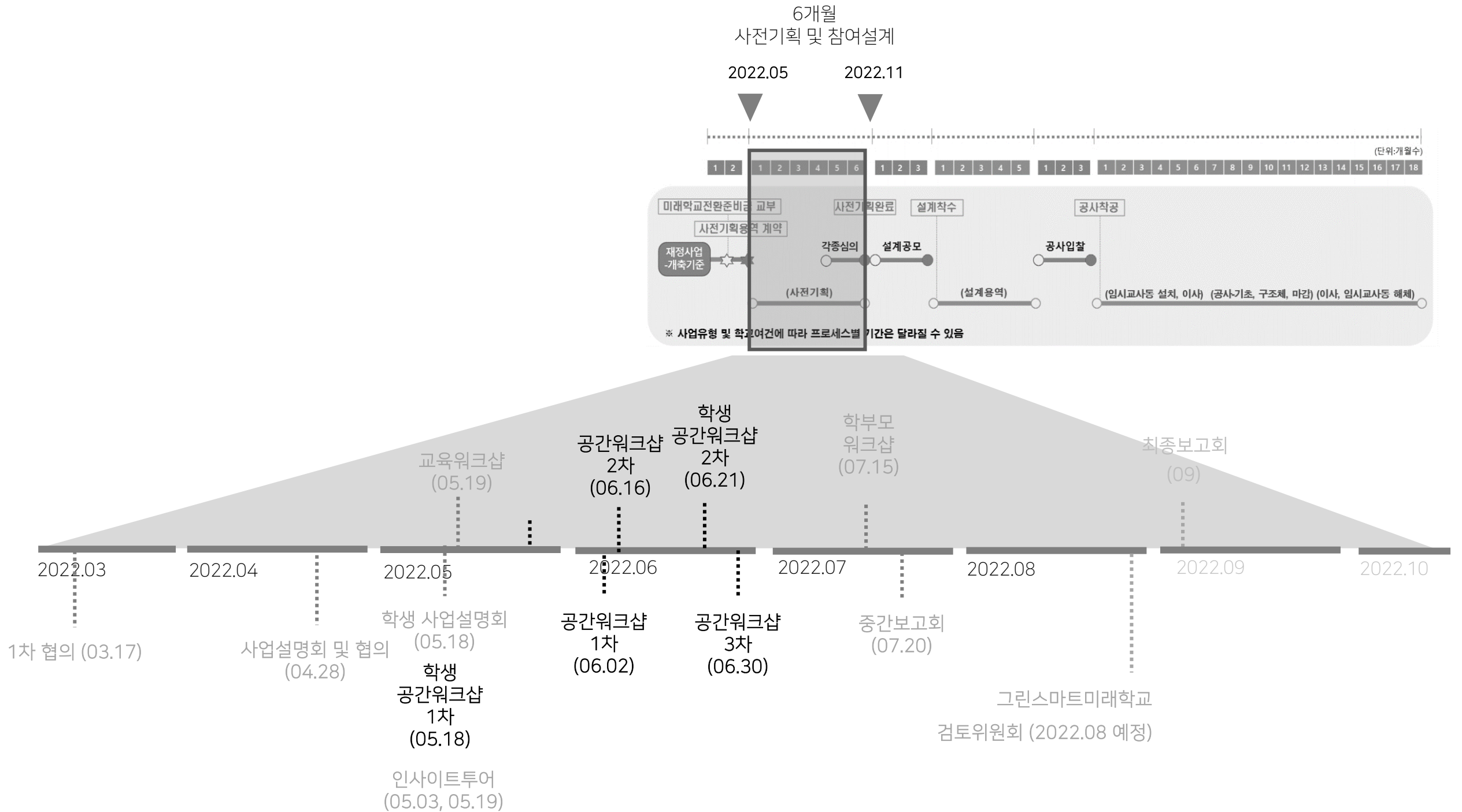
7.1 사용자참여설계 진행일정[공간]

7.2 그린스마트 미래학교 학습 공간 유형

7.3 동성고등학교 그린스마트 미래학교 변화모습

7. 공간중심 사용자 참여디자인

7.1 사용자참여설계 진행일정[공간]



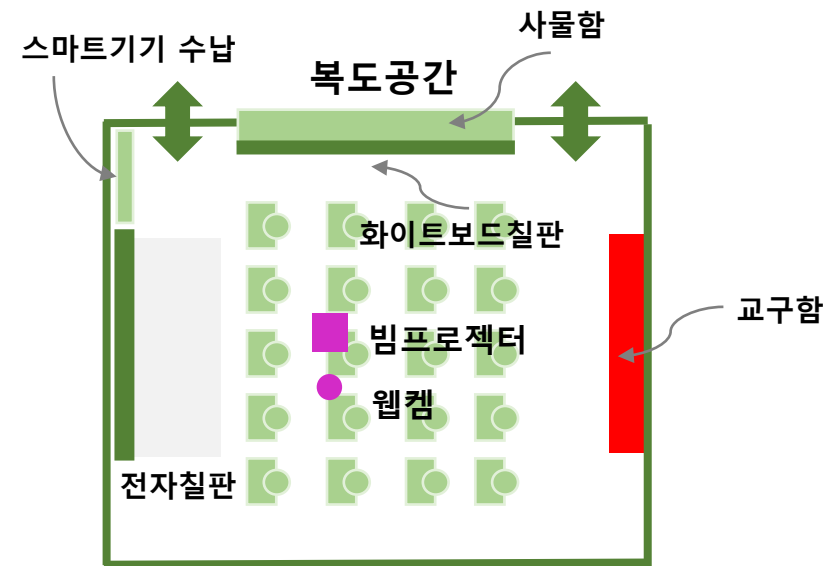
7. 공간중심 사용자 참여디자인

7.2 그린스마트 미래학교 학습 공간

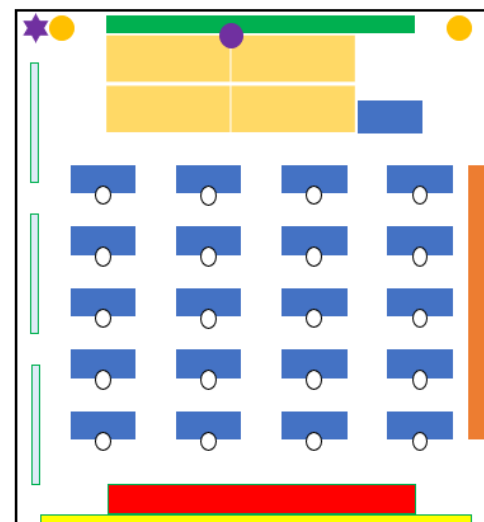
7.2.1 공간워크숍 - 공간유형



공간유형 #01-2 스마트 교실- 응용 공간 1



복합교실



- 교실 평면도
용도: 이론강의 및 발표, 문화수업(다다미방)
면적: 교실 1칸
- [특기사항]**
- 교단을 겸한 문화공간 (다다미 4첩 높이 10cm)
 - 교실 측면 (좌: 롤스크린 우: 교구 보관함)
 - 와이파이
 - 교실 뒷면 칼라박스는 공간이 없을 경우 생략
- 칠판
 - 책상
 - 롤스크린(문화정보)
 - 스피커 ☆ 와이파이
 - 빔프로젝터(단조점)
 - 학생
 - 다다미 4첩(180*90cm 4개)
 - 교구 보관용 사물함
 - 3단 칼라박스(수납+책장)
 - 게시판

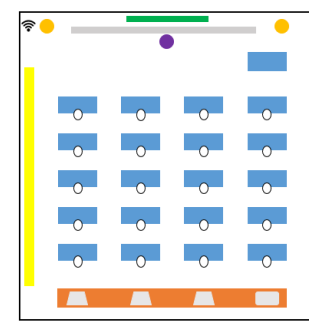
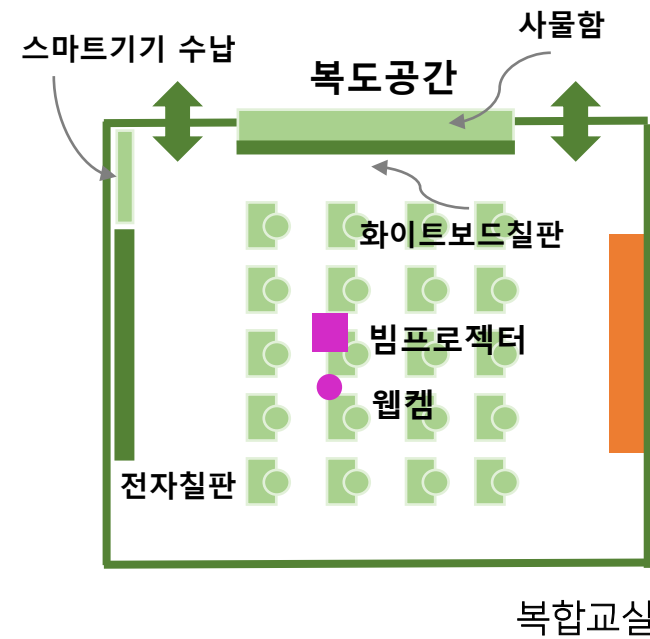
7. 공간중심 사용자 참여디자인

7.2 그린스마트 미래학교 학습 공간

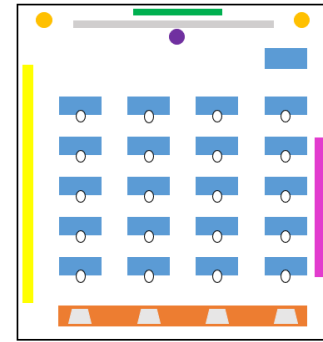
7.2.1 공간워크숍 - 공간유형



공간유형 #01-3 스마트 교실- 응용 공간 2



- 교실 평면도
층도, 이동경로 및 발표
면적: 교실 1칸
- [특기사항]**
1. 교실 뒷면에 정보검색대
2. 정보검색대에 컴퓨터 3대, 컬러프린터 1대
3. 학생용 게시판: 화이트보드와 타공판의 조합
- 전자칠판
 - 슬라이딩 칠판
 - 책상
 - 스피커
 - 와이파이(인터넷, 마이크)
 - 빔프로젝터(단조절)
 - 학생
 - 정보검색대
 - 컴퓨터
 - 컬러프린터
 - 게시판(월판/타공판)



- 교실 평면도
층도, 이동경로 및 발표
면적: 교실 1칸
- [특기사항]**
1. 교실 뒷면에 정보검색대
2. 정보검색대에 컴퓨터 4대
3. 학생용 게시판: 화이트보드와 타공판의 조합
4. 벽지도가 그려진 슬라이딩 칠판
- 전자칠판
 - 슬라이딩 칠판
 - 책상
 - 스피커
 - 빔프로젝터(단조절)
 - 학생
 - 정보검색대
 - 컴퓨터
 - 게시판(월판/타공판)

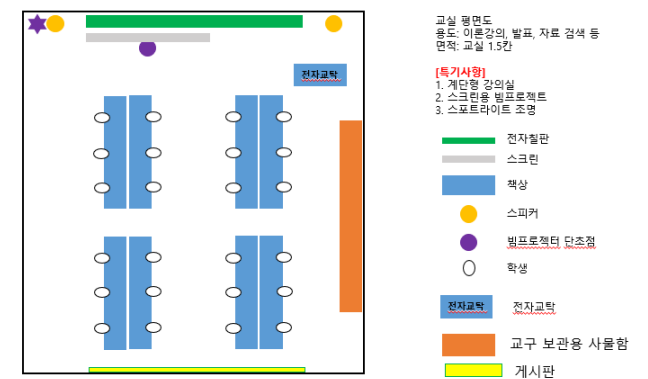
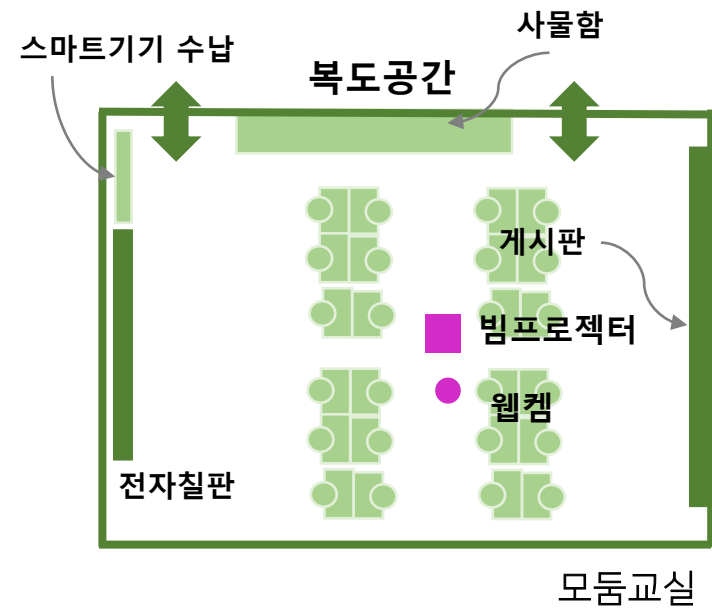
7. 공간중심 사용자 참여디자인

7.2 그린스마트 미래학교 학습 공간

7.2.1 공간워크숍 - 공간유형



공간유형 #01-4 스마트 교실- 응용 공간 3



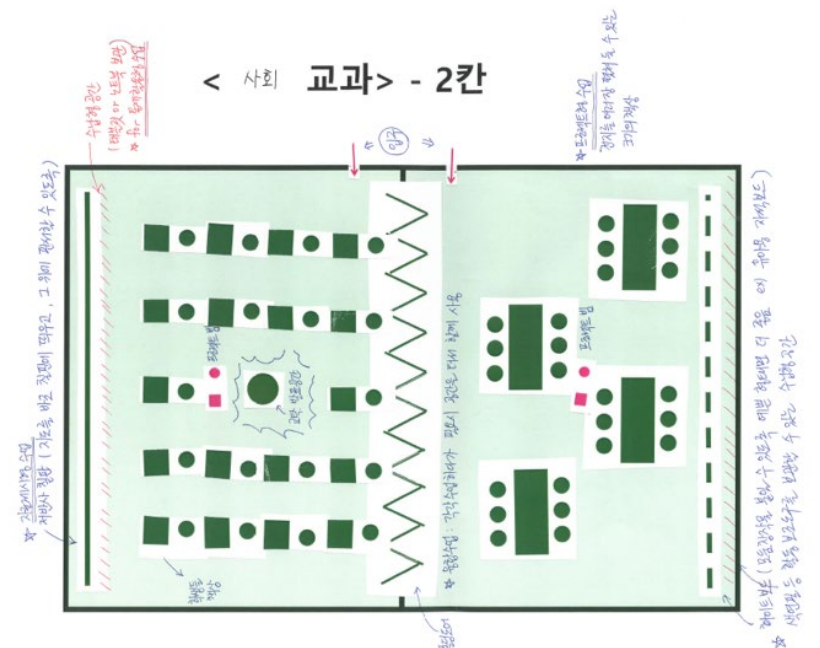
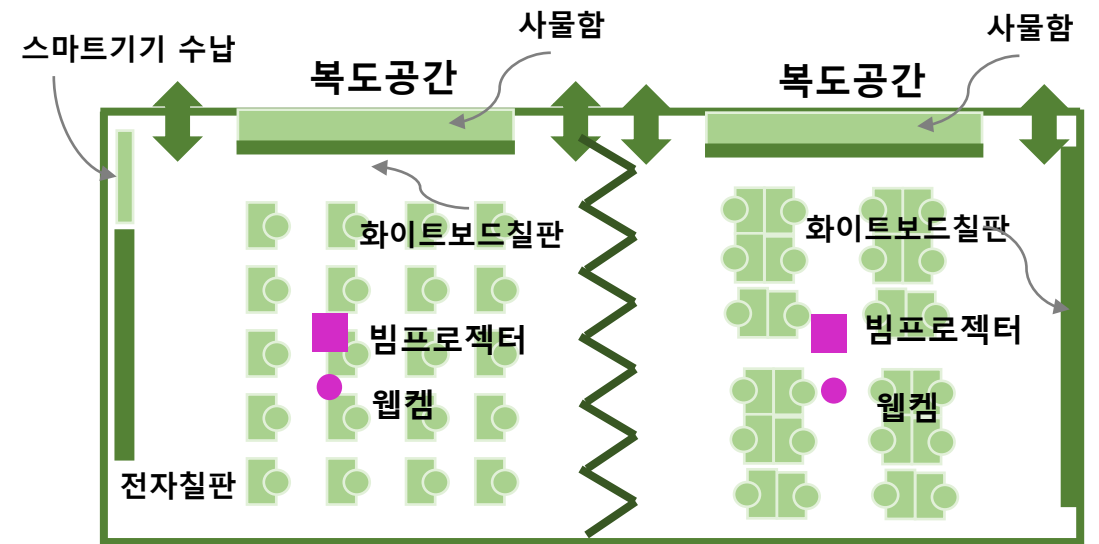
7. 공간중심 사용자 참여디자인

7.2 그린스마트 미래학교 학습 공간

7.2.1 공간워크숍 - 공간유형



공간유형 #02 스마트 교실- 응용 공간 4 (일반수업과 모듈수업)



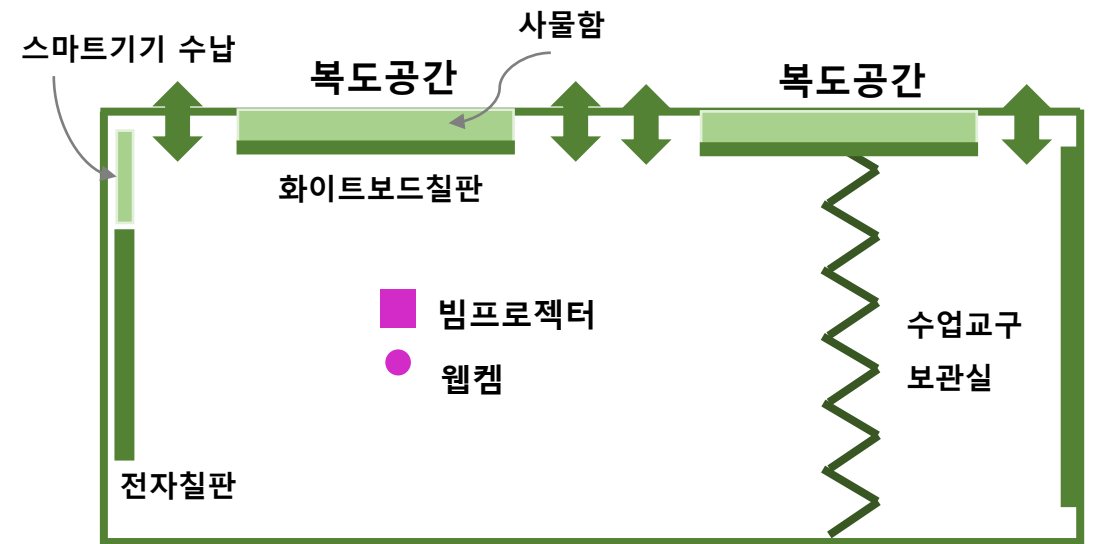
7. 공간중심 사용자 참여디자인

7.2 그린스마트 미래학교 학습 공간

7.2.1 공간워크숍 - 공간유형



공간유형 #02 스마트 교실- 응용 공간 5 (실습교실)



7. 공간중심 사용자 참여디자인

7.3 동성고등학교 그린스마트 미래학교 변화모습

7.3.1 공간워크숍 _ 미래 교육 공간간의 관계찾기

<미래교육 비전과 연계한 미래교육 공간간의 관계 찾기>

지성교육, 문이과 통합교육,
블렌딩 러닝, 교과융합교육

1인 1악기교육, 전문강사 지도를
통한 예술 교육기회제공, 다양한
문화예술 활동장려, Art Technology

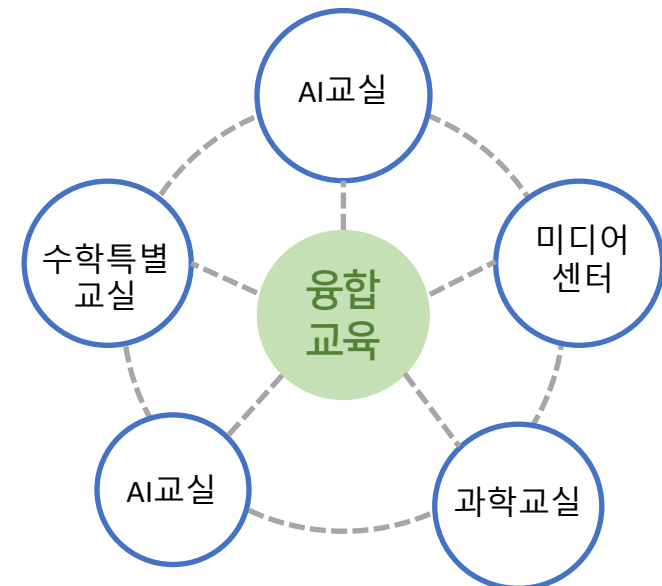


개인 맞춤형 교육과정,
개인맞춤형 진로프로그램,
개인맞춤형 진학지도, 개인
맞춤형 방과후 교육

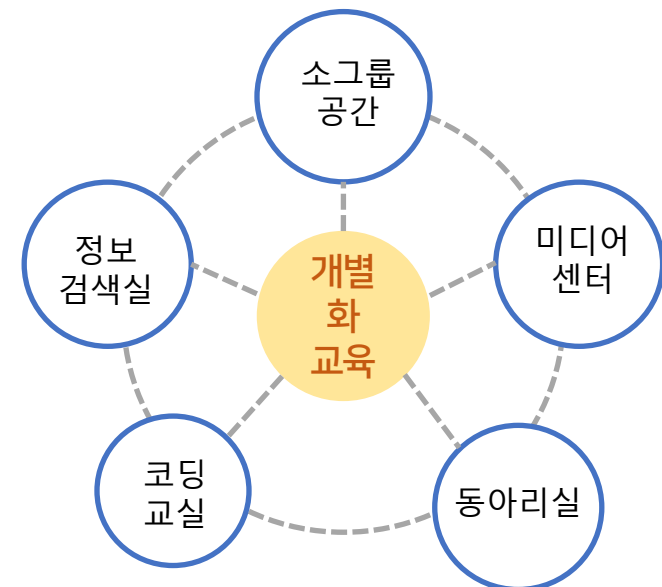
해외청소년 교류확대,
해외대학 진학 및 탐색기회
제공



공간관계 #01 B_융합교육



공간관계 #02 I_개별화교육



7. 공간중심 사용자 참여디자인

7.3 동성고등학교 그린스마트 미래학교 변화모습

7.3.1 공간워크숍 _ 미래 교육 공간간의 관계찾기

<미래교육 비전과 연계한 미래교육 공간간의 관계 찾기>

지성교육, 문이과 통합교육,
블렌딩 러닝, 교과융합교육

1인 1악기교육, 전문강사 지도를
통한 예술 교육기회제공, 다양한
문화예술 활동장려, Art Technology

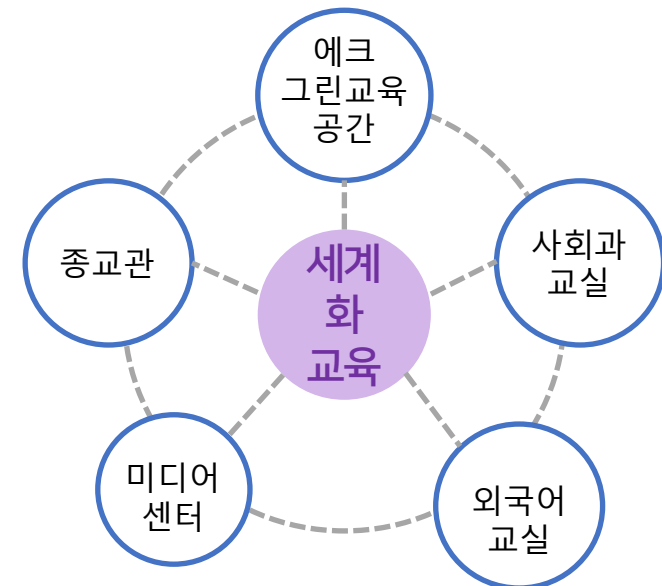


개인 맞춤형 교육과정,
개인맞춤형 진로프로그램,
개인맞춤형 진학지도, 개인
맞춤형 방과후 교육

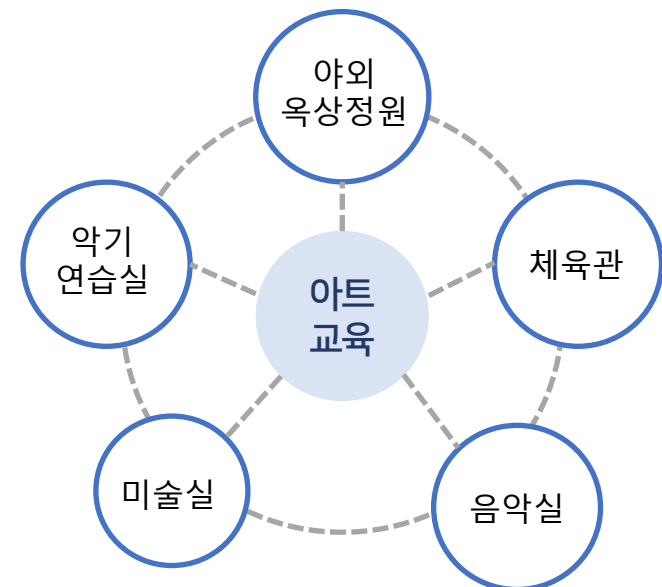
해외청소년 교류확대,
해외대학 진학 및 탐색기회
제공



공간관계 #03 G_세계화교육



공간관계 #04 A-아트교육



7. 공간중심 사용자 참여디자인

7.3 동성고등학교 그린스마트 미래학교 변화모습

7.3.1 공간워크숍 _ 미래 교육 공간간의 관계찾기

<미래교육 비전과 연계한 미래교육 공간간의 관계 찾기>

지성교육, 문이과 통합교육,
블렌딩 러닝, 교과융합교육

1인 1악기교육, 전문강사 지도를
통한 예술 교육기회제공, 다양한
문화예술 활동장려, Art Technology

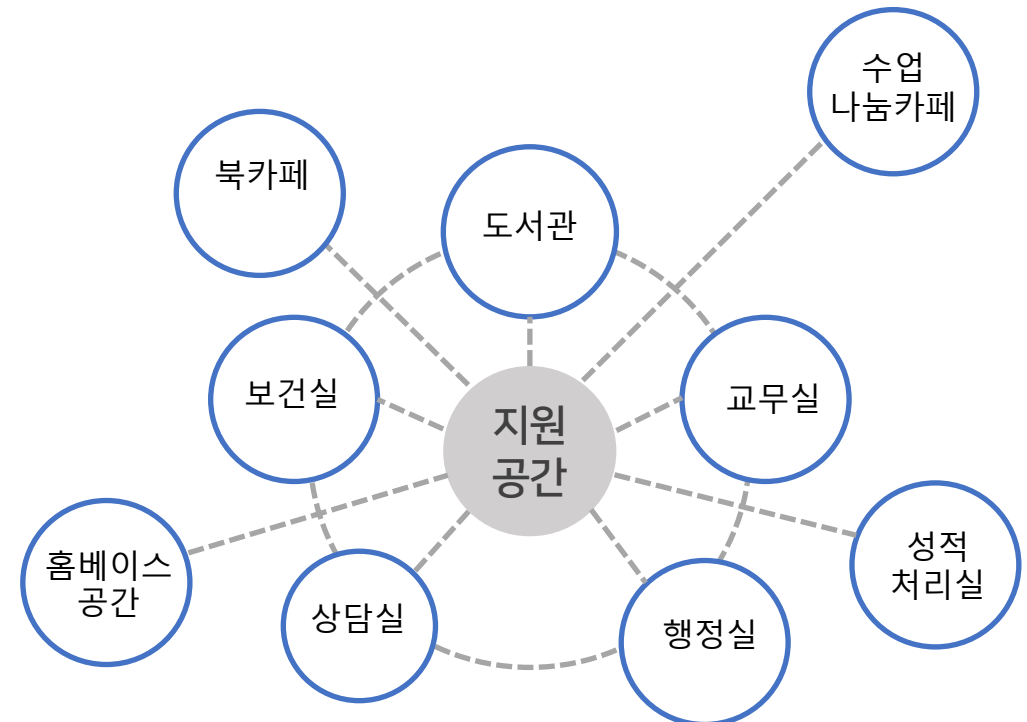


개인 맞춤형 교육과정,
개인맞춤형 진로프로그램,
개인맞춤형 진학지도, 개인
맞춤형 방과후 교육

해외청소년 교류확대,
해외대학 진학 및 탐색기회
제공



공간관계 #05 S-지원공간



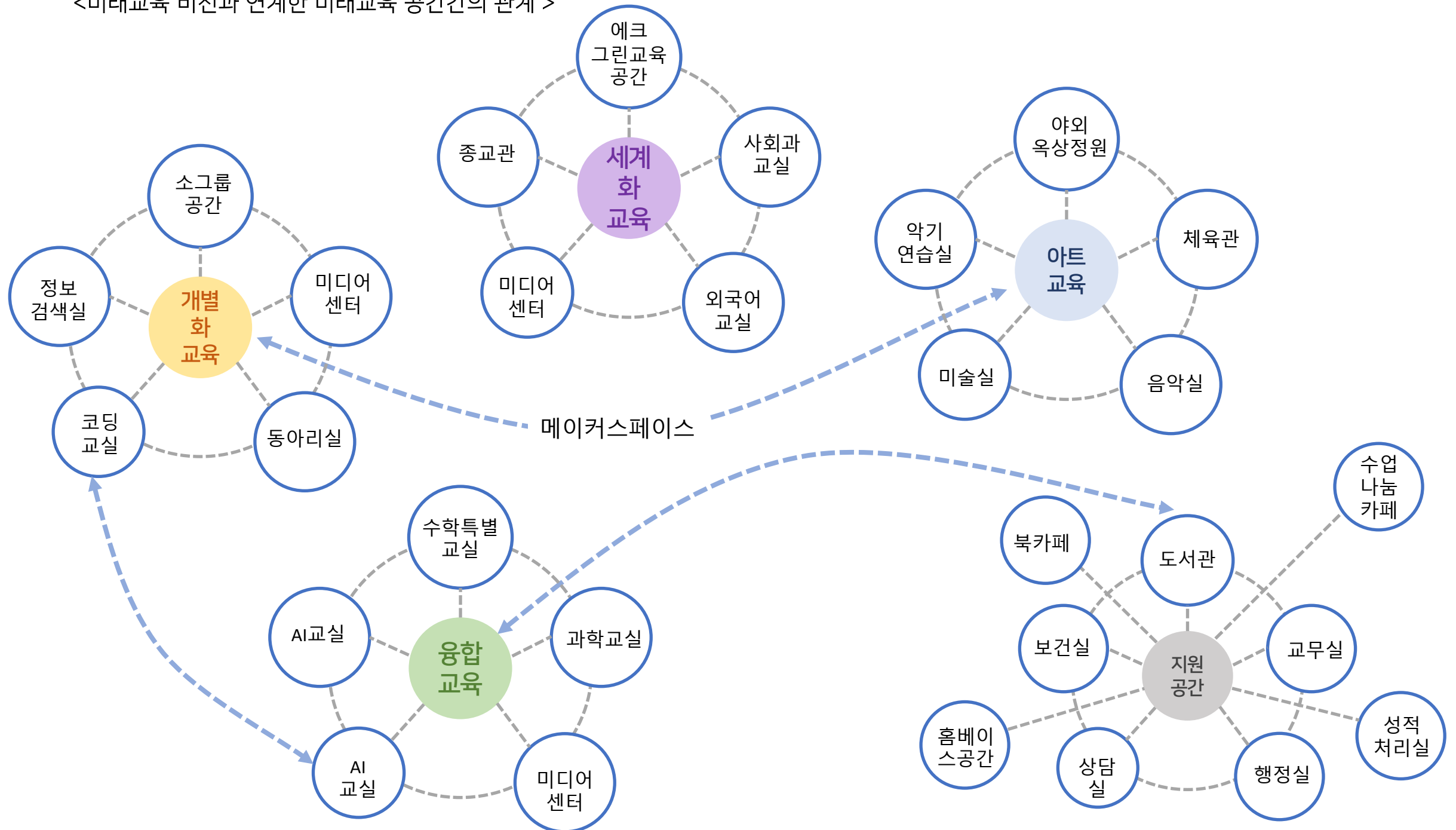
7. 공간중심 사용자 참여디자인

7.3 동성고등학교 그린스마트 미래학교 변화모습

7.3.1 공간워크숍 _ 미래 교육 공간간의 관계찾기



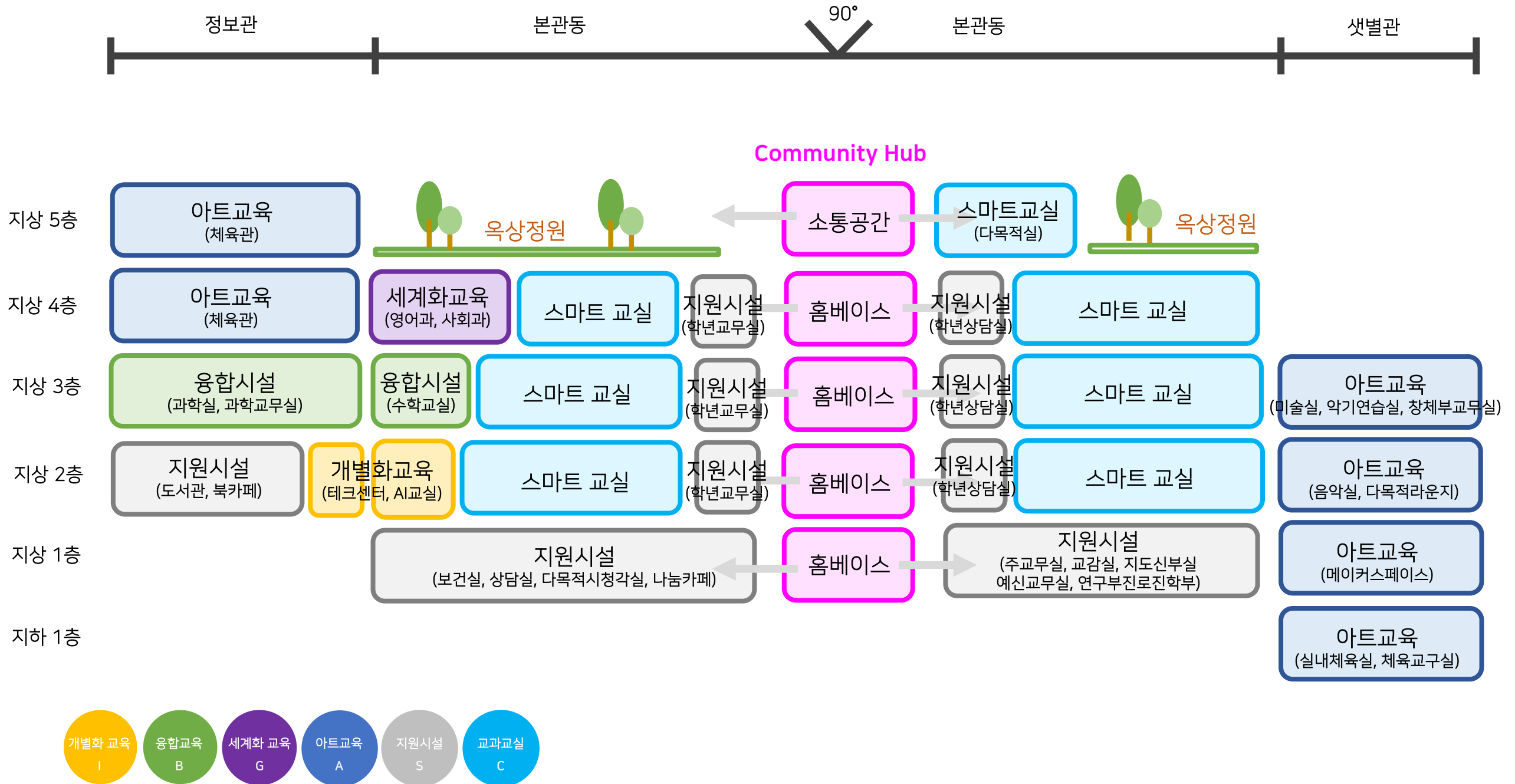
<미래교육 비전과 연계한 미래교육 공간간의 관계 >



7. 공간중심 사용자 참여디자인

7.3 동성고등학교 그린스마트 미래학교 변화모습

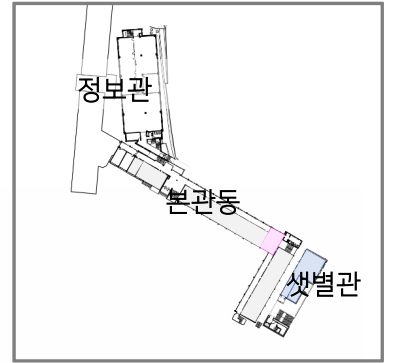
7.3.2 공간워크샵 _ 학습 유형별 공간구성방향



7. 공간중심 사용자 참여디자인

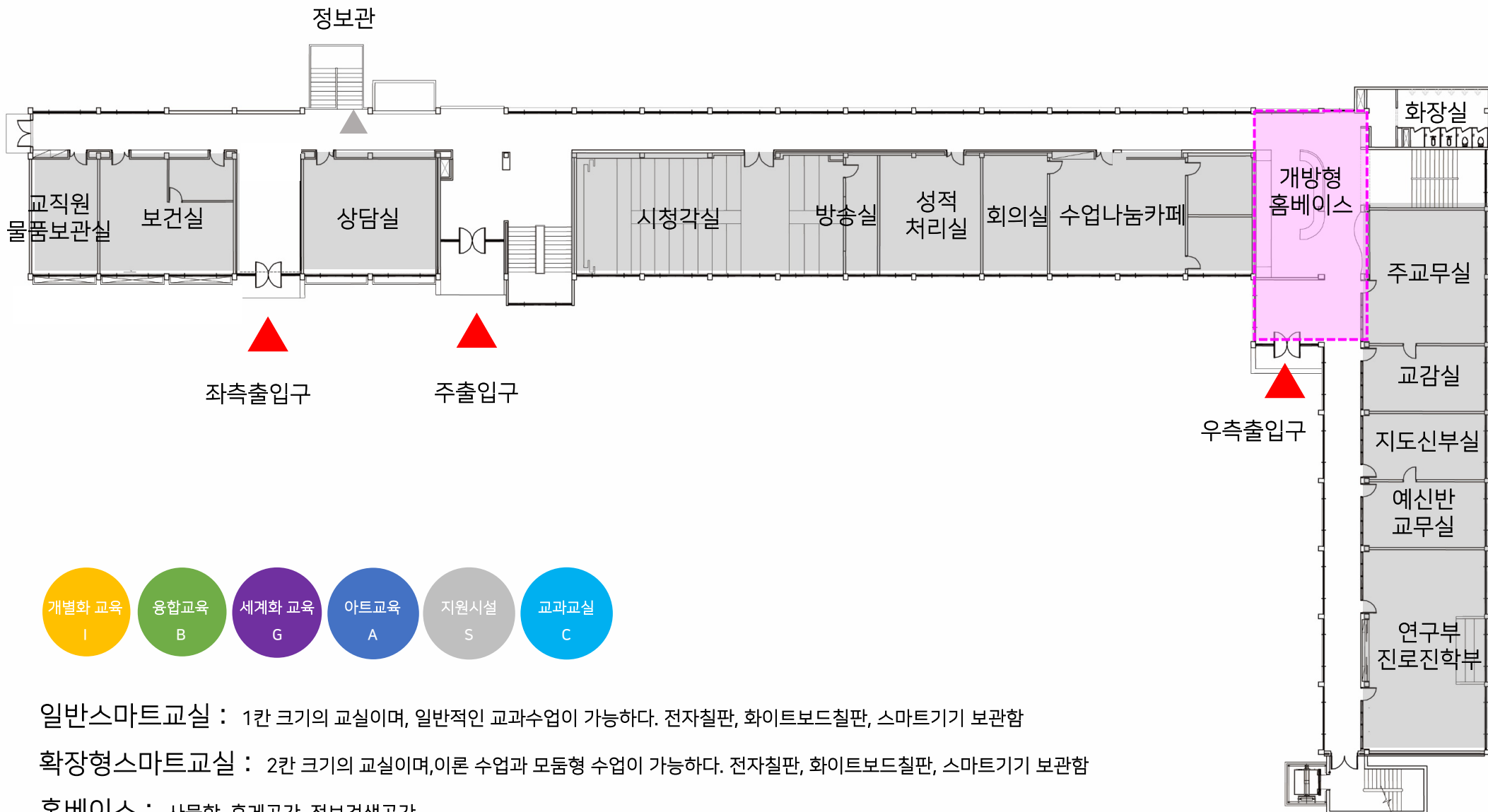
7.3 동성고등학교 그린스마트 미래학교 변화모습

7.3.2 공간워크샵 _ 층별 공간구성 - 지상1층평면도



INDEX

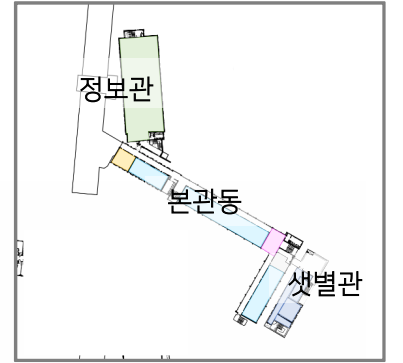
본관동



7. 공간중심 사용자 참여디자인

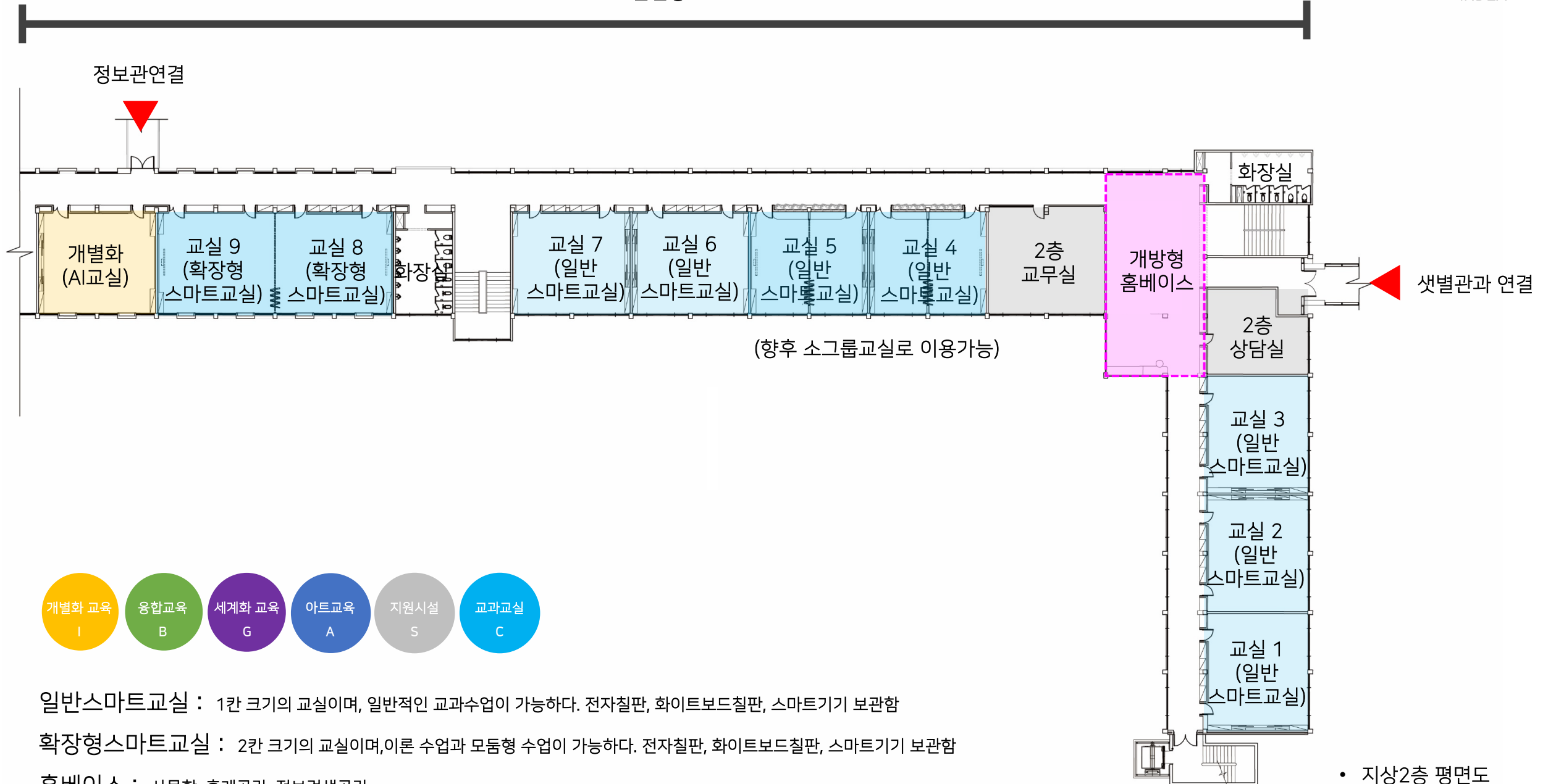
7.3 동성고등학교 그린스마트 미래학교 변화모습

7.3.2 공간워크숍 _ 층별 공간구성 - 지상2층평면도



INDEX

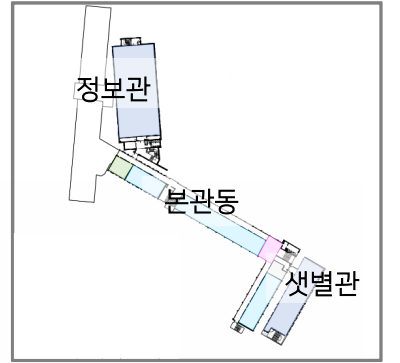
본관동



7. 공간중심 사용자 참여디자인

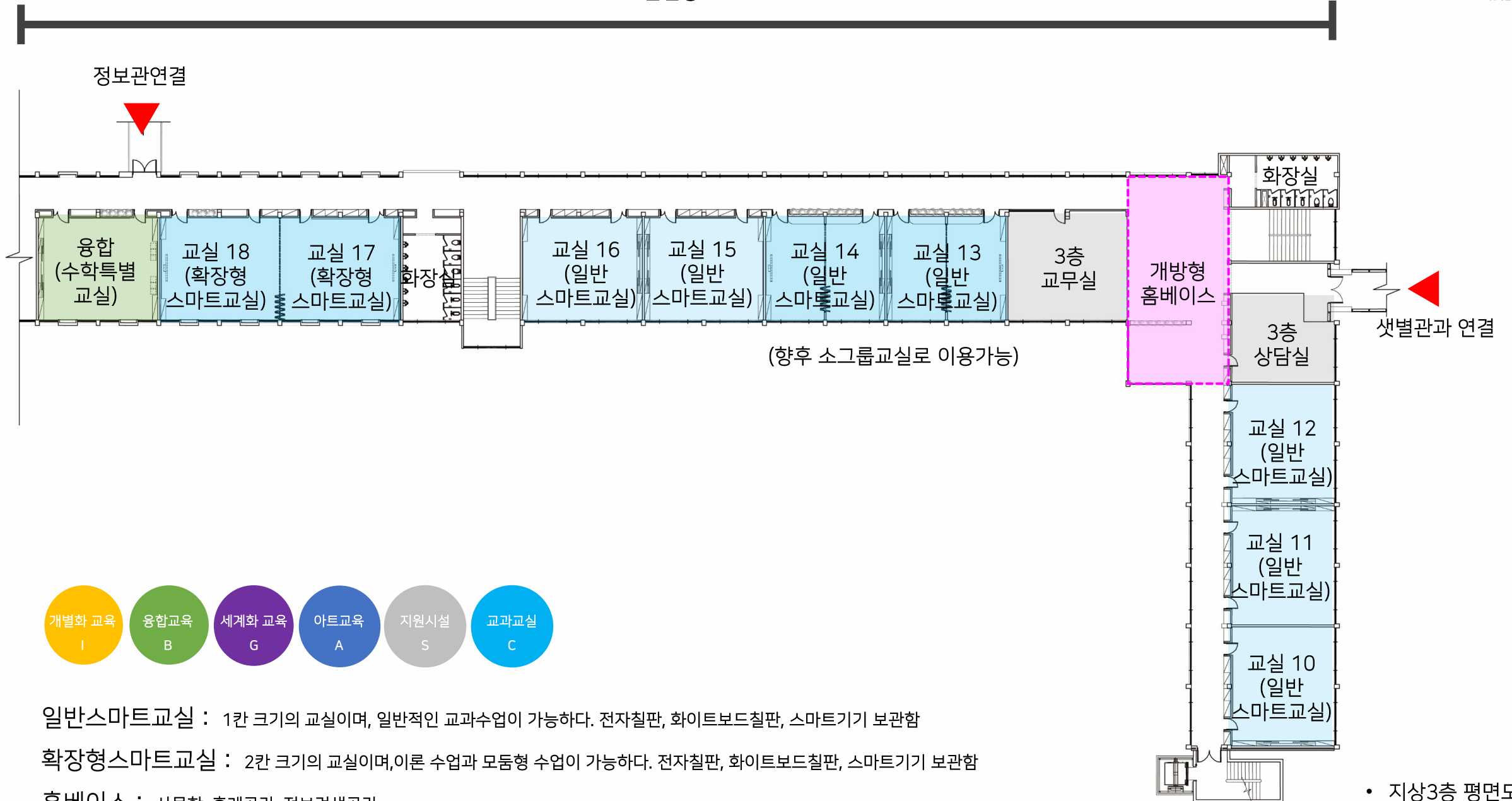
7.3 동성고등학교 그린스마트 미래학교 변화모습

7.3.2 공간워크숍 _ 층별 공간구성 - 지상3층평면도



INDEX

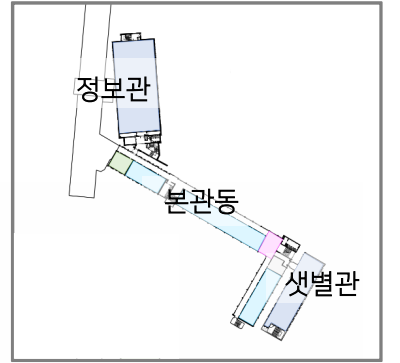
본관동



7. 공간중심 사용자 참여디자인

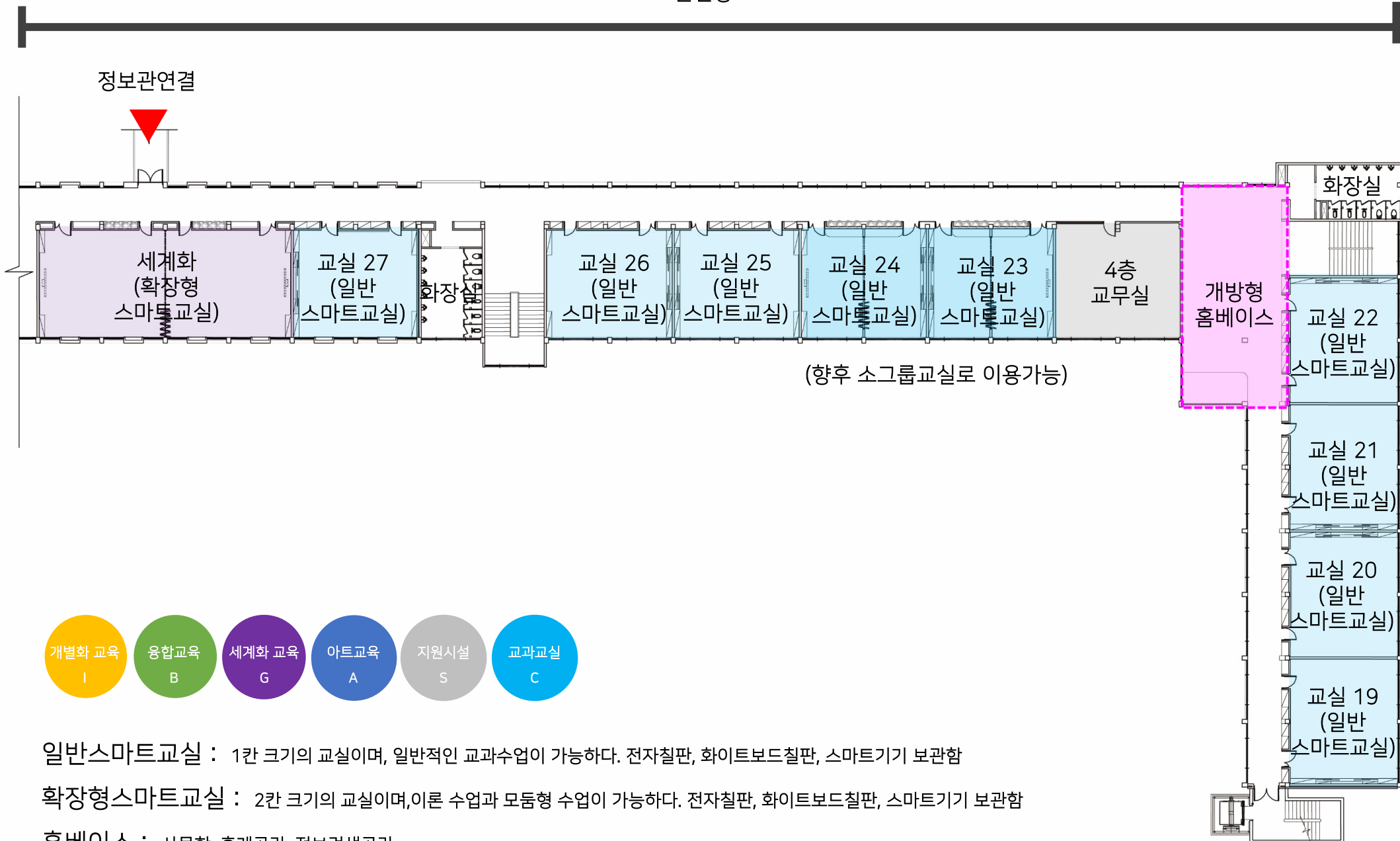
7.3 동성고등학교 그린스마트 미래학교 변화모습

7.3.2 공간워크숍 _ 층별 공간구성 - 지상4층평면도



INDEX

본관동



일반스마트교실 : 1칸 크기의 교실이며, 일반적인 교과수업이 가능하다. 전자칠판, 화이트보드칠판, 스마트기기 보관함

확장형스마트교실 : 2칸 크기의 교실이며,이론 수업과 모듈형 수업이 가능하다. 전자칠판, 화이트보드칠판, 스마트기기 보관함

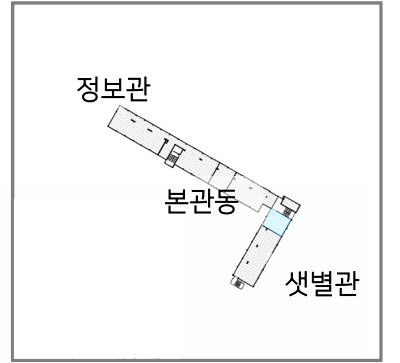
홈베이스 : 사물함, 휴게공간, 정보검색공간

• 지상4층 평면도

7. 공간중심 사용자 참여디자인

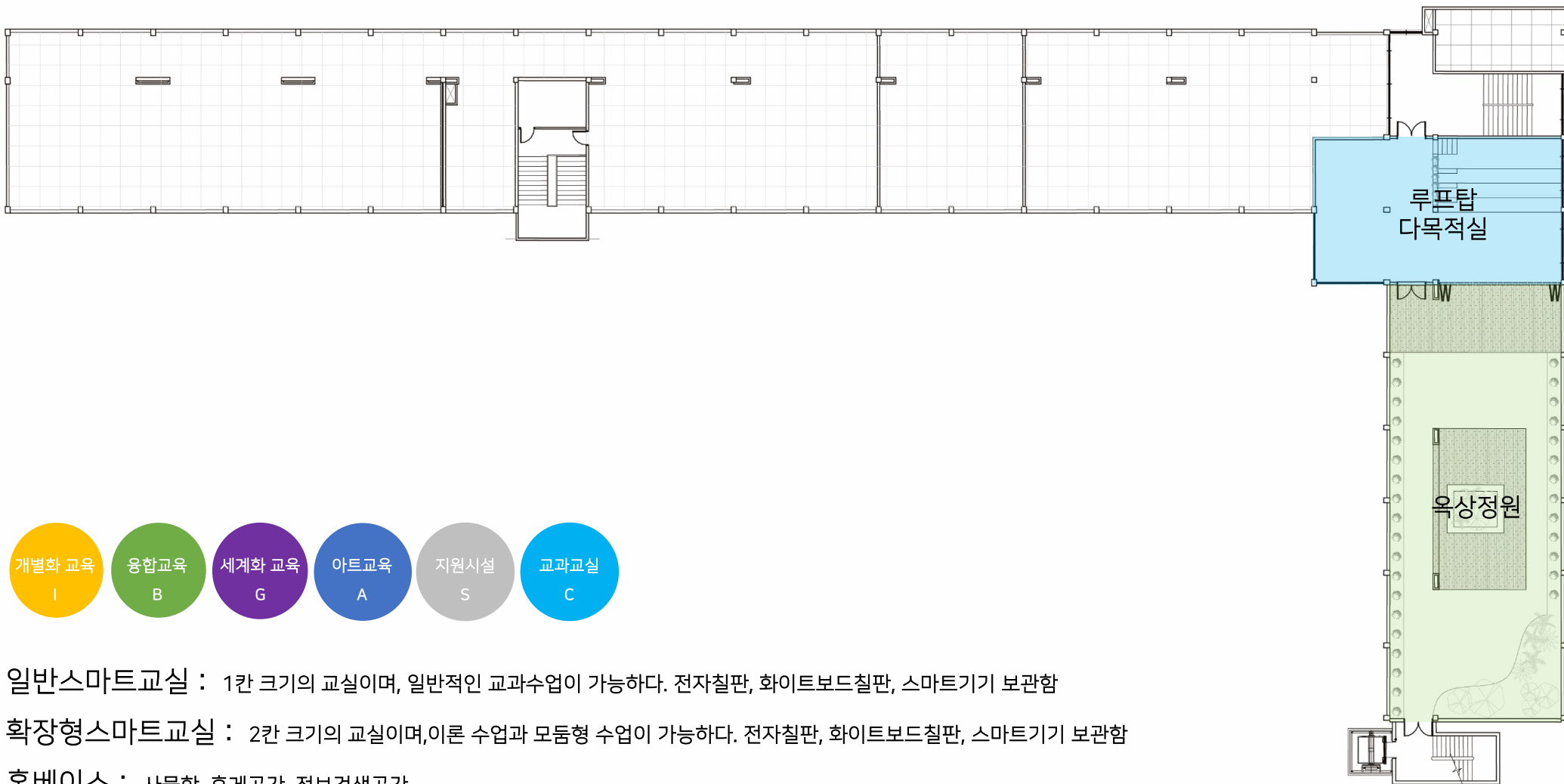
7.3 동성고등학교 그린스마트 미래학교 변화모습

7.3.2 공간워크샵 _ 층별 공간구성 - 지상5층평면도



INDEX

본관동



일반스마트교실 : 1칸 크기의 교실이며, 일반적인 교과수업이 가능하다. 전자칠판, 화이트보드칠판, 스마트기기 보관함

확장형스마트교실 : 2칸 크기의 교실이며,이론 수업과 모둠형 수업이 가능하다. 전자칠판, 화이트보드칠판, 스마트기기 보관함

홈베이스 : 사물함, 휴게공간, 정보검색공간

• 옥상 평면도

동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

- 8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선
- 8.2 그린스마트미래학교 구현 - 그린
- 8.3 그린스마트미래학교 구현 - 스마트
- 8.4 그린스마트미래학교 구현 - 학교복합화
- 8.5 그린스마트미래학교 구현 - 안전
- 8.6 학습권 보장방안 및 공사기간 안전관리계획

8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

동성고등학교 - 공간개선유형- 기본 A-1 + A-2 + B-2 + B-3 + C1 + C2



8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

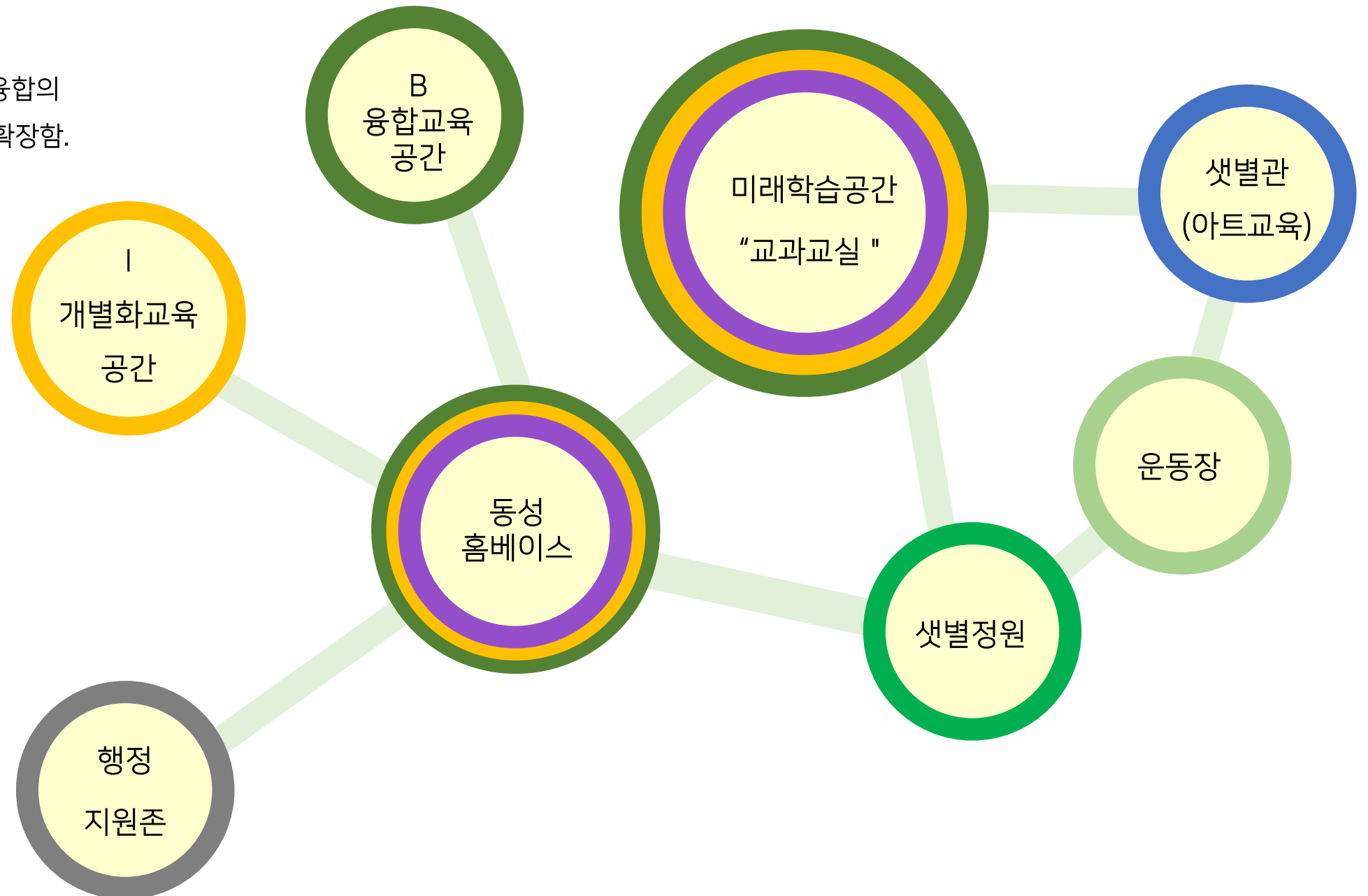
8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.1 학교 공간 재구조화 계획



교수학습 방법 : 자기주도학습, 체험학습, 융합교육

동성고등학교의 중심에
홈베이스(신설)는 학습, 체험, 융합의
공간으로 내외부를 교차하며 확장함.



8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.2 미래학교 배치계획

1. 홈베이스
2. 본관: 개별화교육, 융합교육, 세계화교육
3. 정보관: 개별화교육, 아트교육
4. 샛별관: 아트교육
5. 샛별정원: 융합교육
6. 영성관: 세계화교육(종교교실)
7. 식당, 매점
8. 100주년 기념관

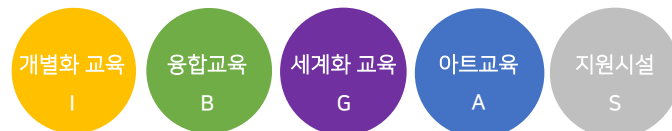
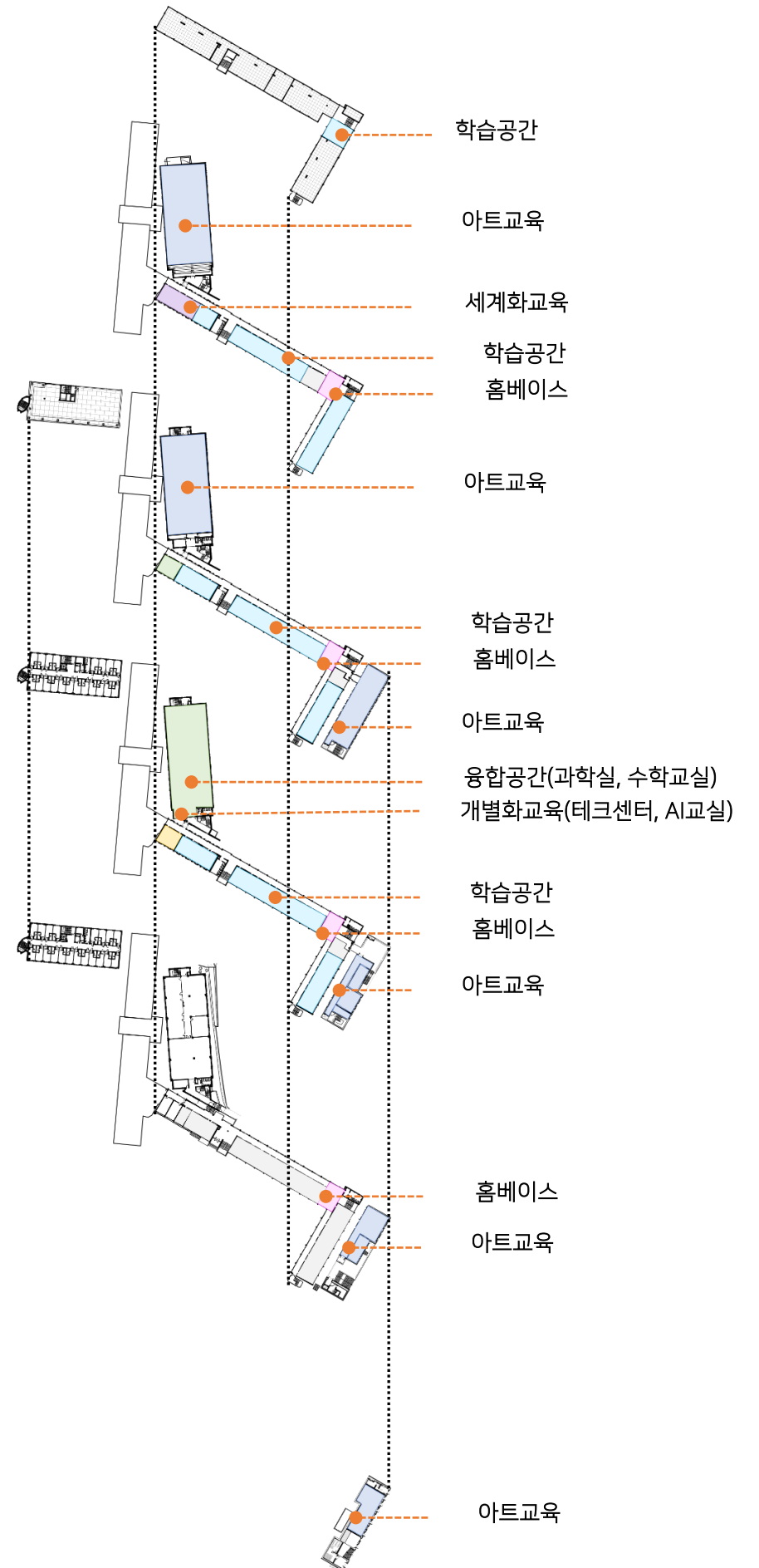
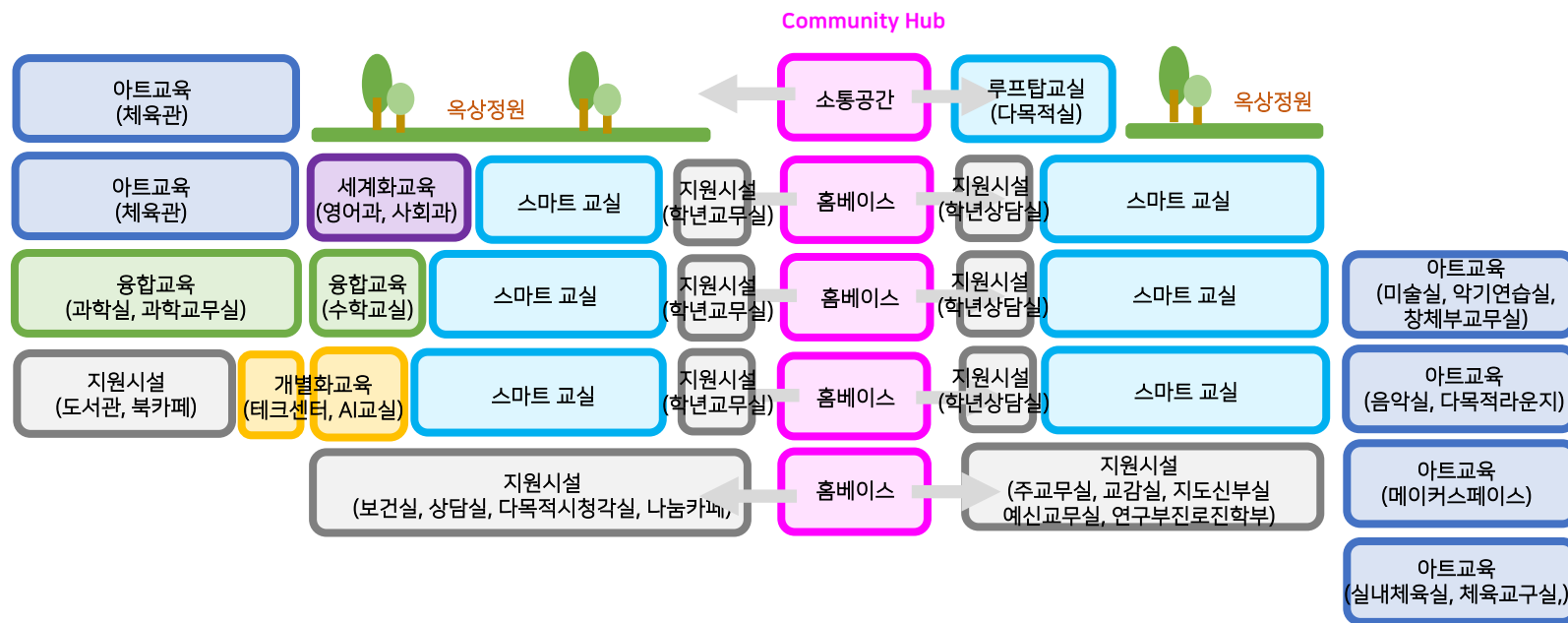


8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.3 학습유형별 공간구성계획 수직동선계획도

동성고등학교의 중심에 홈베이스(신설)는 학습, 체험, 융합의 공간으로 내외부를 교차하며 확장함.

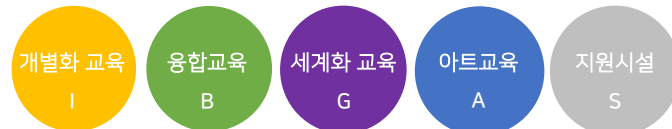
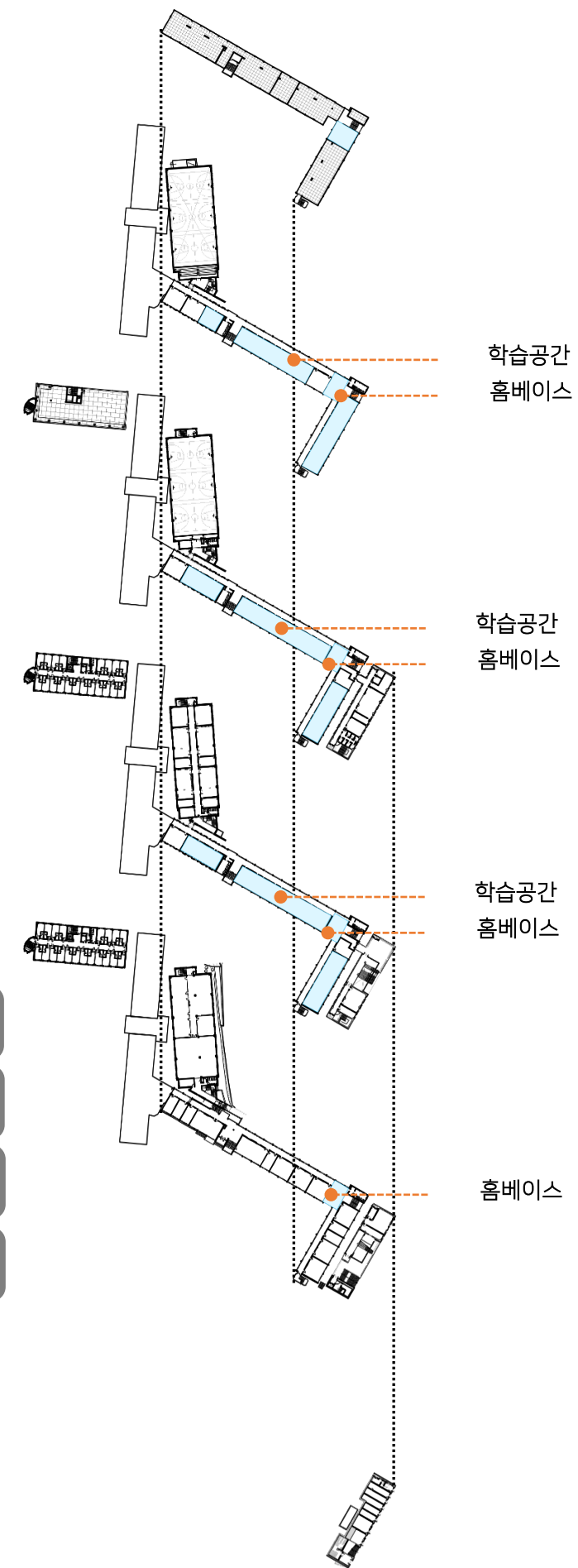
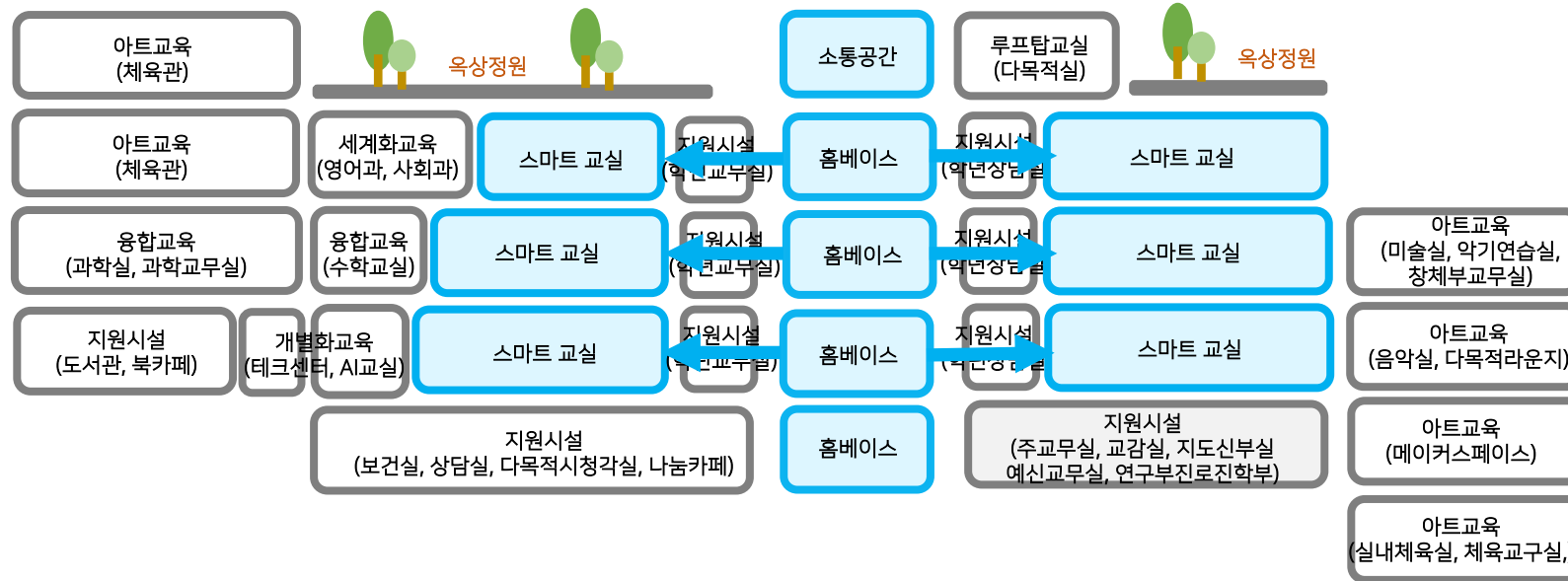


8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.3 학습유형별 공간구성계획_“학습공간” 수평 및 수직동선

스마트 교실은 홈베이스 공간을 중심으로 각 층에 위치하며, 각 교과과정에 맞는 공간으로 구성되며, 공간의 효율성 또한 고려함.

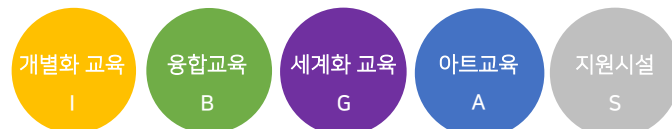
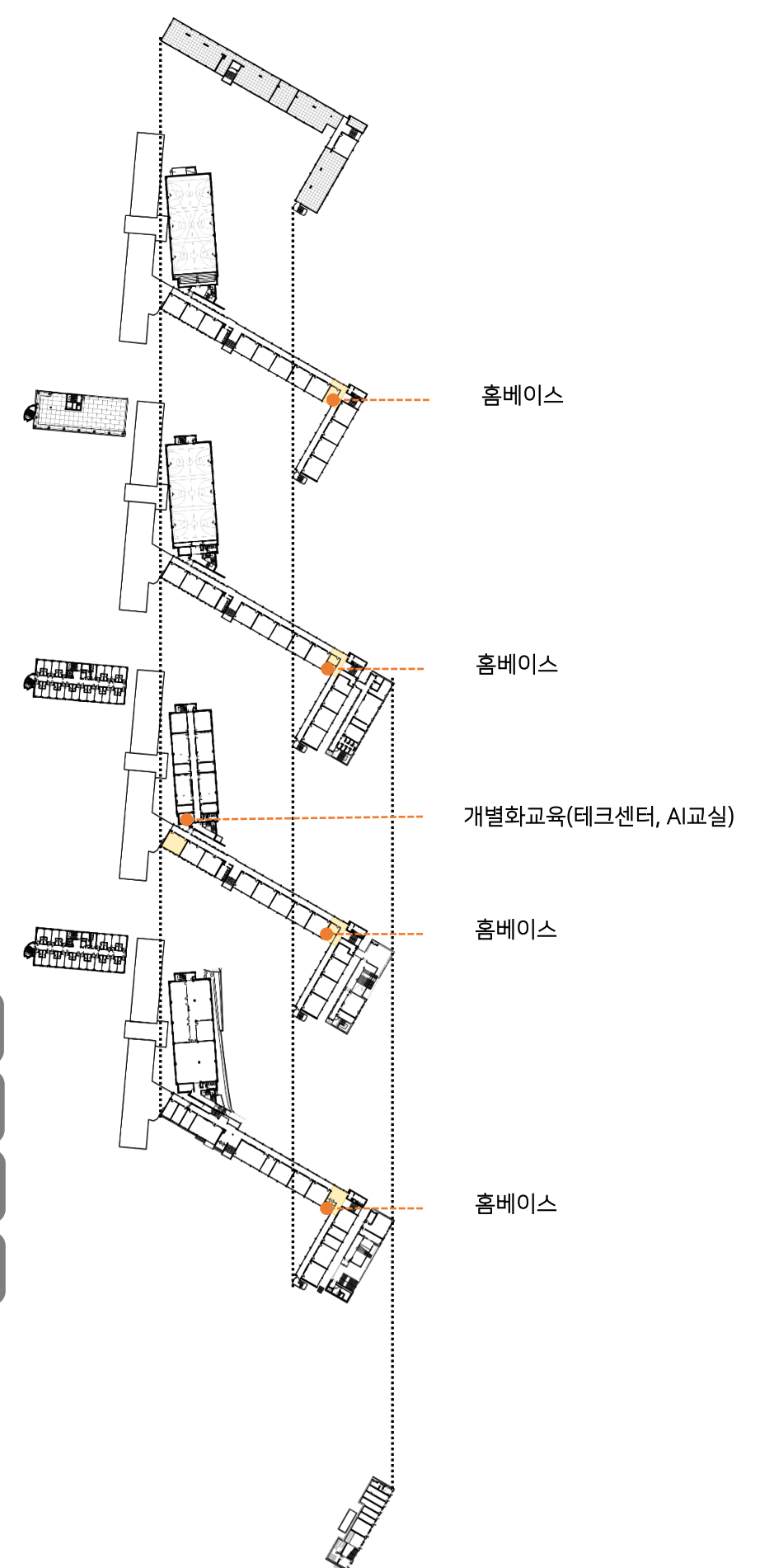


8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.3 학습유형별 공간구성계획_“개별화교육” 수평 및 수직동선

개별화 교육 공간인 테크센터, AI센터는 정보관과 본관동에 인접하여 위치하여 효과를 높이고, 개별화교육공간은 홈베이스로 확장하여, 학습, 체험, 융합 교육이 복합적으로 이루어 질수 있도록 연계함.

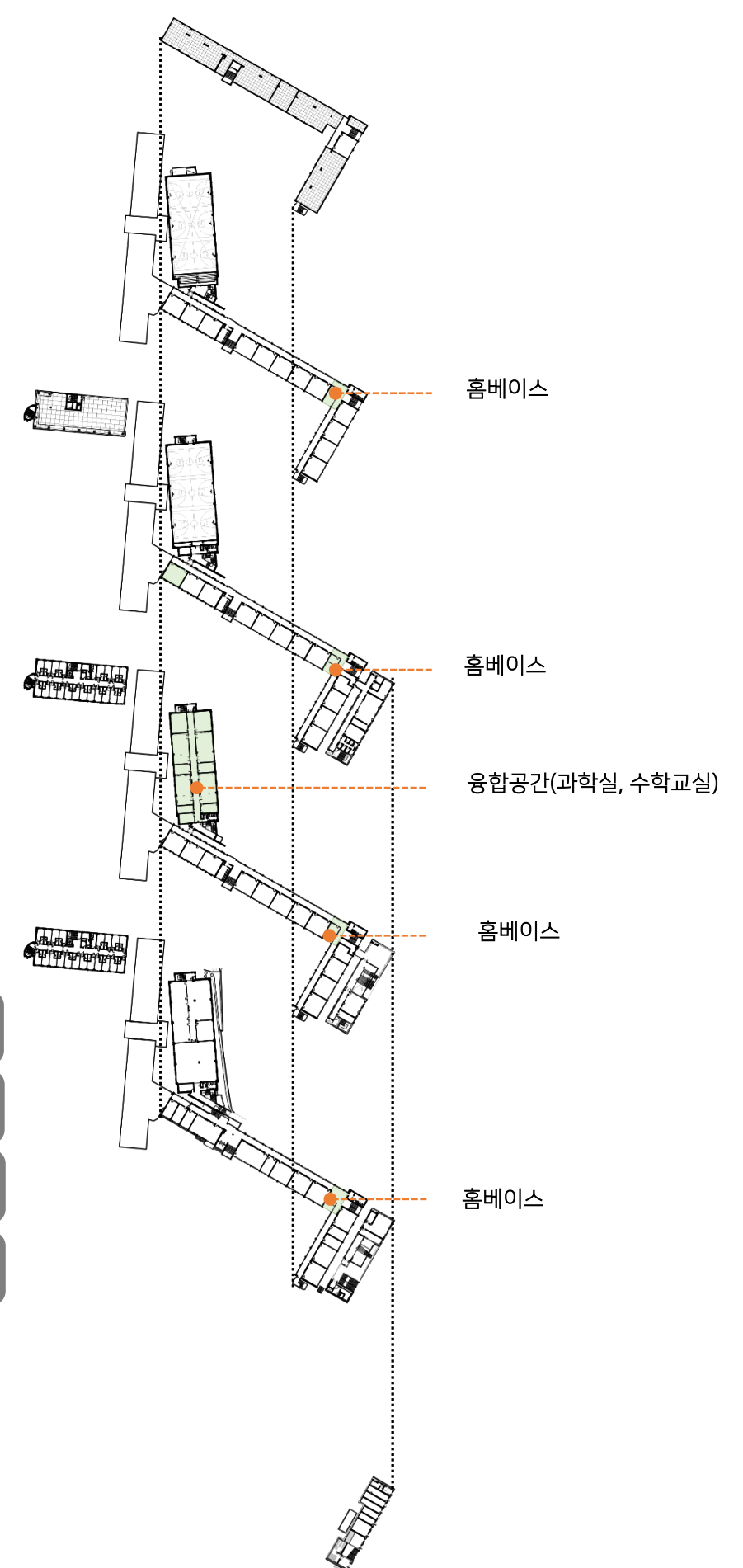


8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.3 학습유형별 공간구성계획_“융합교육” 수평 및 수직동선

융합교육이 이루어지는 과학실, 수학교실, 소통공간인 다목적교실등과 연계하여 다양한 활동 및 교육이 이루어 지는 공간으로 조성

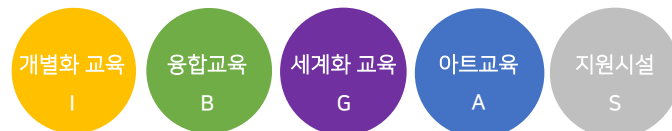
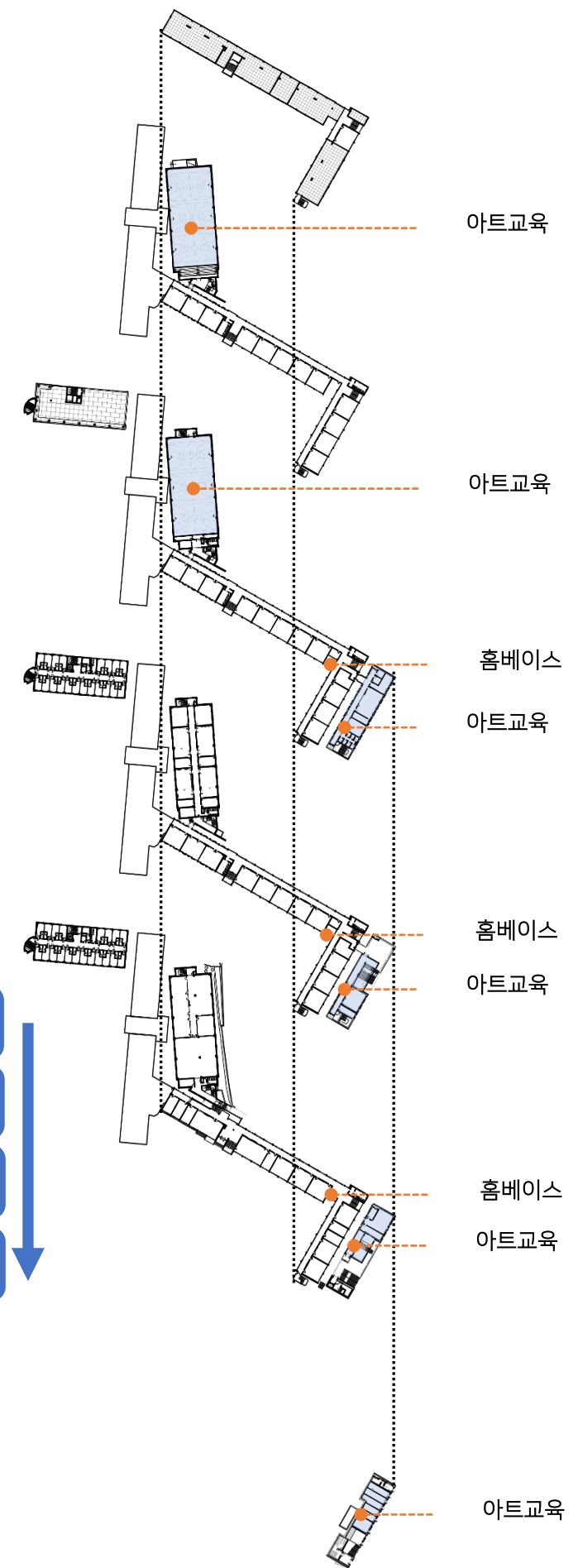
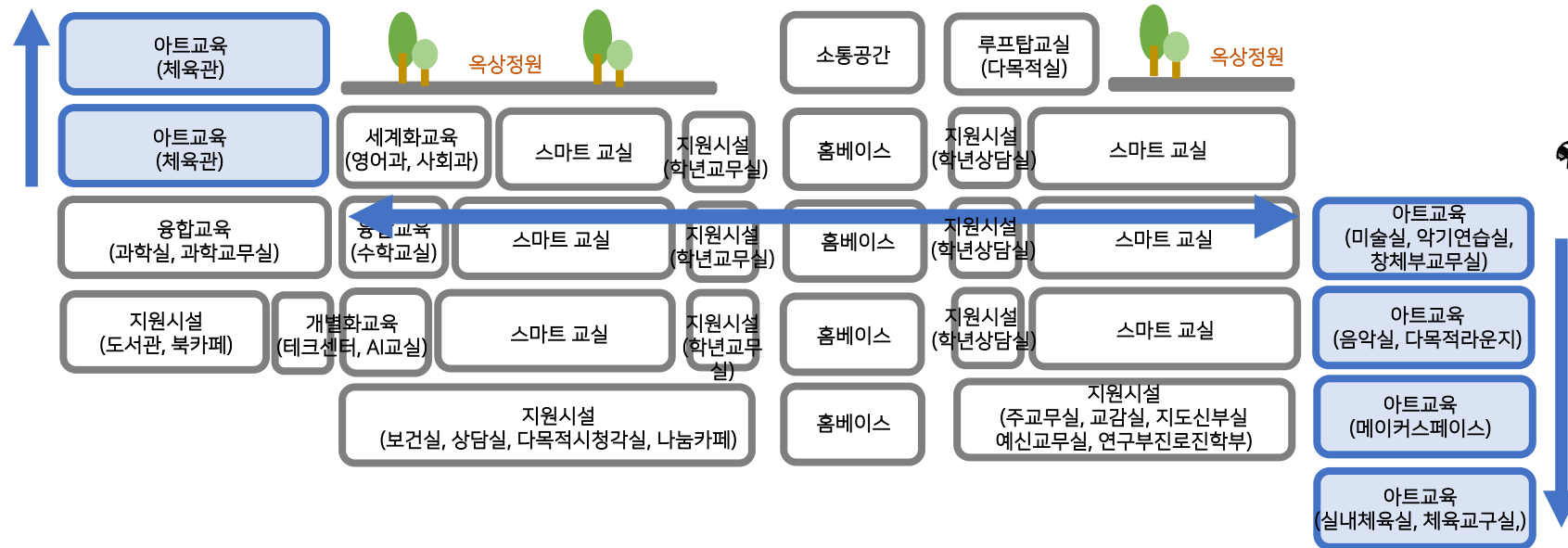


8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.3 학습유형별 공간구성계획 _ "예술교육" 수평 및 수직동선

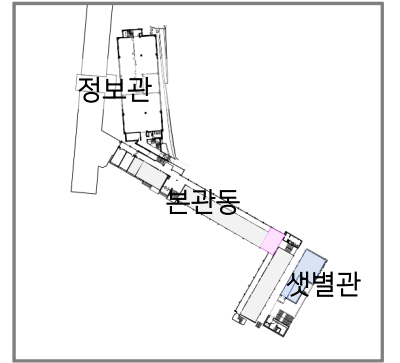
셋별관과 체육관은 아트교육공간으로 본관이 양쪽 공간을 연결하며 확장함



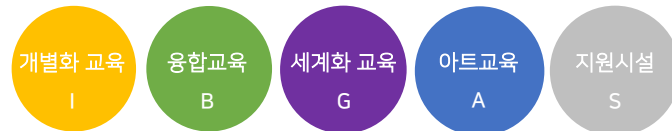
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.4 층별공간구성-지상 1층



INDEX

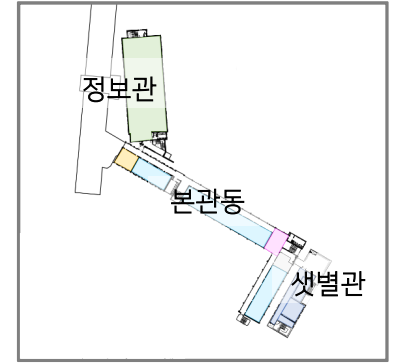


• 지상1층 평면도

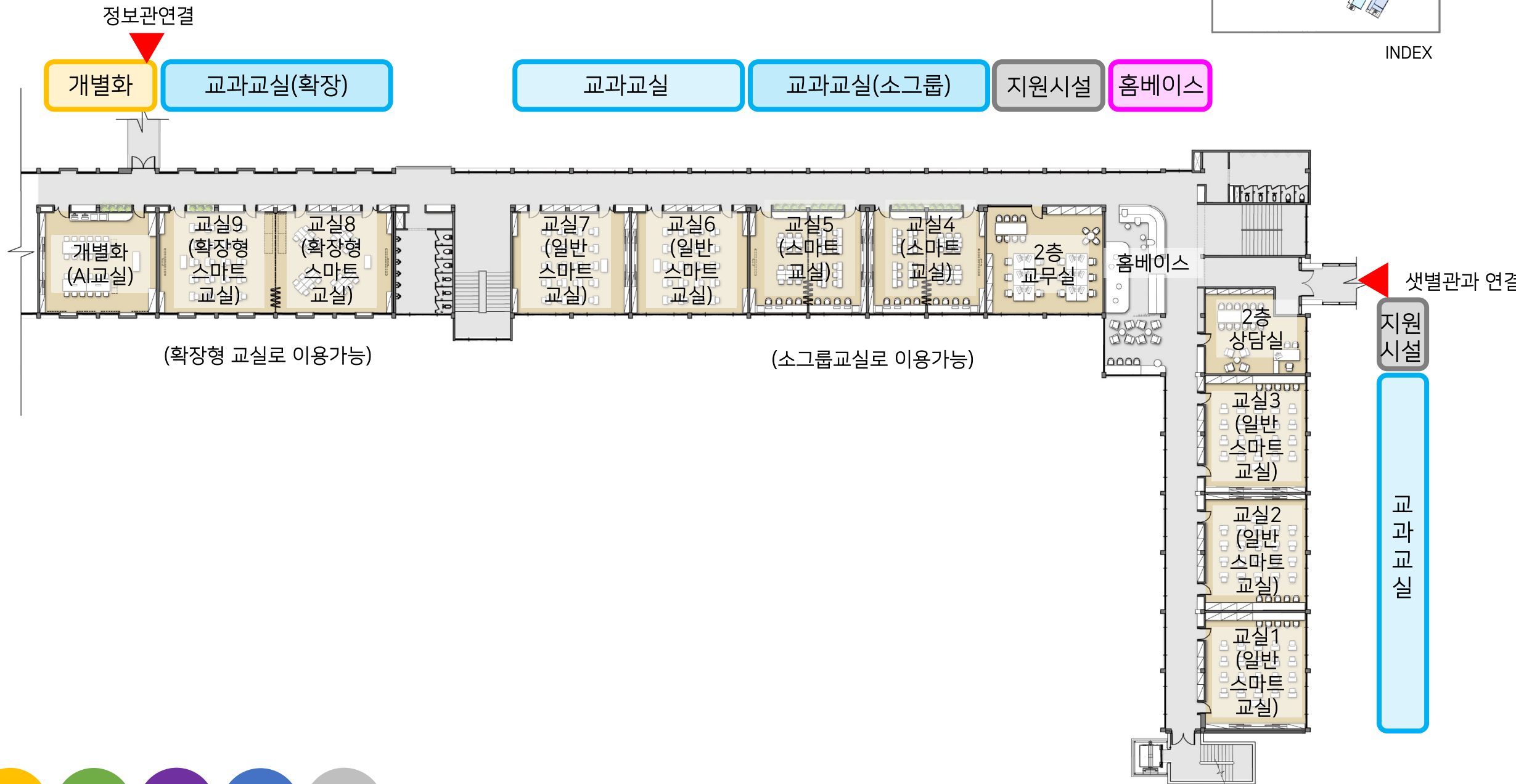
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.4 층별공간구성-지상 2층



INDEX

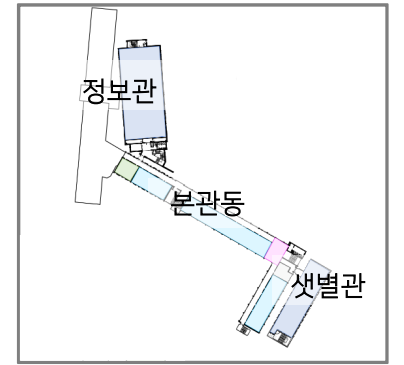


• 지상2층 평면도

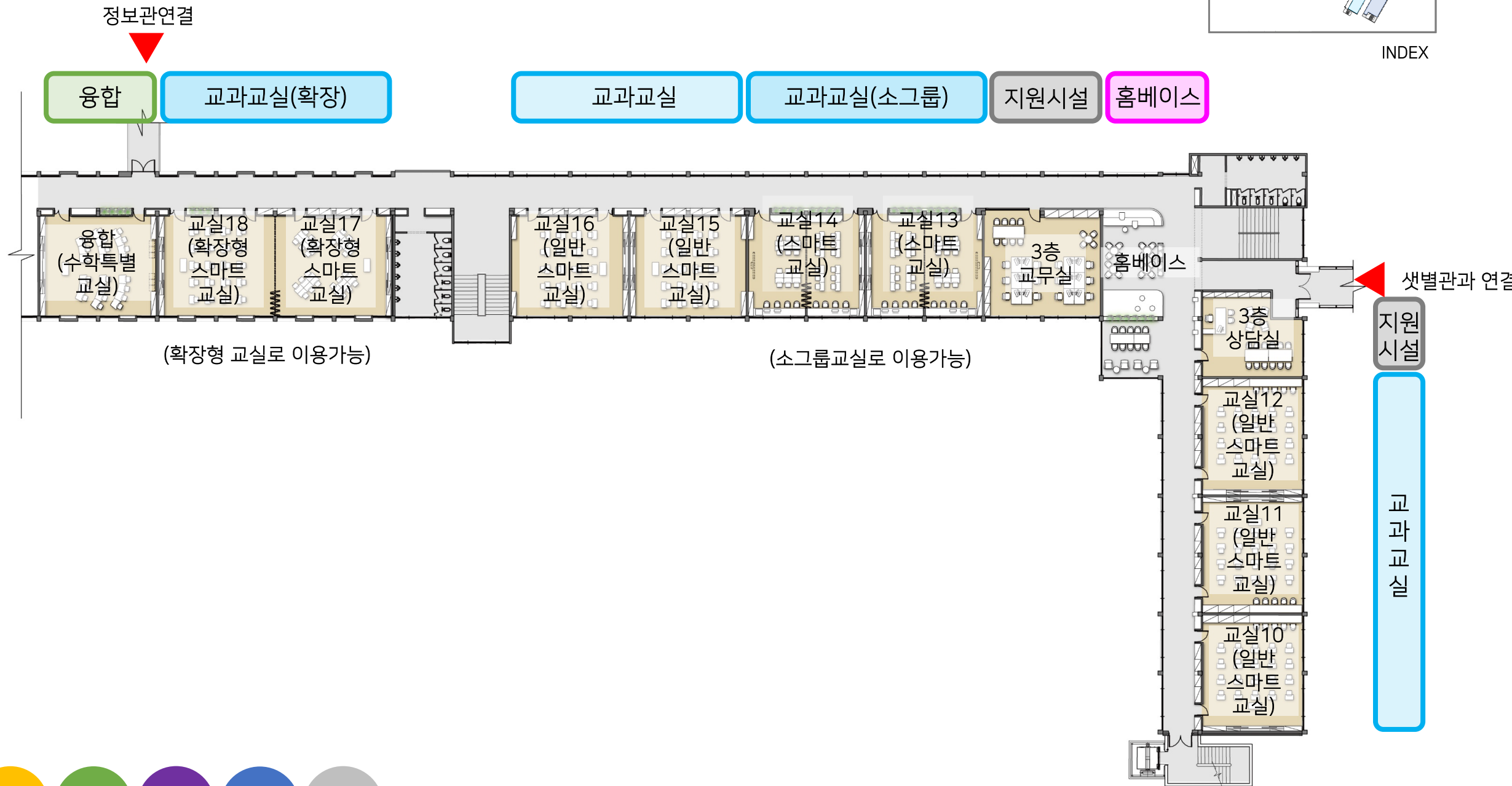
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.4 층별공간구성-지상 3층



INDEX

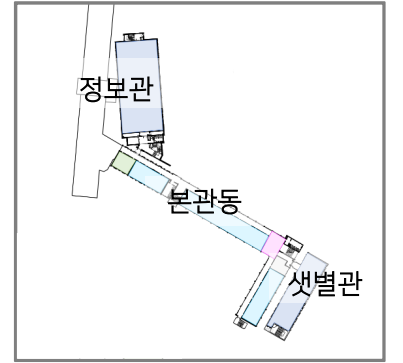


• 지상3층 평면도

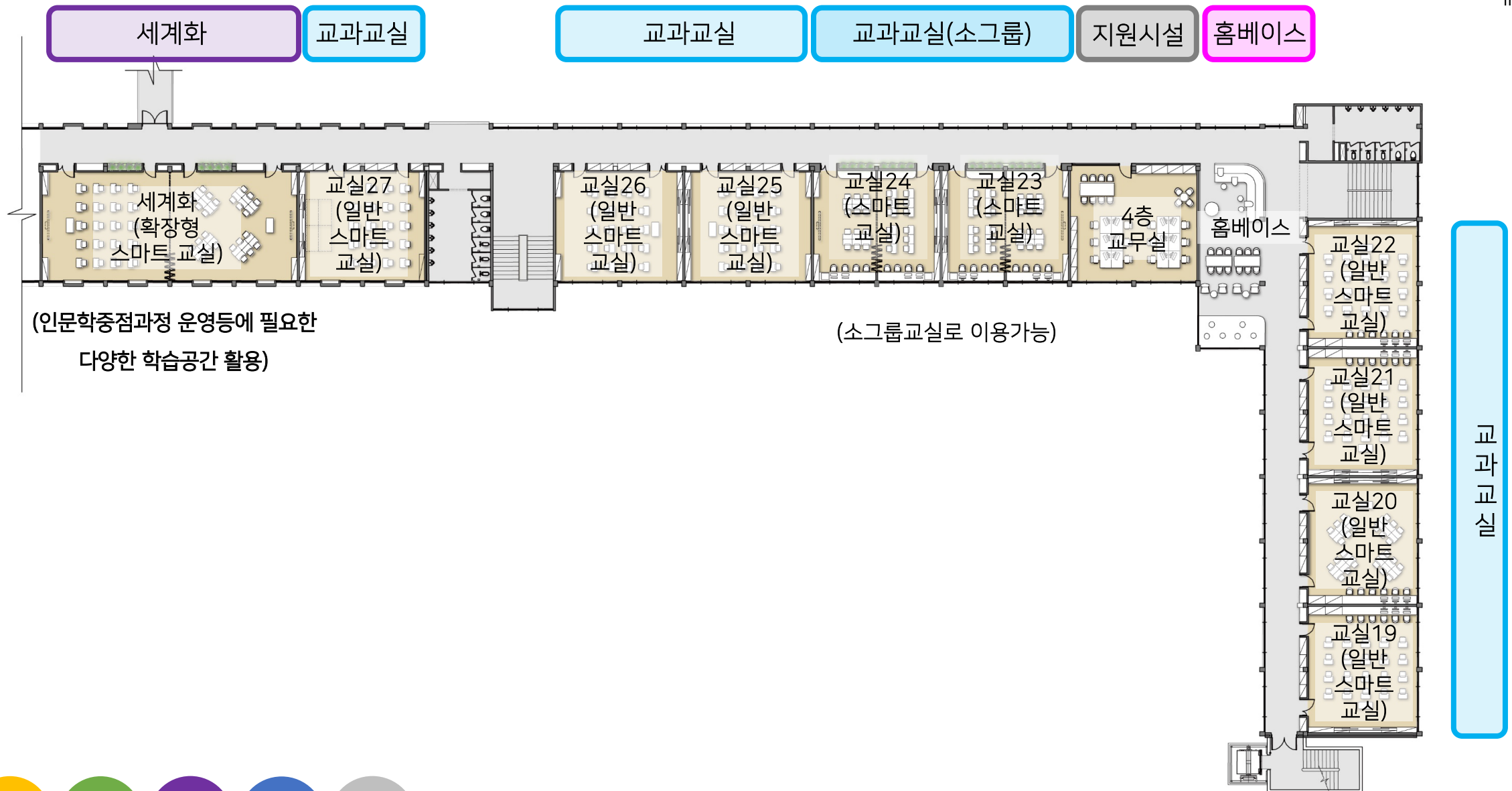
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.4 층별공간구성-지상 4층



INDEX

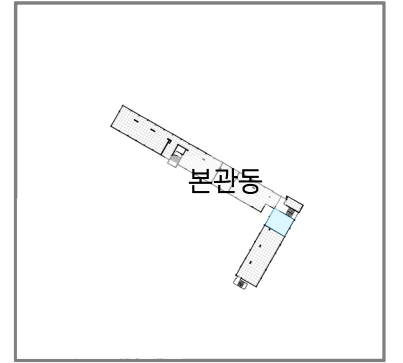


• 지상4층 평면도

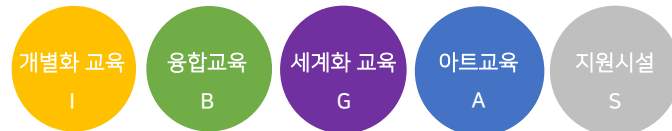
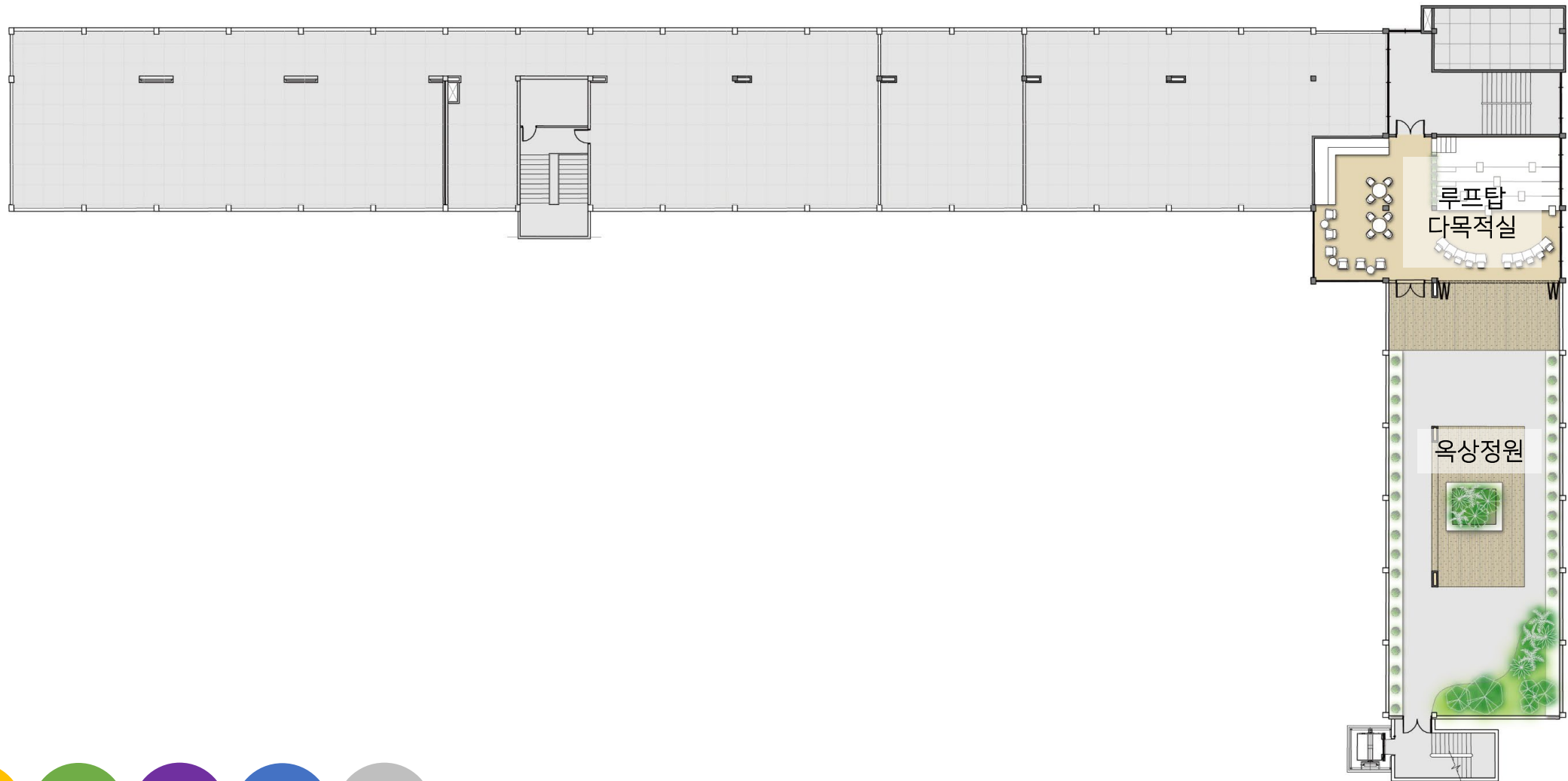
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.4 층별공간구성-지상 5층



INDEX



• 지상5층 평면도

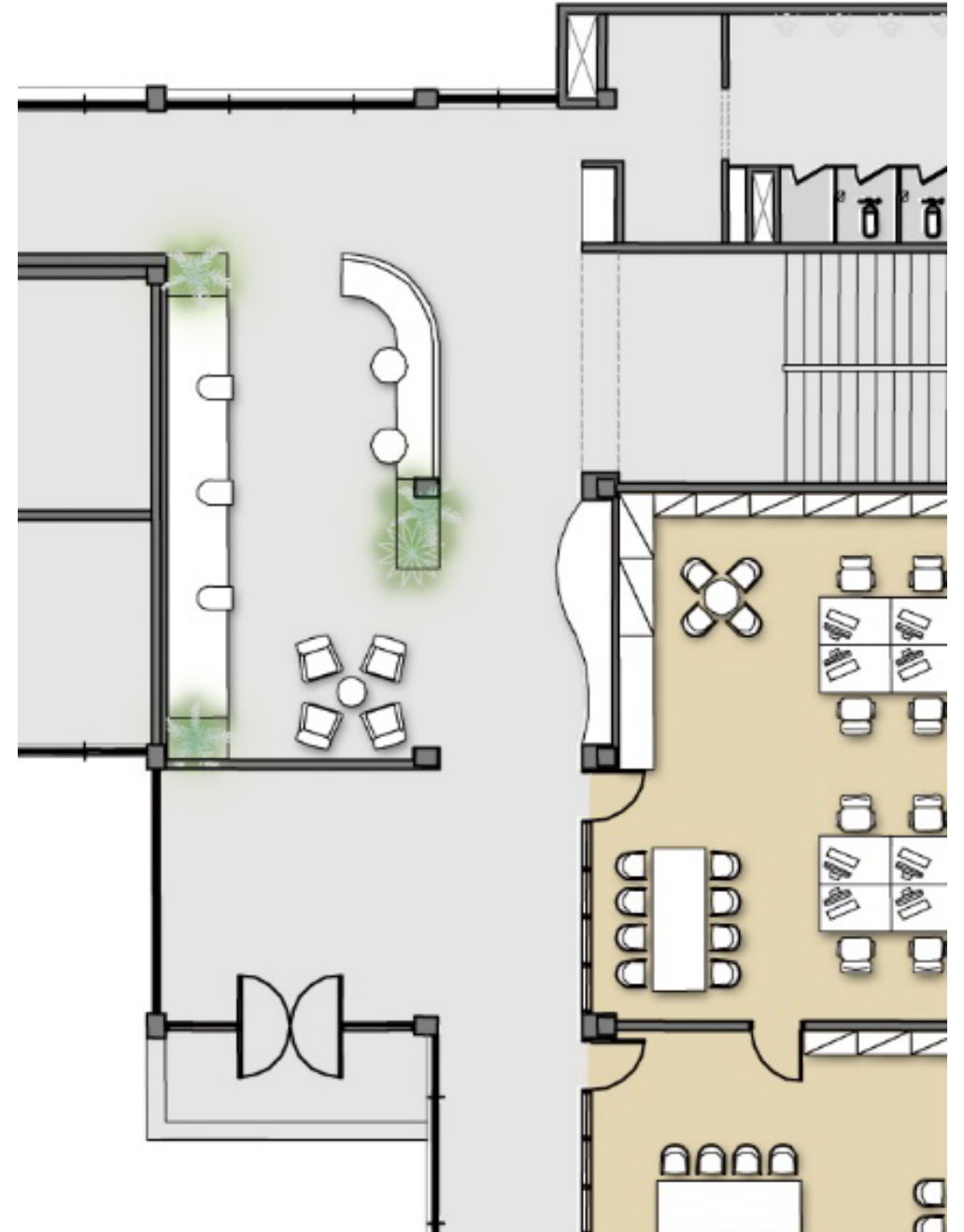
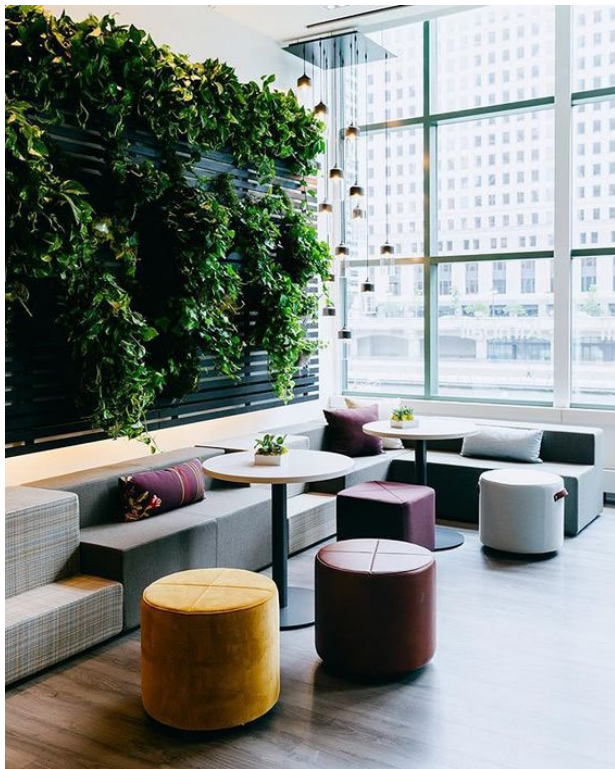
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

홈베이스 1층

홈베이스 공간은 오픈형 다목적 공간으로, 학생들의 소규모 활동, 심, 개별학습공간을 제공하게 되는 공간으로, 실내녹지 공간으로서 복도와 함께 또 다른 공간을 조성하게 된다.



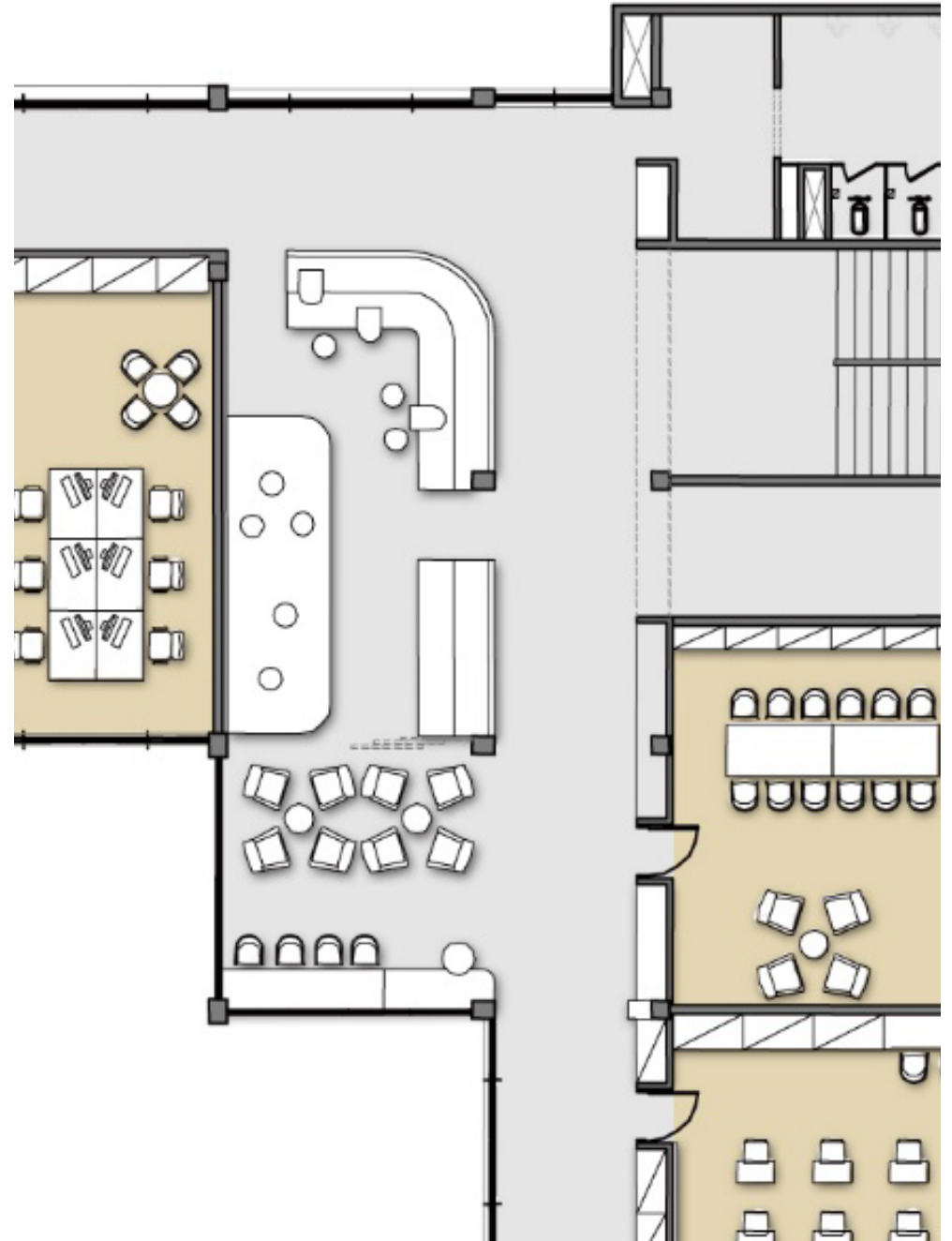
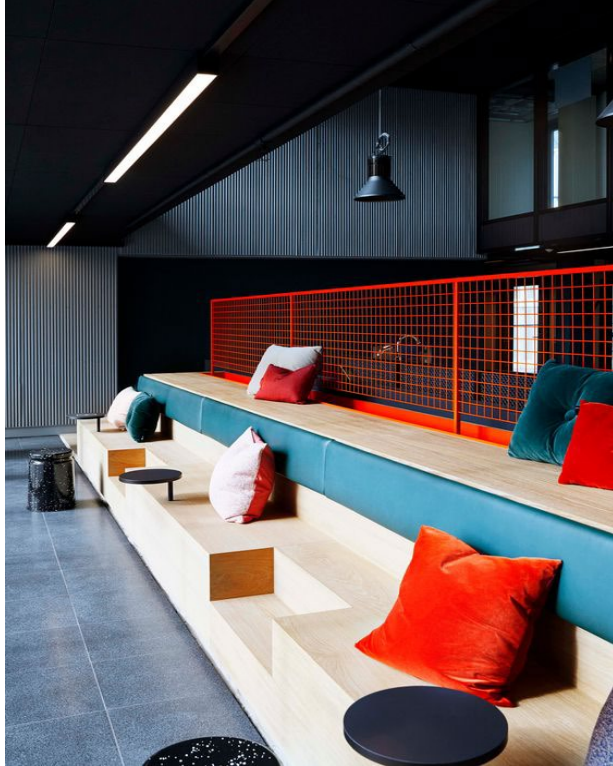
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

홈베이스 2층

홈베이스 공간은 오픈형 다목적 공간으로, 학생들의 소규모 활동, 심, 개별학습공간을 제공하게 되는 공간으로, 오픈형 소규모 모임공간으로 다양한 인원의 모임이 가능하도록 공간(분리벽설치)을 구분하여 구성한다



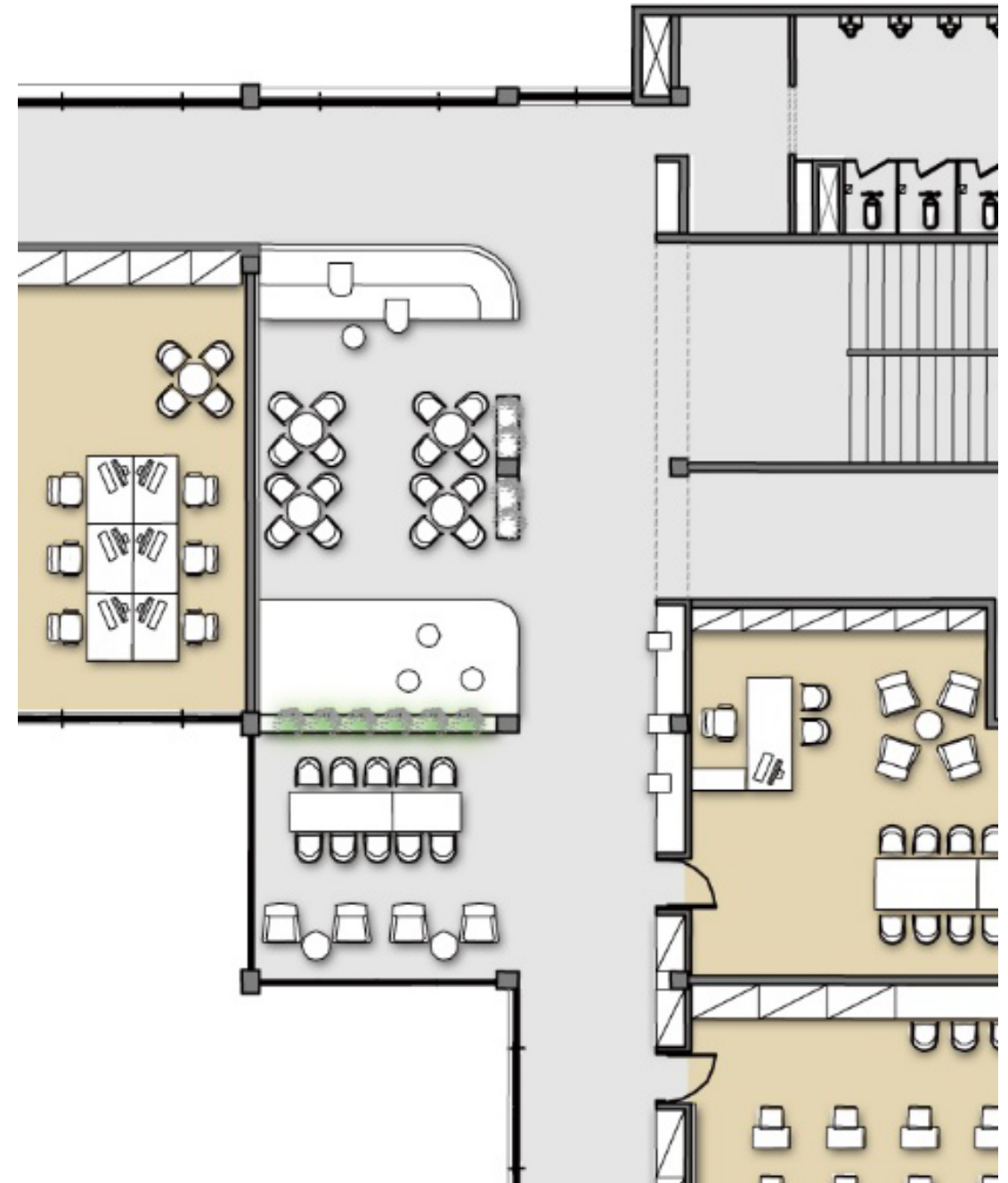
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

홈베이스 3층

홈베이스 공간은 오픈형 다목적 공간으로, 학생들의 소규모 활동, 심, 개별학습공간을 제공하게 되는 공간으로, 개별학습공간 (분리벽설치) 으로 구성하여 개인학습 또는 소규모 모임공간으로 활용할 수 있도록 구성한다.



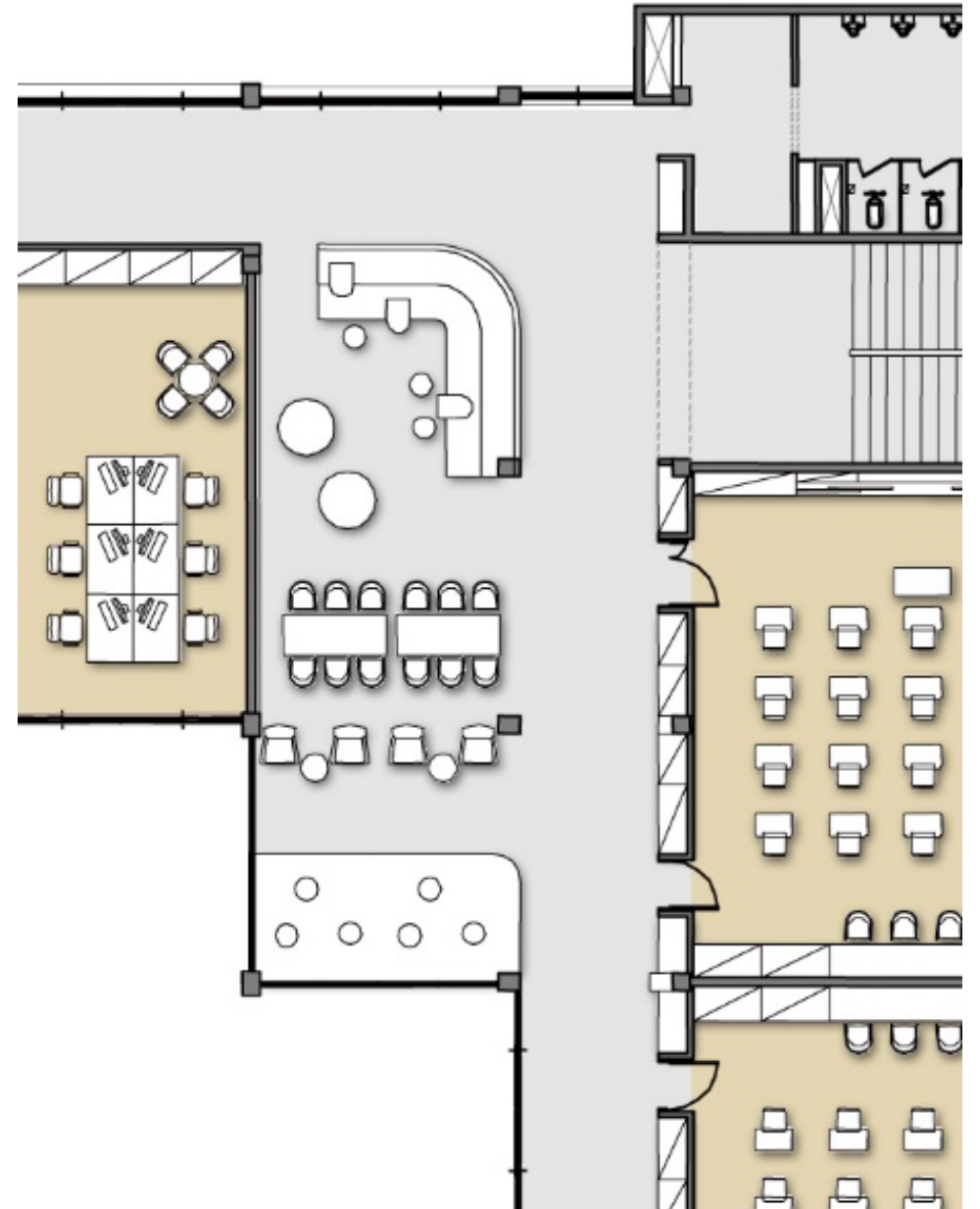
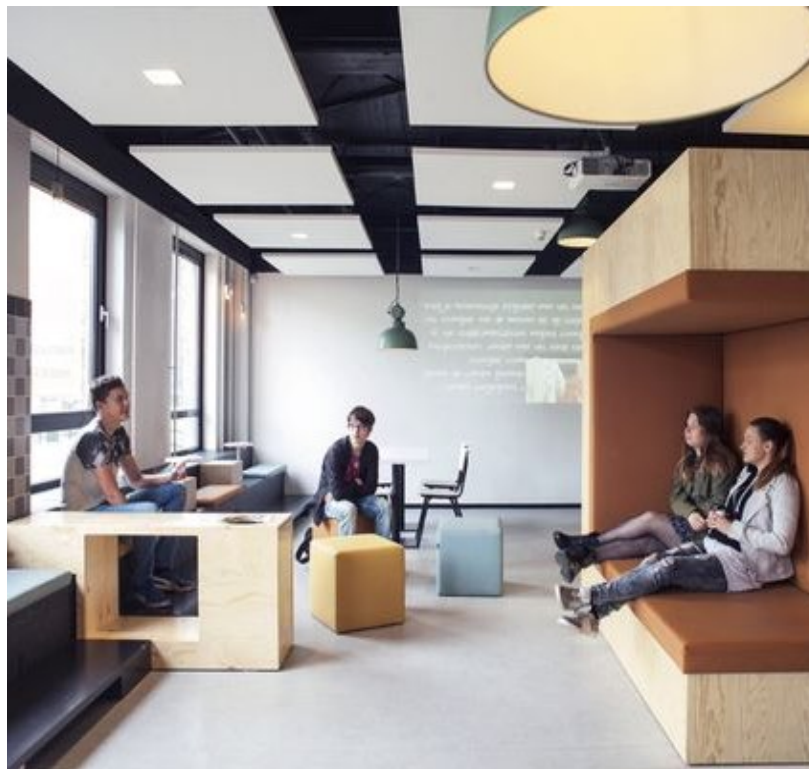
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

홈베이스 4층

홈베이스 공간은 오픈형 다목적 공간으로, 학생들의 소규모 활동, 심, 개별학습공간 (분리벽설치) 을 제공하게 되는 공간으로, 오픈형 소규모 모임공간으로 다양한 인원의 모임이 가능하도록 공간을 구성한다



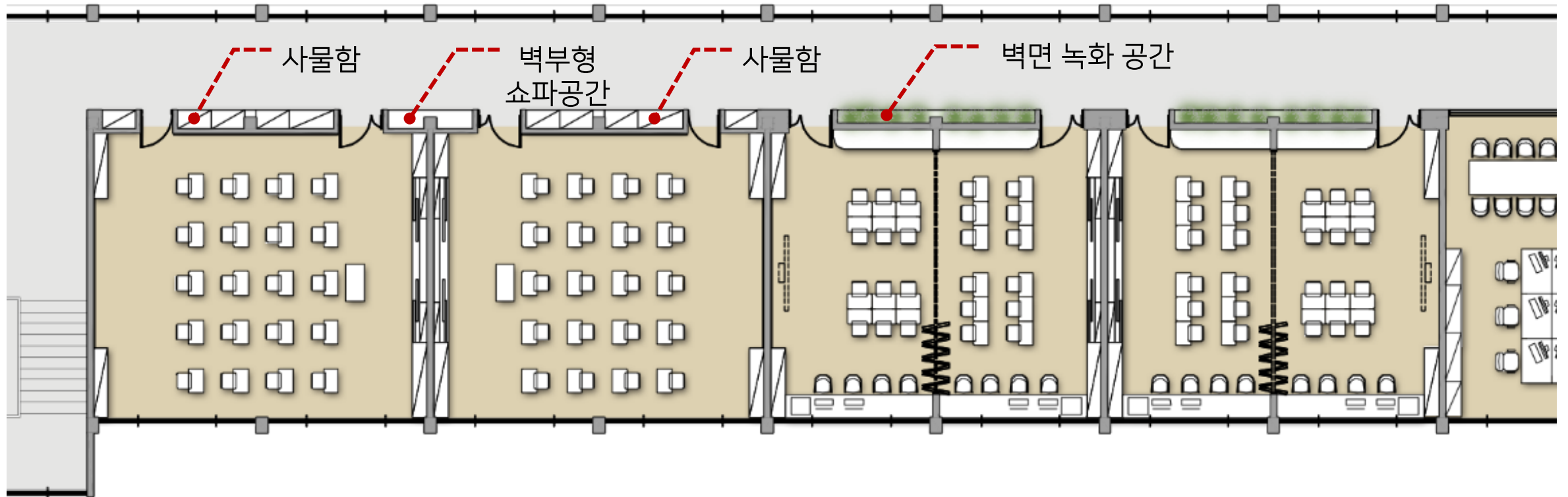
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

복도

기존의 이동통로였던 공간을 실내 녹화공간, 쉼과 학습의 공간, 사물함이 있는
홈베이스의 공간까지 다양한 공간으로 활용될 수 있도록 구성한다.



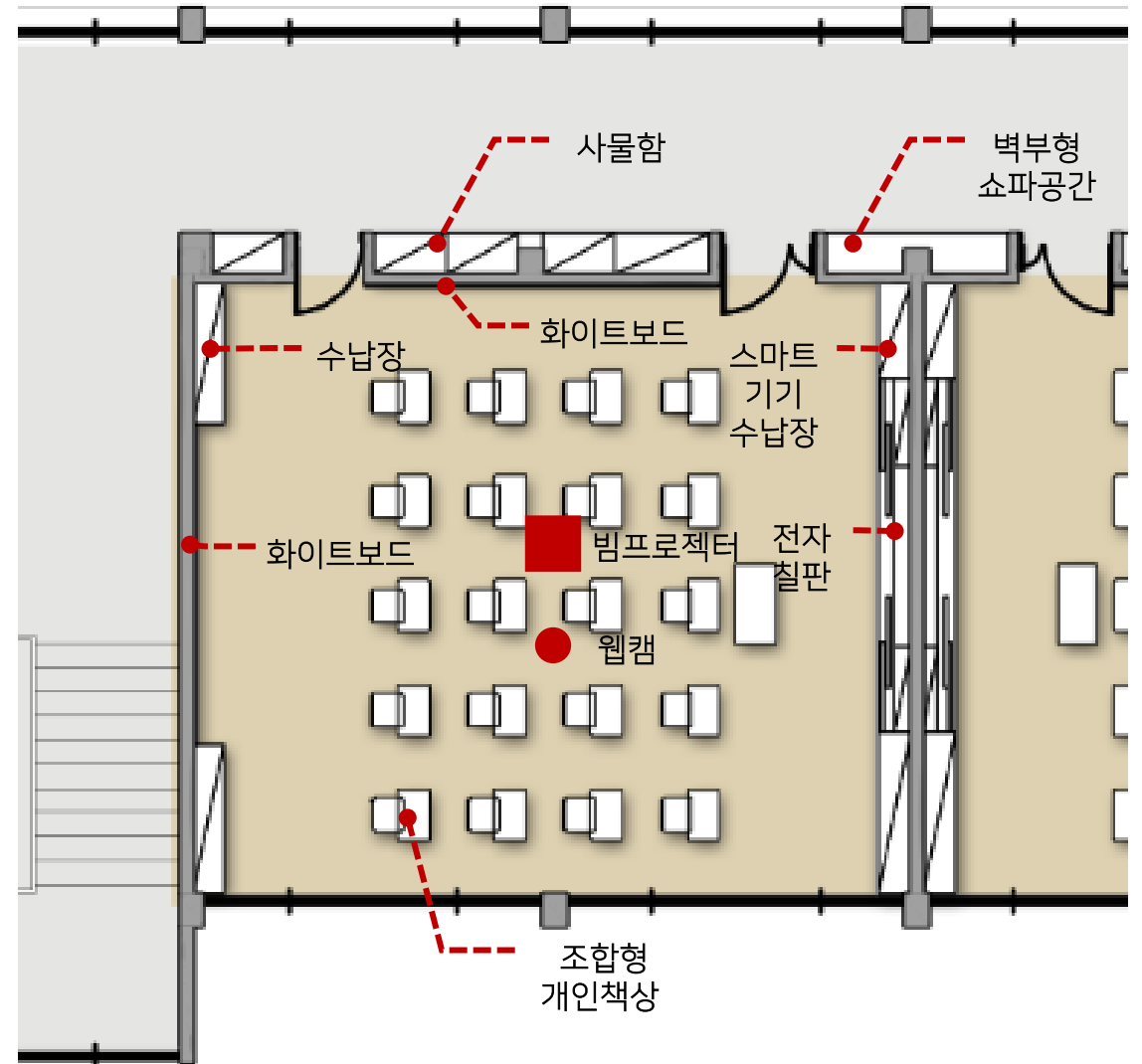
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

일반스마트교실 blended classroom

블렌디드 클래스룸은 일반교실과 같은 대부분의 이론수업이 진행되는 공간으로 시청각자료와 컴퓨터등의 다양한 매체활용, 협동학습, 토의·토론, 발표등의 학습활동들이 고려된 공간이다.



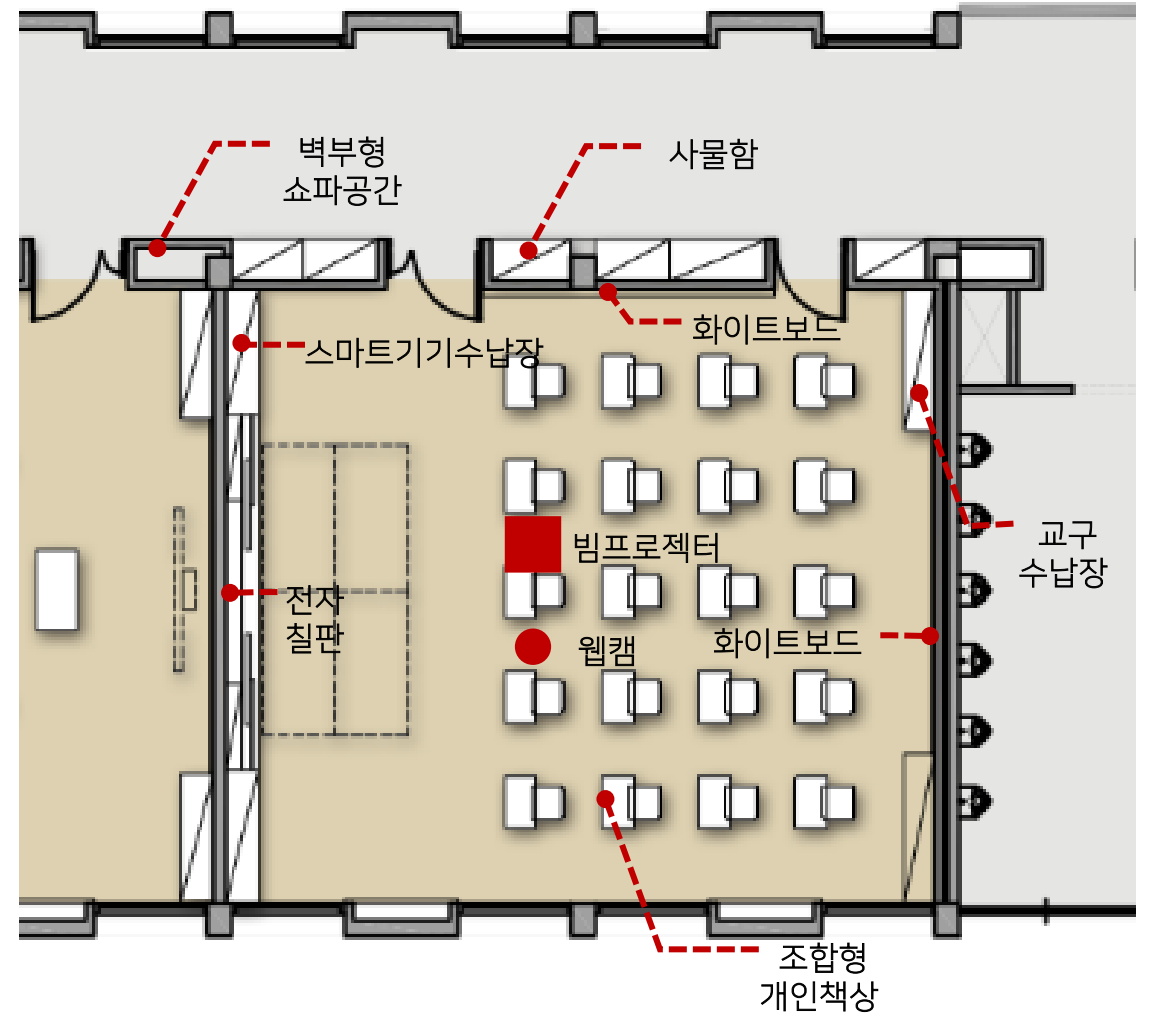
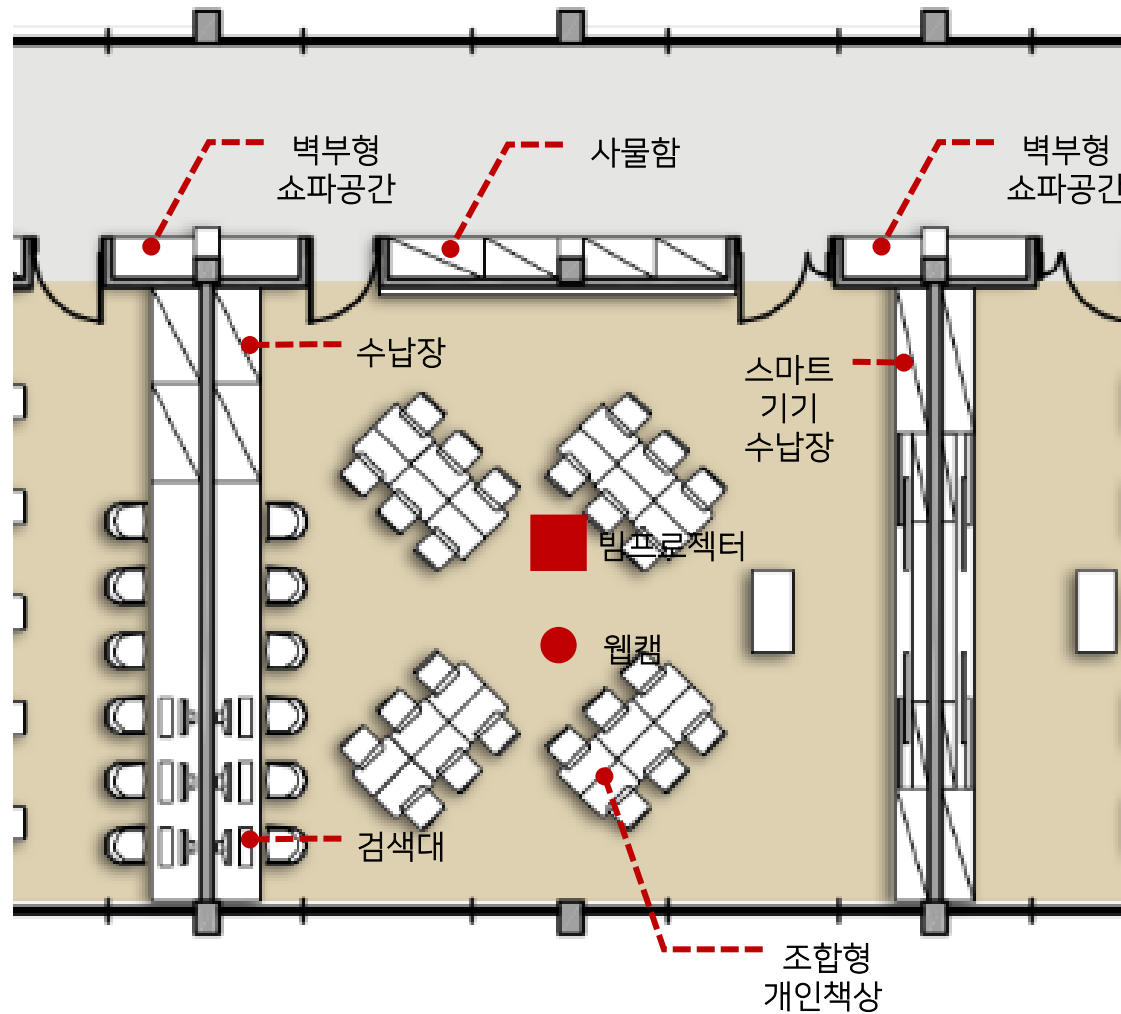
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

일반스마트교실- 교실 공간 응용방법 1

블랜드드 클래스룸은 일반교실과 같은 대부분의 이론수업이 진행되는 공간으로 시청각자료와 컴퓨터등의 다양한 매체활용, 협동학습, 토의·토론, 발표등의 학습활동들이 고려된 공간이다.



8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

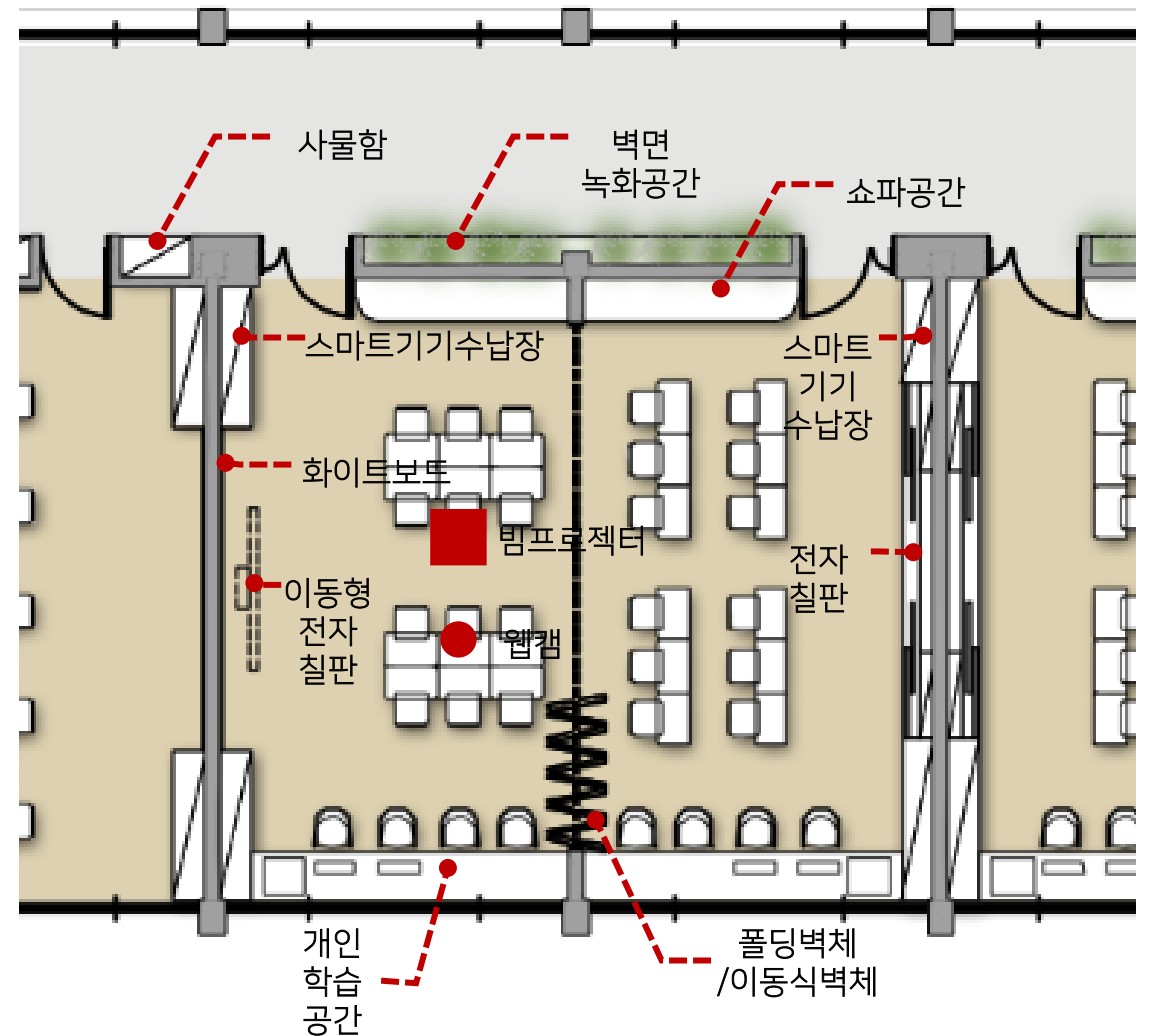
8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

일반스마트교실_교실 공간 응용방법 2 - 소그룹 교실

일반스마트 교실 중간에 이동식 벽 또는 폴딩벽체를 이용하여 각각의 공간으로 구성하고 소그룹 교육공간으로 활용 할수 있도록 공간을 구성한다.

이동식전자칠판등의 기자재를 이용하여 다른 스마트교실과 동일한 학습 환경을 만들어 준다.



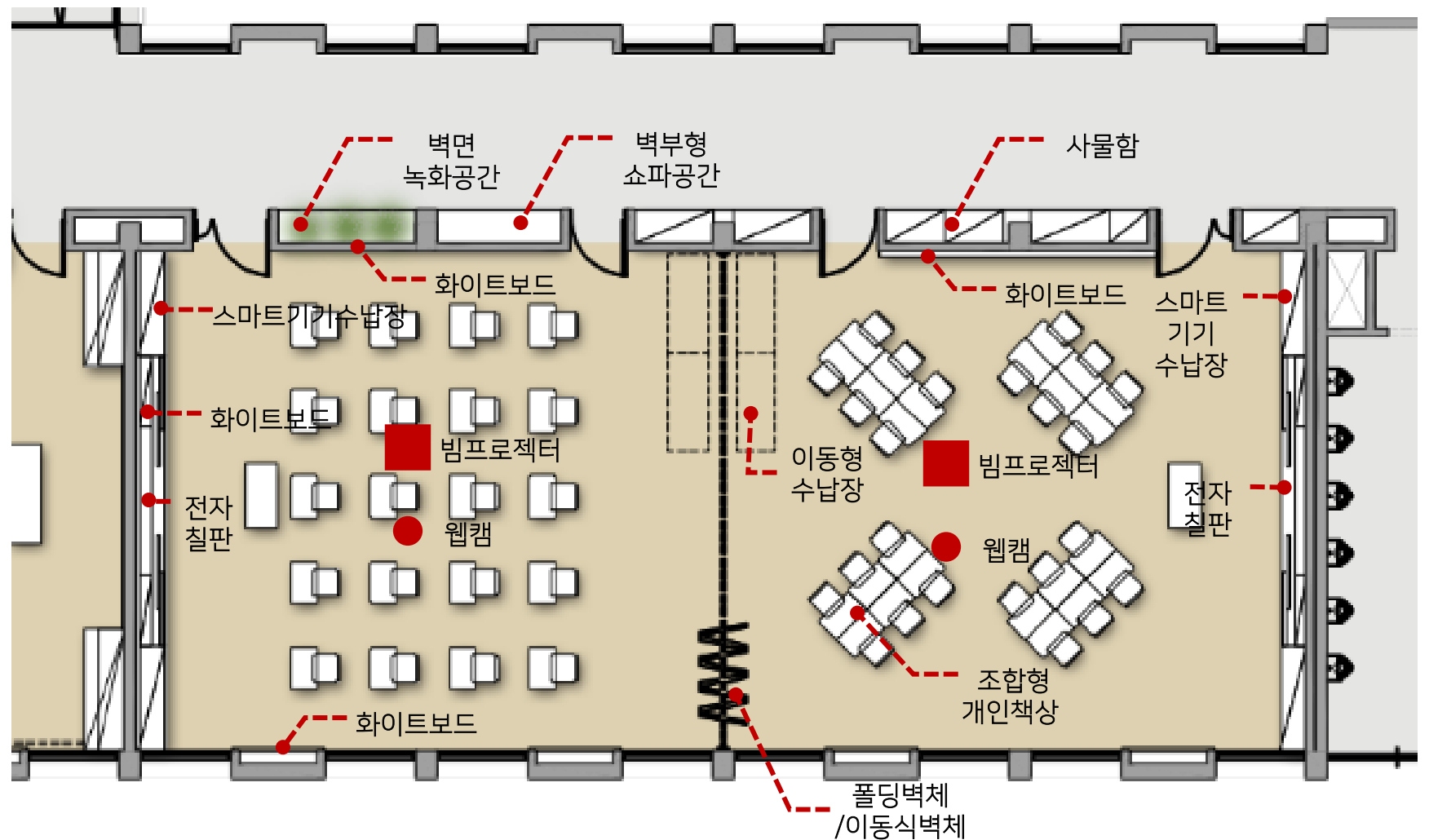
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

일반스마트교실_ 교실 공간 응용방법 3 - 확장형 교실로 대형교실로 활용 가능한 복합 교육 공간

2개의 스마트 교실을 합쳐서 하나의 교실로 사용이 가능하도록 하여 복합교육공간으로 사용한다. 일반 수업과 모듈수업을 동시에 할 수도 있으며 다양한 방식의 수업이 가능하다.



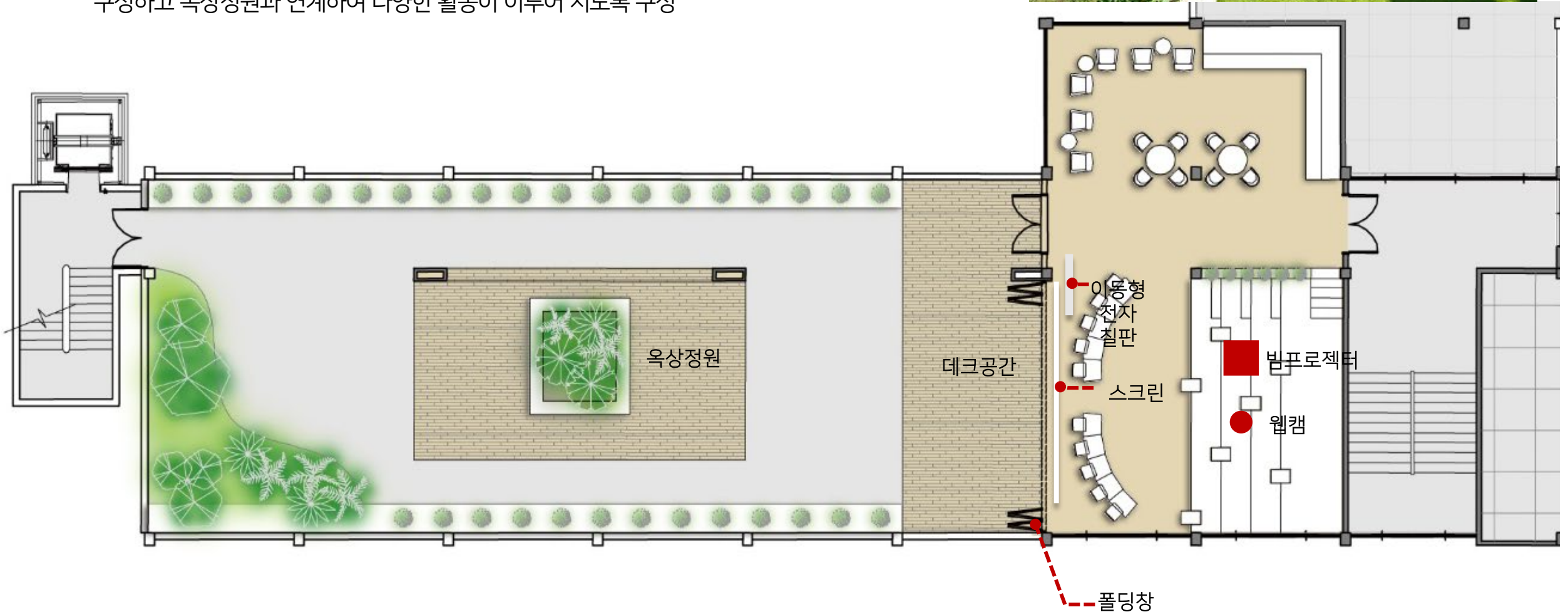
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

일반스마트교실_다목적 교실(5층)

5층에 있는 다목적 교실은 다른 층의 스마트 교실과 다르게 다단공간을 구성하고 옥상정원과 연계하여 다양한 활동이 이루어 지도록 구성



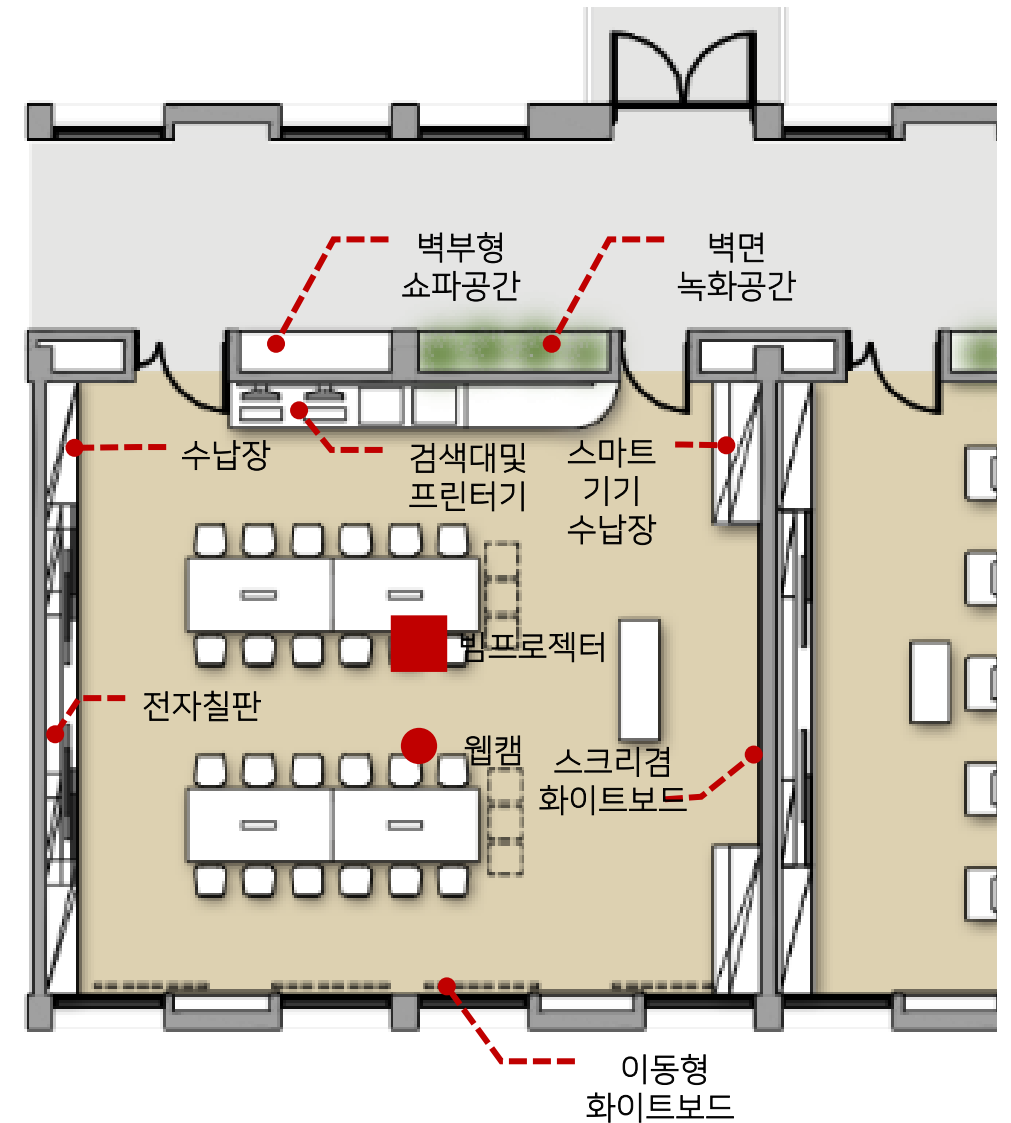
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

개별화교육 공간_TECH 센터, AI교실

일반 스마트 교실과 전문적인 AI수업이 이루어 질 수있도록 더 다양한 기기와 설비로 공간을 구성하고, 온라인수업 및 영상제작실로도 사용할 수 있도록 함



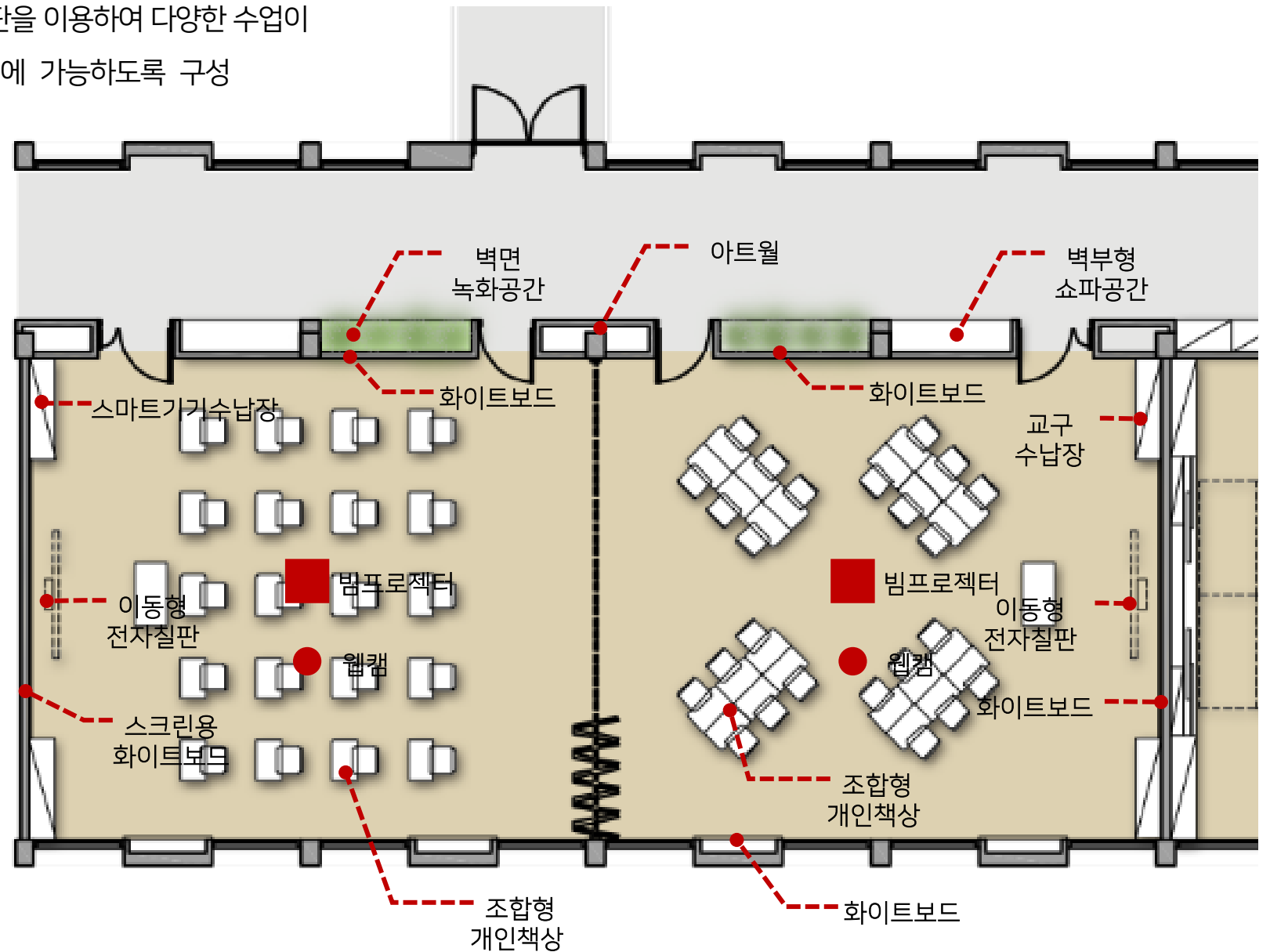
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

세계화교육(영어과, 사회과 확장교실)

이동형 전자칠판과 스크린이 사용 가능한 전자칠판을 이용하여 다양한 수업이 이루어질 수 있고 확장형으로 이론과 실습을 동시에 가능하도록 구성



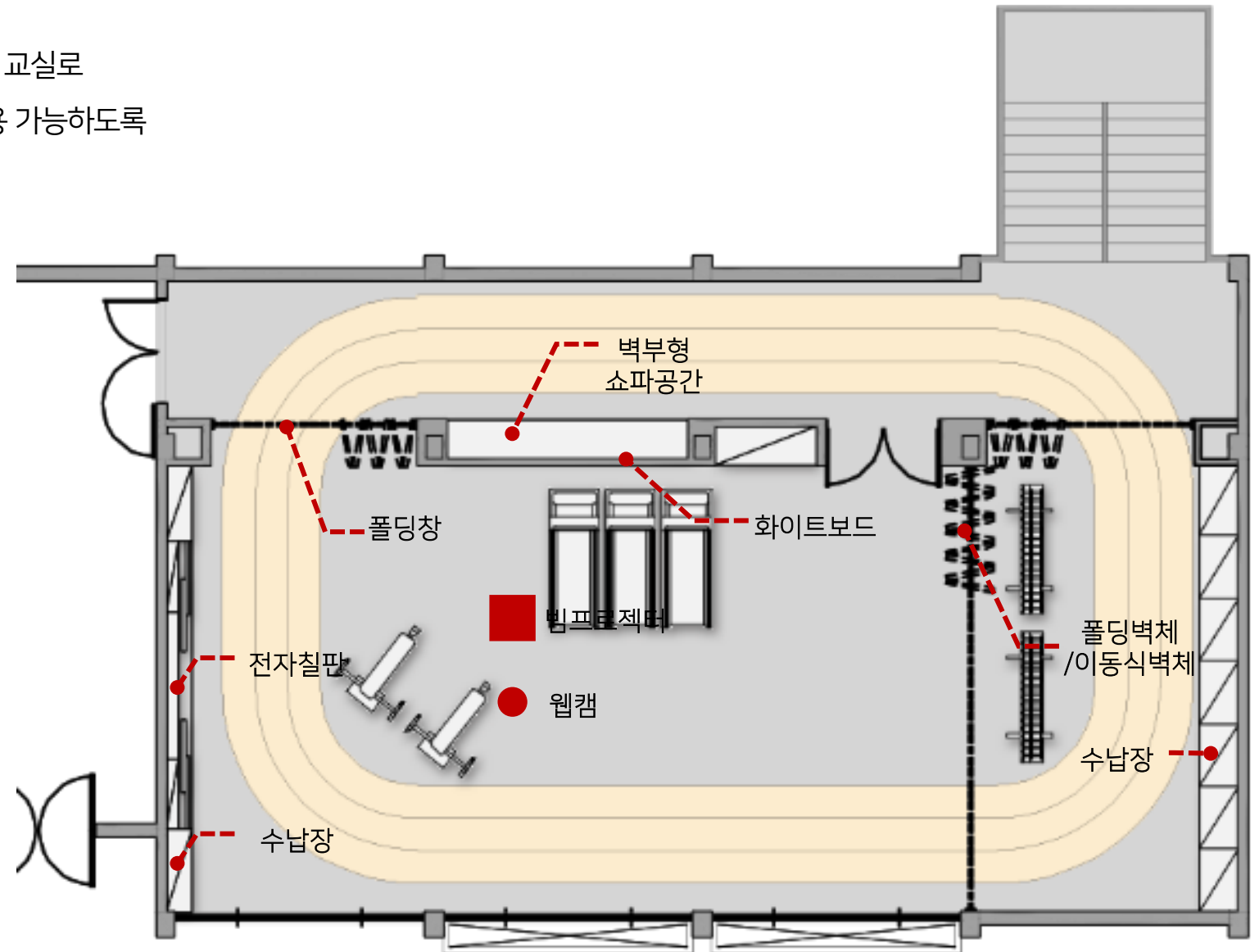
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

일반스마트교실_실내체육 교실(지하1층)

실내 체육 및 이론강의 및 실습강의가 이루어 질수 있는 교실로
지하에 단독실로 위치하고 있어 복도까지 연계하여 사용 가능하도록
폴딩 도어나 벽체를 이용하여 공간을 구성한다.



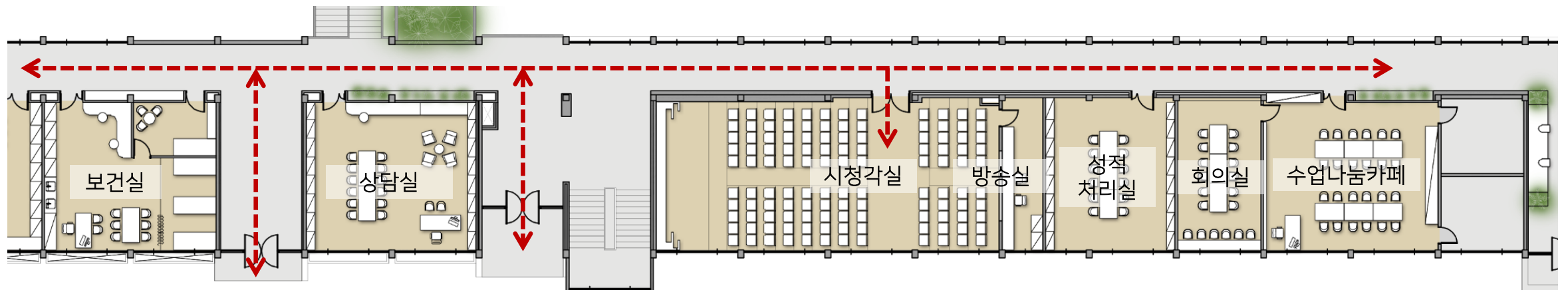
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

지원공간_보건실, 상담실, 시청각실, 나눔카페

1층에 위치 하여 학생들의 접근이 쉽고 편하게 할수 있도록 배치하고
행사가 있을 경우 외부인과 학생들의 학업공간을 분리가 가능하도록 하였다.



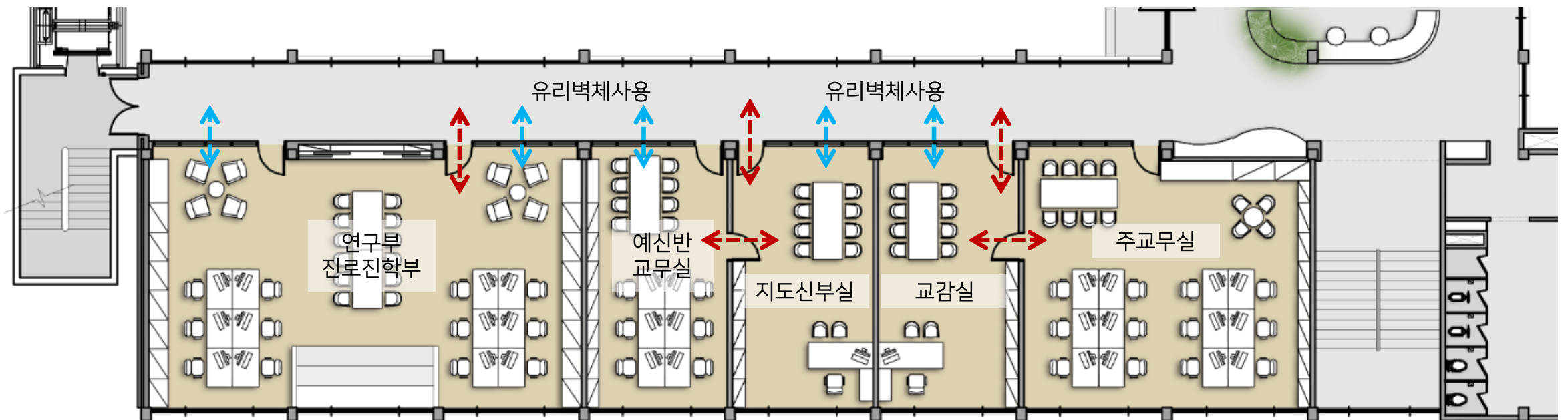
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.1 그린스마트미래학교 구현 - 학교공간개선

8.1.5 공간의 유형

지원공간_교무실

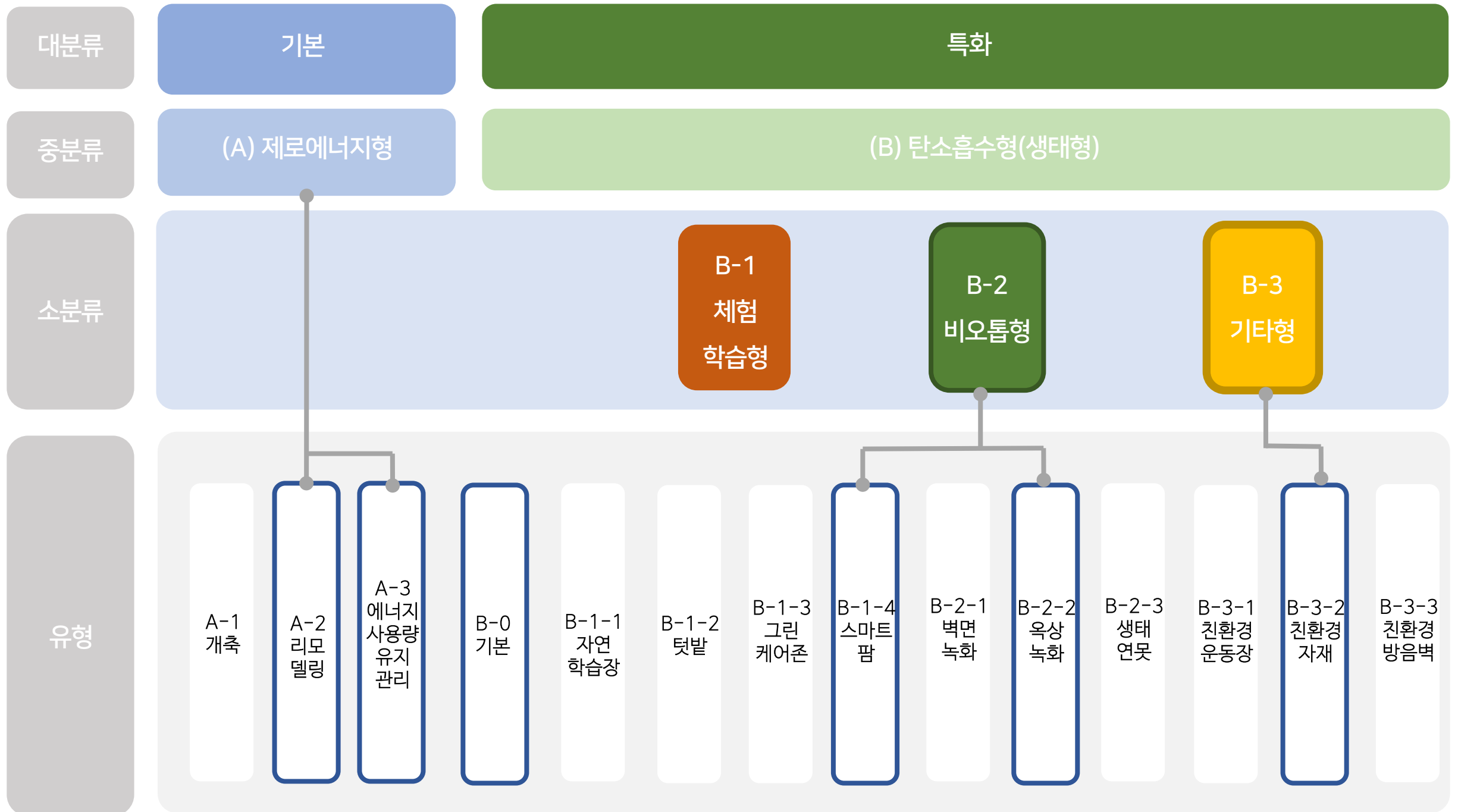
1층에 주교무실과 예신반 교무실 이외에 다른 지원실들을 두어 효율적인 동선과 지원이 가능하도록 배치



8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.2 그린스마트미래학교 구현 - 그린

동성고등학교 - 그린유형- 기본 A-2, A-3 특화 B-1-4+ B-2-2 + B-3-2



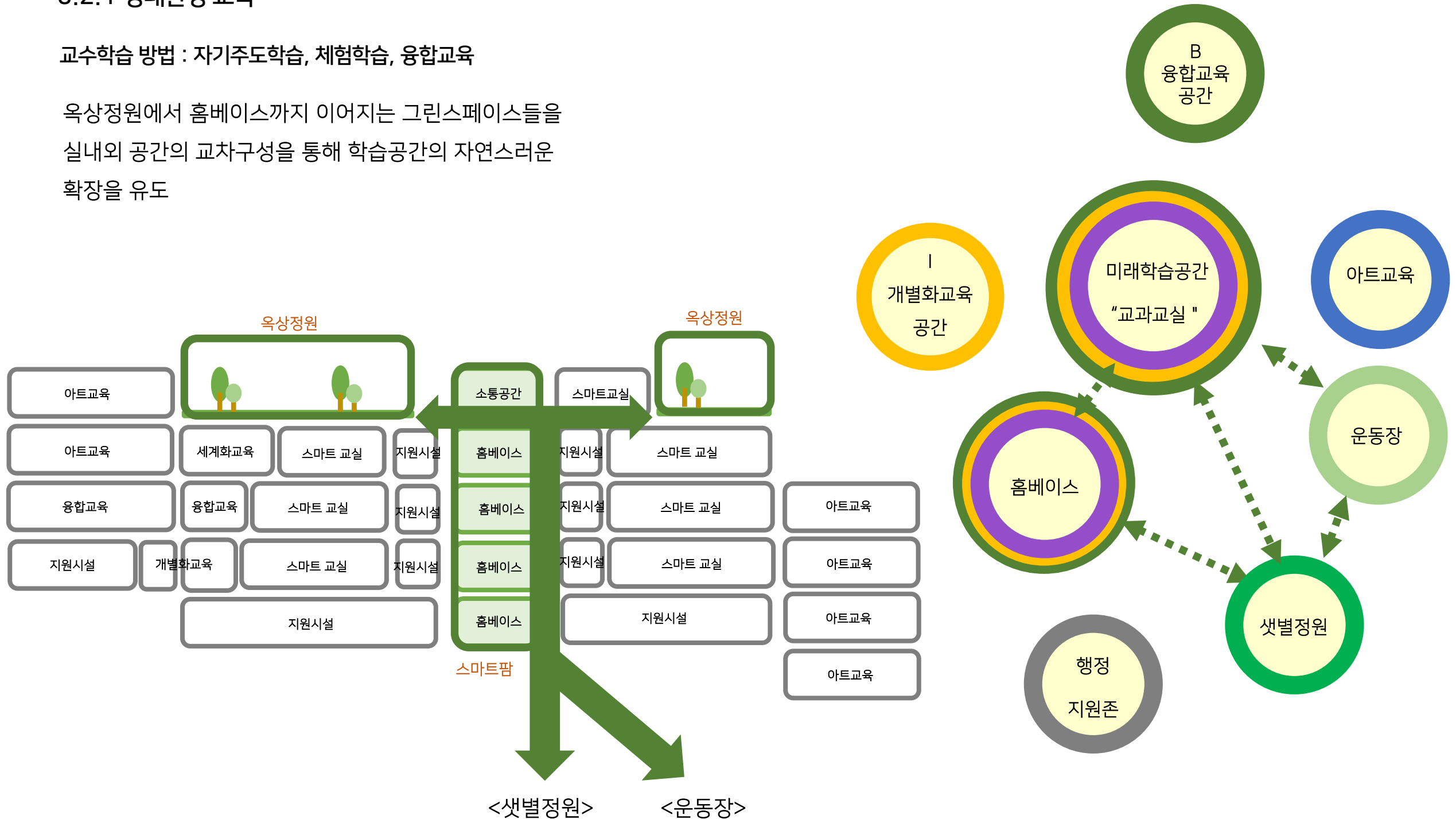
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.2 그린스마트미래학교 구현 - 그린

8.2.1 생태환경 교육

교수학습 방법 : 자기주도학습, 체험학습, 융합교육

옥상정원에서 홈베이스까지 이어지는 그린스페이스들을 실내외 공간의 교차구성을 통해 학습공간의 자연스러운 확장을 유도



8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.2 그린스마트미래학교 구현 - 그린

8.2.2 지속가능한 그린학교 조성을 위한 에너지 계획

✓ 리모델링

: 신재생에너지 공급의무비율
32%이상 확보

✓ 패시브 기술

: 고단열지붕, 고성능단열재,
고기밀창호 사용

✓ 액티브 기술

: 고효율장비, LED장비, **EDU- BEMS**

✓ 신재생에너지

: 태양광패널설치

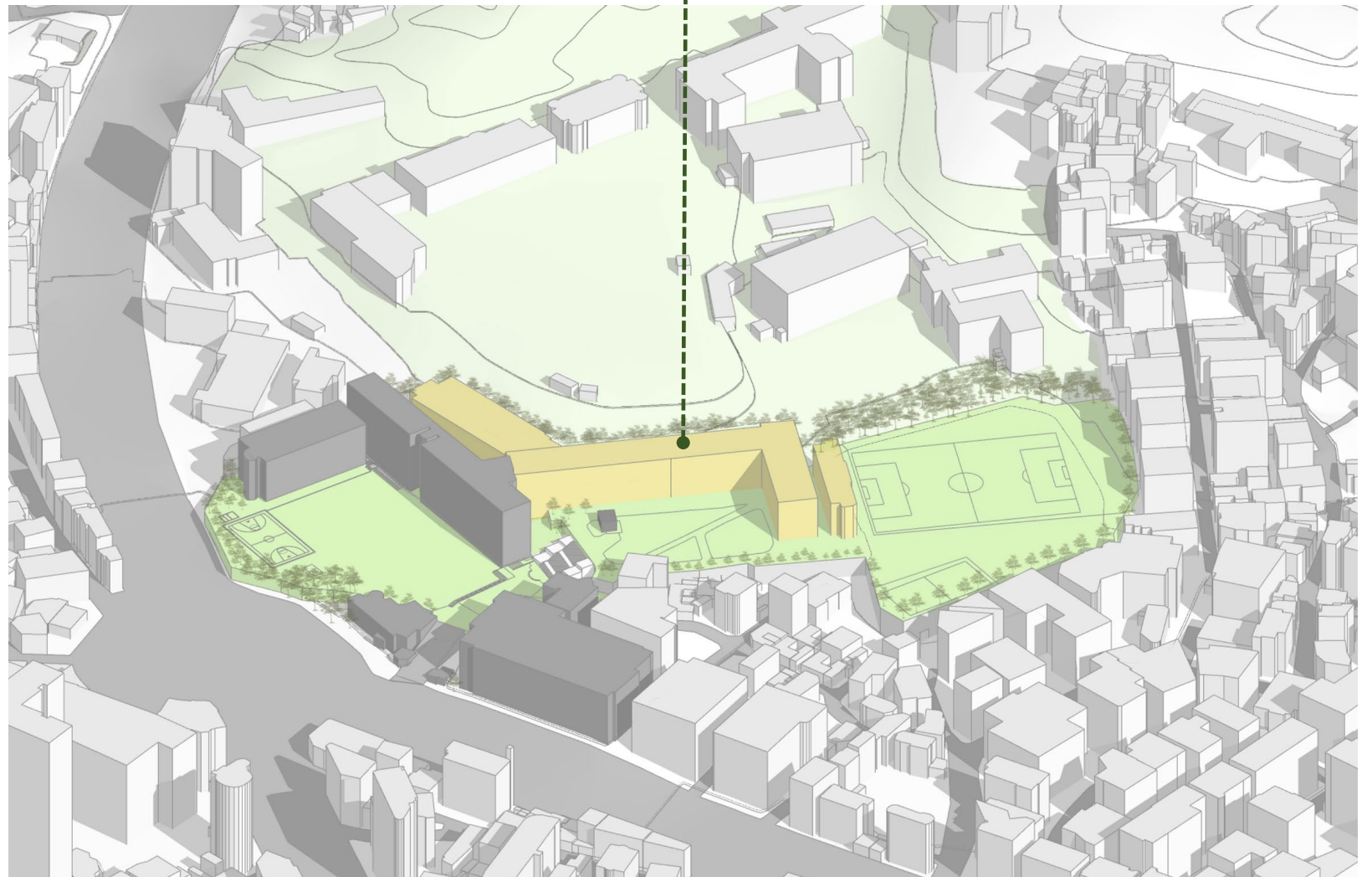
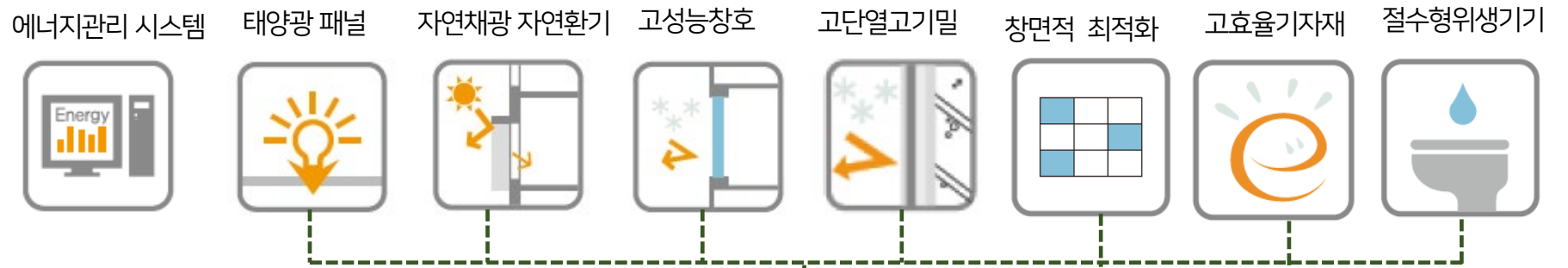
신재생에너지 공급비율 32%이상 확보
신재생에너지공급비율 (%)

$$= \frac{\text{신재생에너지생산량}}{\text{에너지사용량}} \times 100$$

✓ 동성중고등학교 에너지사용량



연도	요금(₩)	사용량(kWh)	저장비율(%)	관상비율(%)
2018년	0	0	0.00	0.00
2019년	106,509,920	1,026,791	100	100
2020년	85,641,700	821,026	100	100
2021년	113,247,140	1,101,178	100	100
2022년	109,412,450	993,073	100	100



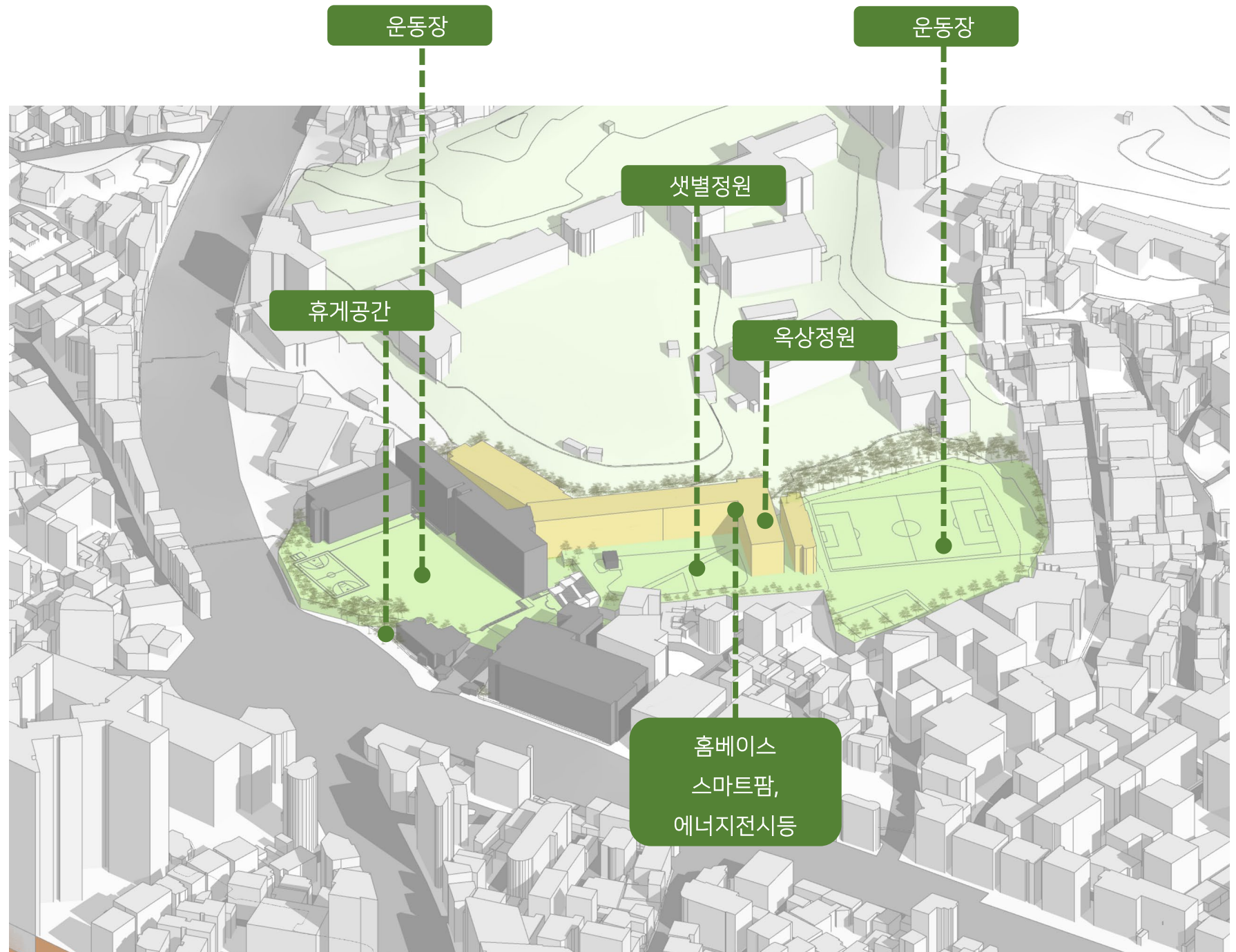
8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.2 그린스마트미래학교 구현 - 그린

8.2.3 생태학습을 위한 교육연계 구성

휴식과 소통이 있는 학교 생태환경

- ✓ 옥상정원
: 옥상정원은 건물의 에너지 절감과 함께 옥상녹지공간을 제공
옥상 녹지공간은 교육과정과 연계한 다양한 활동도 가능
- ✓ 휴게공간
: 실외 녹지공간을 조성하여 휴게와 놀이가 가능한 공간
- ✓ 홈베이스
: 홈베이스 공간에 스마트 팜 및 에너지 관리 전시공간을 두어 교육과정과 연계한 다양한 활동을 함
- ✓ 셋별정원
: 셋별정원은 소규모 그룹 활동이 가능한 녹지공간으로 수업 및 휴게 놀이가 가능한 공간



8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.3 그린스마트미래학교 구현 - 스마트

동성고등학교 - 스마트유형- 기본 A-1, A-2 특화 B-3-2 특화 C-2

대분류	기본 지침	특화-(A) 학습공간			특화-(B) 지원공간			특화-(C) 공용공간	
중분류		A-1 스마트 일반교실	A-2 스마트 메이커스페이스 교실	A-3 스마트 미디어교실	B-1 스마트 교사랩	B-2 스마트 통합관리실	B-3 테크센터	C-1 스마트 홈베이스	C-2 스마트 복도
세부 공간		자율학습공간	실험실습공간	스튜디오공간	온라인수업 스튜디오	관제센터	충전공간	수납공간	휴식공간
		이론수업공간	제작공간	체험실	회의실	창비실	대여공간	다목적공간	전시공간
		토론수업	코딩공간				수리공간	정보제공공간	
		언플러그드공간	검색공간					관리공간	
	교사공간	전시공간							

8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.3 그린스마트미래학교 구현 - 스마트

8.3.1 디지털 특화 전략

- 디지털 교육환경 구성을 통한 환경·에너지·AI·창의교육 실현
- 스마트관리 제어시스템을 통한 효율적 학교운영관리, 쾌적한 교육환경 구축

	특화-(A) 학습공간	특화-(B) 지원공간	특화-(C) 공용공간
공간	<ul style="list-style-type: none"> - 일반교과교실 - 스마트 메이커스페이스 	<ul style="list-style-type: none"> - 교무실 - 테크센터, 회의실 	<ul style="list-style-type: none"> - 복도 - 포켓공간, 소통공간
교수 학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> - 모둠 및 협력학습 - 프로젝트 베이스 러닝 - 문제해결, 강의 	<ul style="list-style-type: none"> - 자기주도 - 토론, 토의 - 협력 	<ul style="list-style-type: none"> - 자기주도 - 토론, 토의 - 협력
디지털 특화	<ul style="list-style-type: none"> - 전자칠판/이동식칠판 - 태블릿PC - 양방향 수업 - 이동식 책걸상 - 웹캠, VR - 코딩 및 메이킹교육 - AI플랫폼을 이용한 다양한 교육 	<ul style="list-style-type: none"> - 전자칠판/이동식칠판 - 태블릿PC - 양방향 수업 - 이동식 책걸상 - 정보검색 - 스마트팜 시스템 활용 	<ul style="list-style-type: none"> - 스마트기반 시설을 이용한 학습가능 - 소규모 모둠학습 - 스마트월을 통한 작품전시
에듀테크(온라인 가상공간) 활용			

8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.3 그린스마트미래학교 구현 - 스마트

8.3.1 디지털 특화 전략 1

✓ 스마트 기반형 광장형 공간 _ 홈베이스

- 아날로그와 디지털의 경계를 넘나드는 공간으로 스마트학습공간
- 정보통신 및 스마트기기 활용 자기주도적 학습 및 학생소통공간

✓ 테크센터 운영

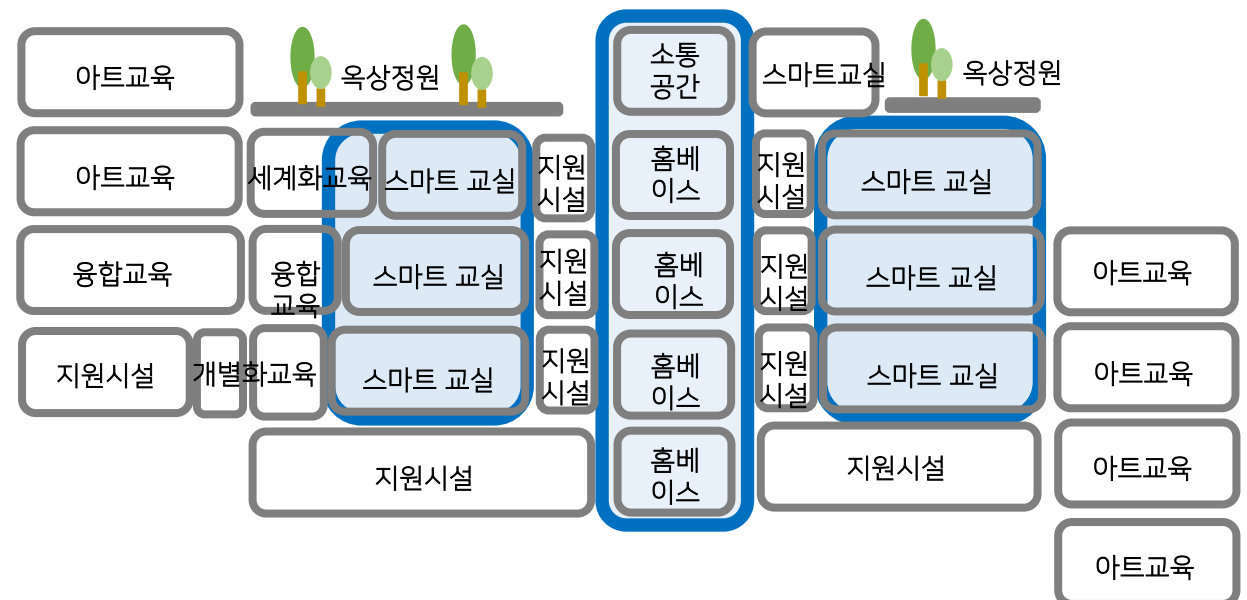
- 스마트스튜디오는 방송실, 온라인 스튜디오, 등의 공간이 조성되는 융합공간이며 이와 함께 테크센터도 위치함.

✓ 조도

- 휴식활동 및 일반활동시, 집중활동시 600lux
- 다양한 활동에 적합한 교실 환경조성을 위해 **조도조절 센서**를 설치

✓ 스마트 학교시스템 구축

- 지능형 NEIS를 통해 수업피드백, 과제제출등 교무학사 효율적 관리
- 교실환경에 대한 스마트제어를 통한 쾌적한 교육환경 유지관리 (공기질, 온습도, 보안등의 스마트 제어센서 적용)
- 첨단 안전기술을 활용한 다양한 위험요인 통제·관리
- 학교 폭력 및 외부인 침입 조기감지등 예상시스템, 조명, 냉난방 관리 자동화

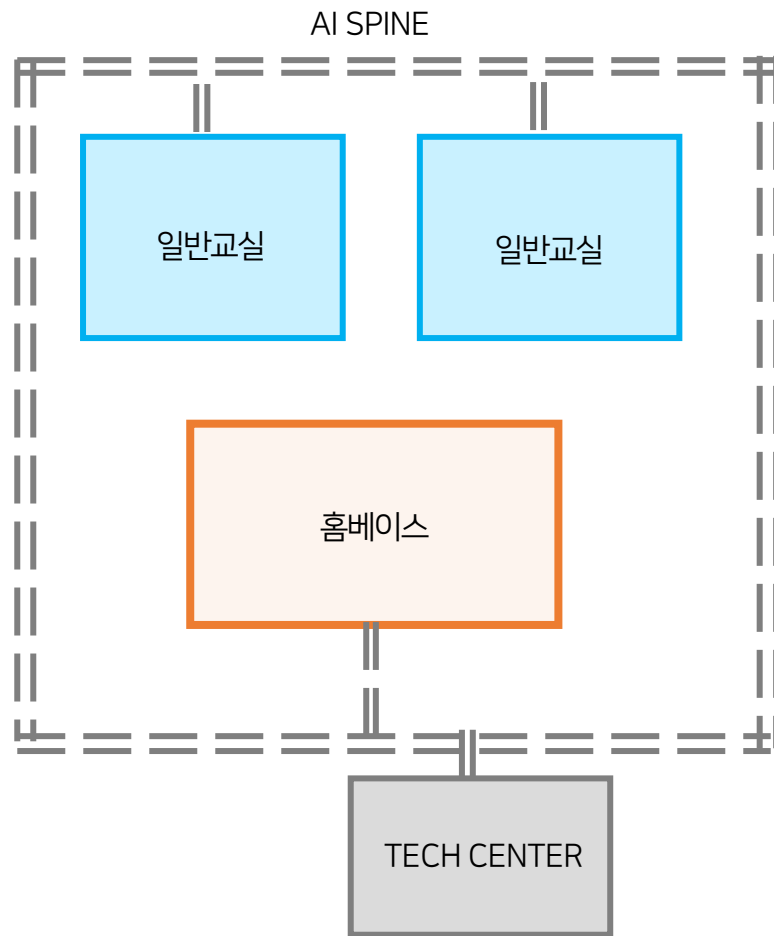


8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.3 그린스마트미래학교 구현 - 스마트

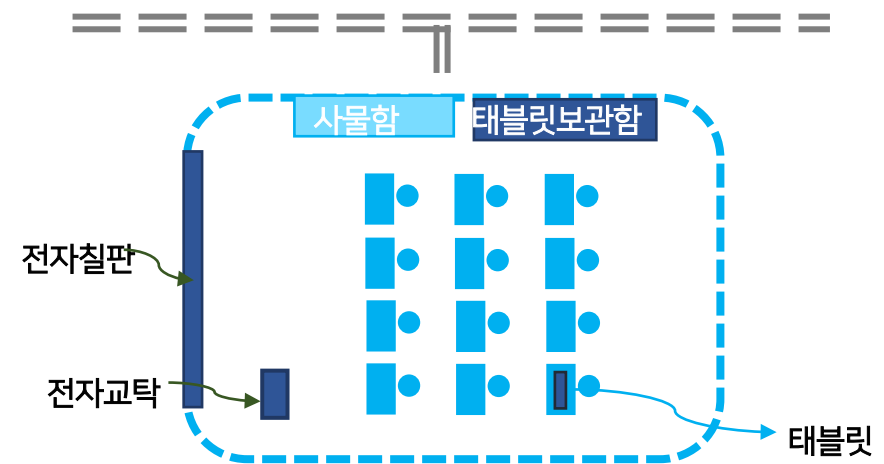
8.3.2 디지털 특화 전략 2

✓ 스마트 교육환경 특화 계획

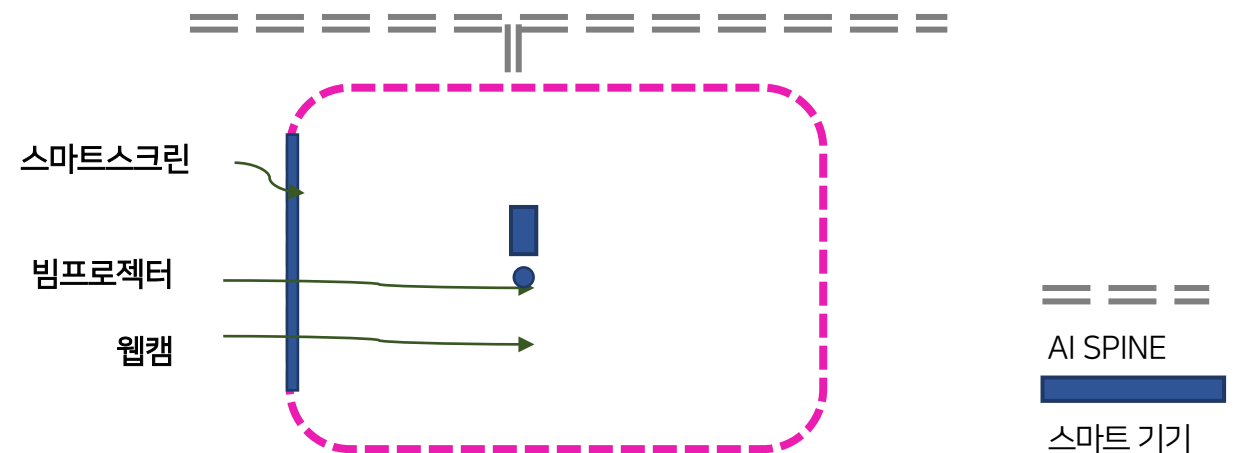


- AI SPINE
 각종 무선 통신설비, 전기설비등을 통합 설치 할 수 있고 향후
 설비 확장성을 확보 할 수 있는 중추 설비 공동구

✓ 일반교실 개념도



✓ 홈베이스

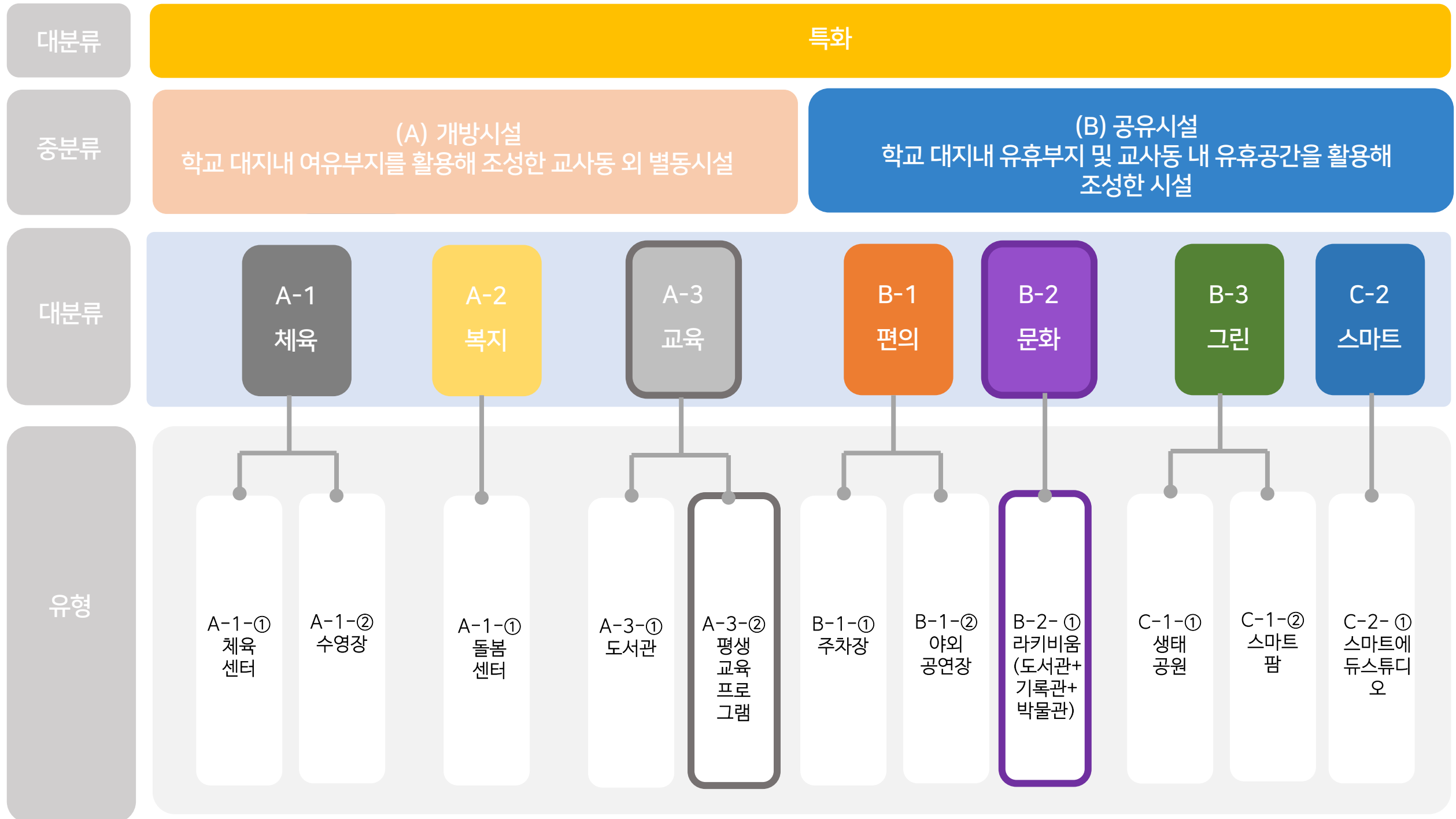


== == ==
 AI SPINE
 스마트 기기

8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.4 그린스마트미래학교 구현 - 학교복합화

동성고등학교 - 학교복합화형- A-3-② + B-2- ①



8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

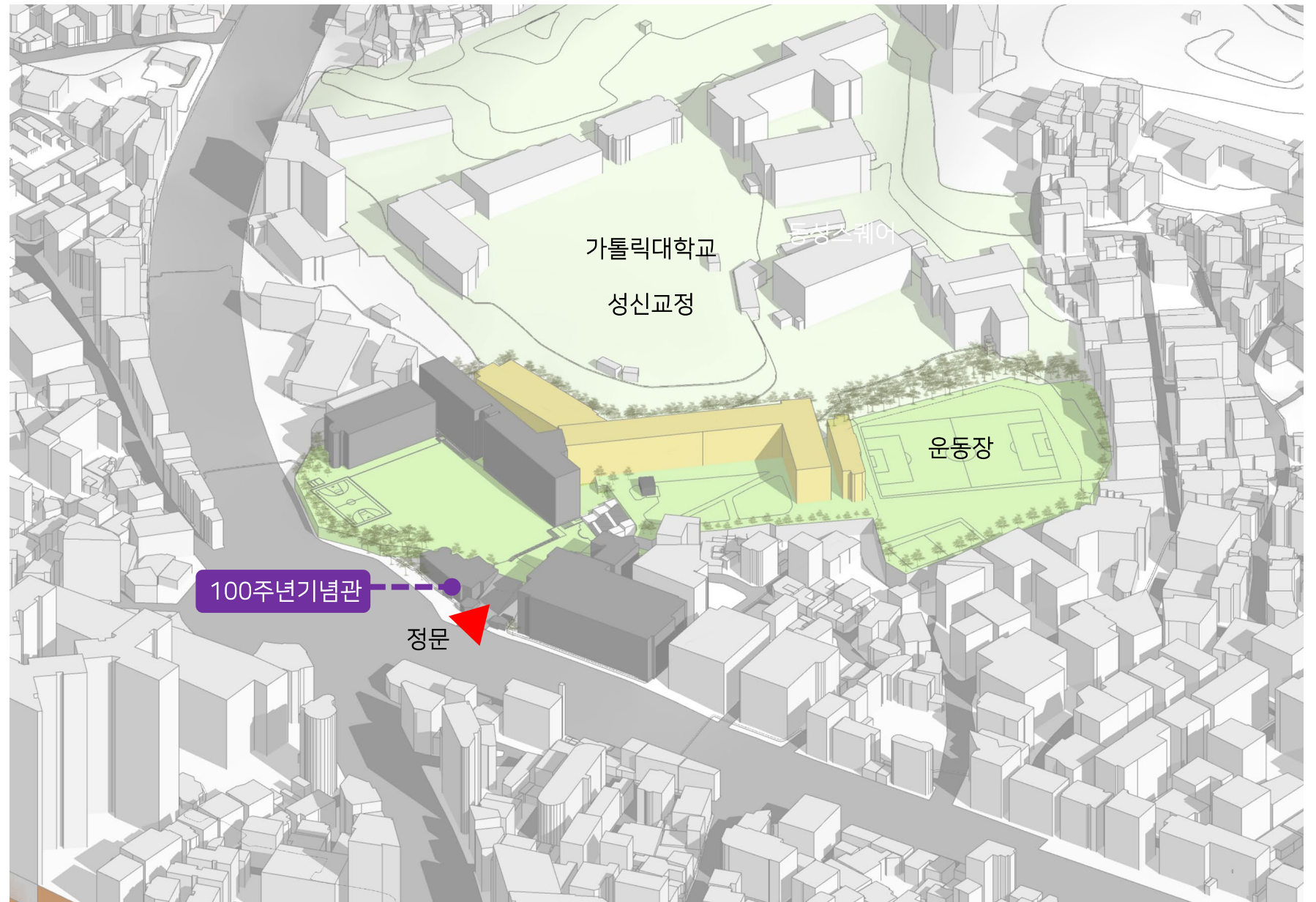
8.4 그린스마트미래학교 구현 - 학교복합화

학교복합화형- A-3-② + B-2- ①

A-3-②
평생
교육
프로
그램

B-2- ①
라키비움
(도서관+기록관+박
물관)

- 동성고등학교는 100주년 기념관에서 다양한 전시 및 강연을 하고 있다. 그린스마트미래학교 사업 이후에는 교육과정과 연계하여 더욱 다양한 활동을 지원하고자 함

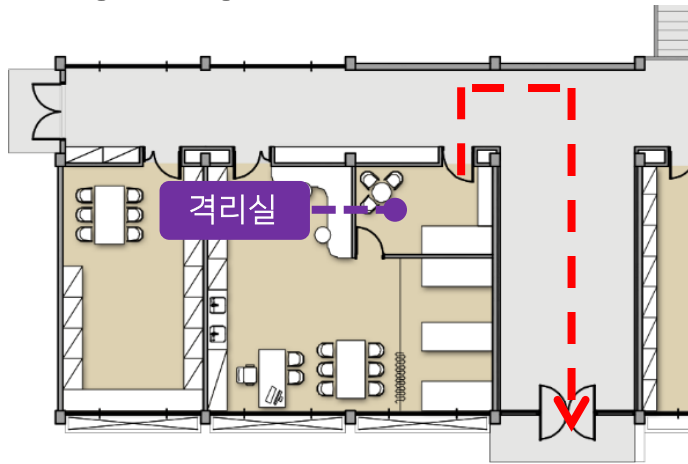


8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.5 그린스마트미래학교 구현 - 안전

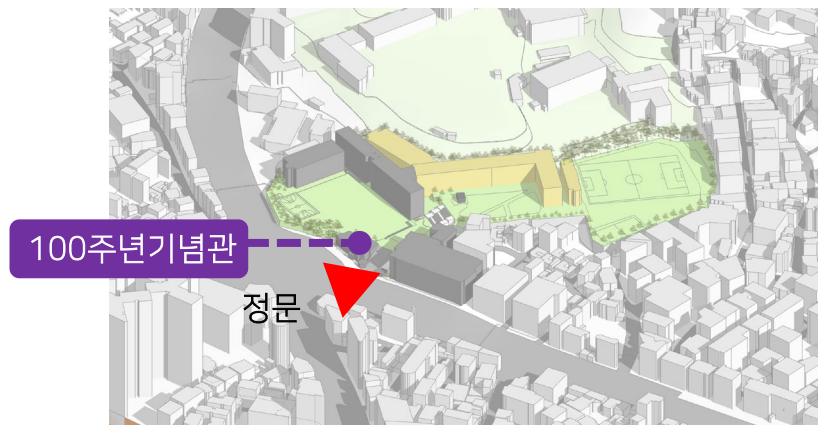
8.5.1 공간개선+감염병예방 공간계획

- ✓ 보건실 - 공간분리 및 구획화를 통한 공간간 감염병 확산 방지



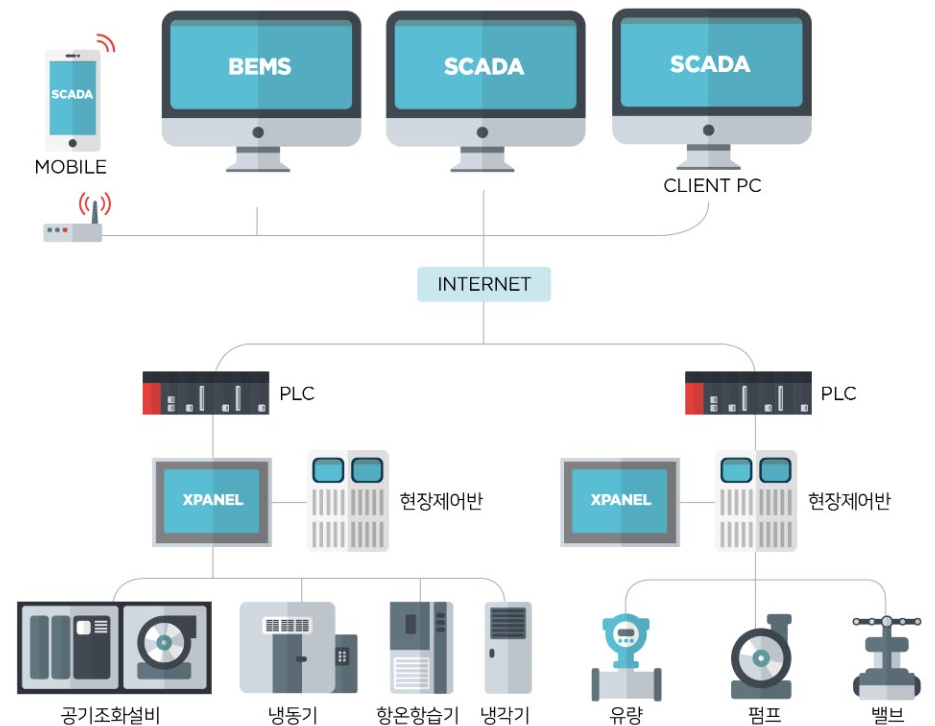
8.4.2 복합화 + 외부인 동선 출입분리

- ✓ 100주년 기념관은 시민과 함께하는 곳으로 외부인과 내부인의 출입구가 분리되어 있으며, 학교의 정문을 들어가지 않고 진출입 가능하여, 안전이 확보됨.



8.4.3 스마트 + 자동공조시스템

- ✓ 테크센터를 중심으로 자동공조 시스템을 구축하여 학교전체를 컨트롤 할 수도 있으며, 전체 에너지 관리가 가능하도록 구성함.
- ✓ 스마트 네트워크 시스템을 연계하여 어디서나 관리가 쉽도록 함



8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.6 학습권 보장방안 및 공사기간 안전관리계획

8.6.1 공사기간 안전관리계획

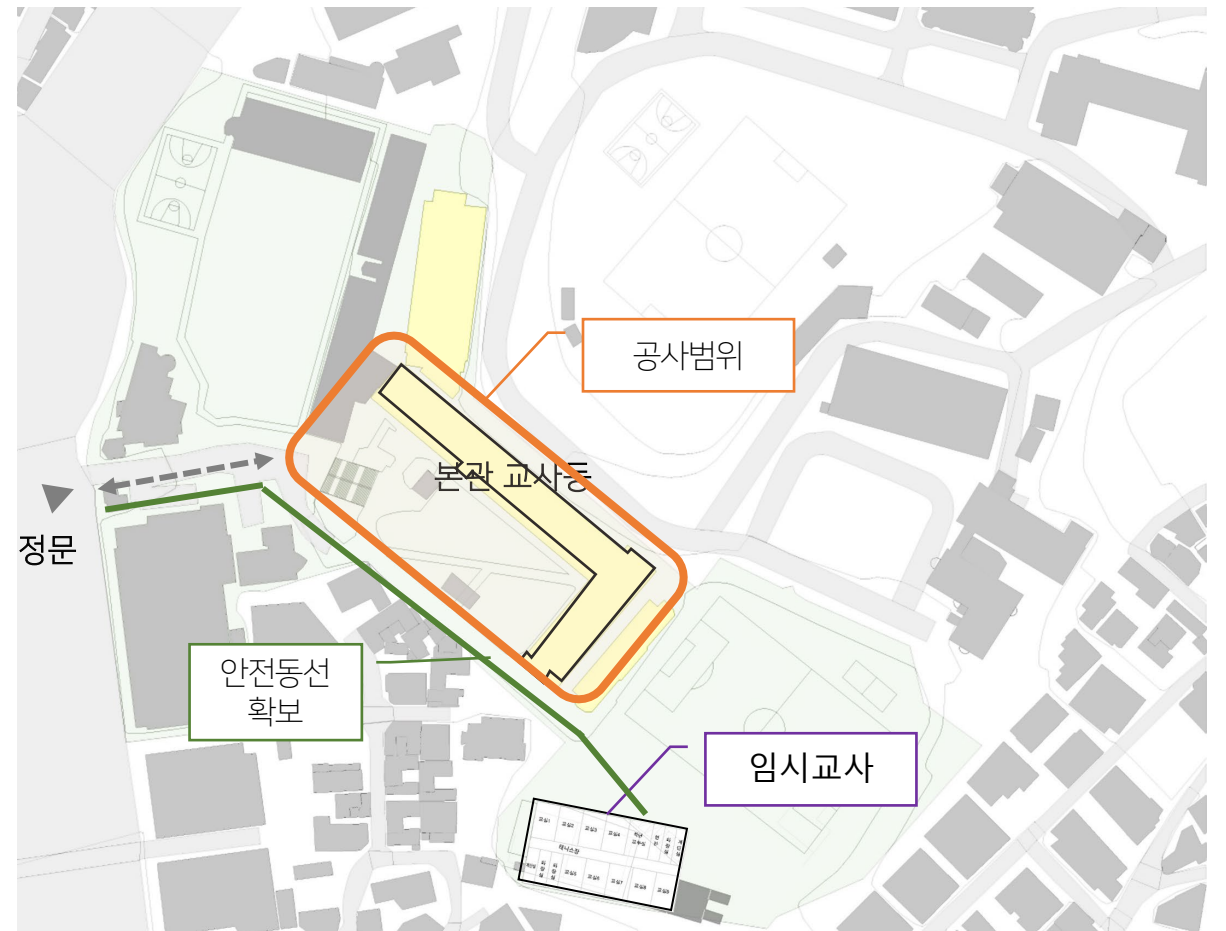
✓ 미래학교 전환계획

- 동성고등학교 그린스마트 미래학교 공사기간
: 2023.07~ 2024.02 약 8개월간 리모델링 공사예정
- 공사진행 (예정)
2023.06 시공업체 선정 및 계약
2023.07 교사동 이사, 교사동 철거, 가시설설치, 안전보행로 설치
2023.08~2024.01 그린스마트 미래학교 공사
2024.02 시공완료 및 이사

✓ 공사중 안전관리

- 공사기간을 조정하여 안전관리 예정, 공사기간동안 공사출입구와 보행진출입구 분리
- 공사기간내 안전관리 인원(공사도우미) 상주
- 안전교육 실시
- 등하교 시간내 공사차량 운행계획 조정하여, 최대한 학생안전을 보장
- 공사범위내 안전가림막과 팬스를 설치하여, 분진, 소음등 유해환경으로부터 피해 최소화
- 소음 및 분진이 많이 발생하는 공사 일전은 방학기간에 기행

✓ 공사기간 안전관리 계획



8. 동성고등학교 그린스마트 미래학교 구현

8.6 학습권 보장방안 및 공사기간 안전관리계획

8.6.2 임시교사 사용계획

✓ 모듈러 교사 배치도



동성중고등학교는 그린스마트 미래학교 사업에 중학교 본관, 고등학교 본관이 선정되어 추진예정이다. 동성고등학교는 기존의 정보관, 섯별관은 금번 공사범위에 포함되고 있지 않다. 전체 교실은 임시교사를 사용하고, 교무실, 및 지원실은 섯별관등 교내 본관외 건물을 사용하여, 임시교사의 수를 줄이고자 함.

✓ 모듈러 교실 필요개수

실	개수	크기	임대기간	비고
교실	27	W 6.8 X L 8.4	약 1년	
학년교무실	3	W 3.4 X L 8.8	약 1년	
화장실	6	W 3.4 X L 8.8	약 1년	
현관	1	W 3.4 X L 8.8	약 1년	
계단	6	W 3.4 X L 8.8	약 1년	

✓ 모듈러 교사동 레이아웃

교실1	교실2	교실3	교실4	학년 교무실	현관	화장실	계단실
계단실	화장실	교실5	교실6	교실7	교실8	교실9	

교실10	교실11	교실12	교실13	학년 교무실	기계실	화장실	계단실
계단실	화장실	교실14	교실15	교실16	교실17	교실18	

교실19	교실20	교실21	교실22	학년 교무실	기계실	화장실	계단실
계단실	화장실	교실23	교실24	교실25	교실26	교실27	

• 1층 평면도

• 2층 평면도

• 3층 평면도

✓ 동성고등학교 모듈러 교실 사용 계획

- 학습권 보장을 위하여, 주교실 27개실 모듈러 교실 사용
- 모듈러 사용 최소화
: 특별실, 지원실등은 학교내 정보관, 섯별관, 기숙사, 100주년 기념관등의 기존실 이용

동성고등학교 마스터플랜 개념도

9.1 학교 증장기 마스터플랜

9. 학교 마스터플랜 개념도

9.1 학교 중장기 마스터플랜



현재 본관동은 노후화 되어, 단 열 및 방수가 취약하고, 교실은 경직된 구조를 가지고 있다. 금번 그린스마트미래학교 사용자 참여 사전기획을 통하여 2022 교육과정에 맞춘 공간으로 개선되어, 미래교육이 가능한 공간으로 전환하고자 한다.



2022.12 설계공모를 통한 우수한 설계업체를 선정하여, 미래교육이 공간으로의 설계를 2023.05 까지 진행한다. 이후 2023.07~2024.02 공사기간을 통해 공사를 완료 하여, 그린스마트 미래학교 공간으로 전환하게 된다.



동성중고등학교는 동측으로 중학교 area 가 서측으로 고등학교 area가 위치하고 있다. 식당은 대강당 지하에 위치하고 있어, 이용과 위생에 불편함을 가지고 있다. 또한 실내 체육활동에 어려움을 겪고 있으므로, 향후 식당과 체육관을 증축하여, 학생들의 편의를 도모하는 것이 좋을 것으로 판단된다.

10

스페이스프로그램으로 보는 공간의 변화

10.1 스페이스 프로그램

10. 스페이스프로그램으로 보는 공간의 변화

10.1 스페이스 프로그램

구분	기존						비고	사업 후 면적						비고
	세부실명	실수	단위면적	본관동	정보관	기타 합계면적		세부실명	실수	단위면적	본관동	정보관	기타 합계면적	
교수학습공간	일반교실	27	72.00	1,944.00	-			일반 스마트교실	24	72.00	1,728.00	-		
	특별교실	2	72.00	144.00	-			확장형 스마트교실	6	72.00	432.00	-		
	생물실	1	135.00	-	135.00			시교실	1	72.00	72.00	-		
	화학실	1	135.00	-	135.00			수학특별교실	1	72.00	72.00	-		
	지구과학실	1	135.00	-	135.00			생물실	1	135.00	-	135.00		
	물리학실	1	135.00	-	135.00			화학실	1	135.00	-	135.00		
	음악실	1	72.00	72.00	-			지구과학실	1	135.00	-	135.00		
	영어전용교실	1	72.00	72.00	-			물리학실	1	135.00	-	135.00		
	사회교과교실	1	72.00	72.00	-			코딩교실	1	67.50	-	67.50		
	코딩교실	1	67.50	-	67.50									
교수학습 지원공간	학년교무실	3	72.00	216.00	-			홀베이스	4	82.50	330.00	-		
	학년상담실	3	15.95	47.95	-			학년교무실	3	72.00	216.00	-		
	시청각실	1	144.00	144.00	-			학년상담실	2	72.00	144.00	-		
	도서실	1	486.00	-	486.00			시청각실	1	144.00	144.00	-		
	북카페	1	324.00	-	324.00			도서실	1	486.00	-	486.00		
	디지털미디어실	1	24.84	-	24.84			북카페	1	324.00	-	324.00		
	정보검색실	1	54.00	54.00	-			디지털미디어실	1	24.84	-	24.84		
체육관	1	877.50	-	877.50			체육관	1	877.50	-	877.50			
생활 및 복지지원공간	진로상담부	1	72.00	72.00	-			진로상담실	1	72.00	72.00	-		
	보건실	1	36.00	36.00	-			보건실	1	72.00	72.00	-		
	창고	1	36.00	36.00	-			교직원물품보관실	1	36.00	36.00	-		
	휴게실	1	36.00	36.00	-			수업나눔카페	1	108.00	108.00	-		
	교직원물품보관실	1	72.00	72.00	-									
	수업나눔카페	1	108.00	108.00	-									
관리행정공간	주교무실	1	72.00	72.00	-			주교무실	1	72.00	72.00	-		
	교감실	1	36.00	36.00	-			교감실	1	36.00	36.00	-		
	지도신부실	1	36.00	36.00	-			지도신부실	1	36.00	36.00	-		
	예신반 교무실	1	36.00	36.00	-			예신반 교무실	1	36.00	36.00	-		
	연구부/진로진학부	1	108.00	108.00	-			연구부/진로진학부	1	108.00	108.00	-		
	회의실	1	72.00	72.00	-			회의실	1	72.00	72.00	-		
	생활안전부실	1	72.00	72.00	-			성적처리실	1	36.00	36.00	-		
	성적처리실	1	36.00	36.00	-			과학교무실	1	67.50	-	67.50		
	과학교무실	1	67.50	-	67.50									
공용공간	계단화장실등			2,636.05	1600.23			복도, 계단실, 화장실등			2574.50	1600.23		
	합계			6194.00	1896.29			합계			6396.5	1896.29		

설계공모 방법 및 주요지침

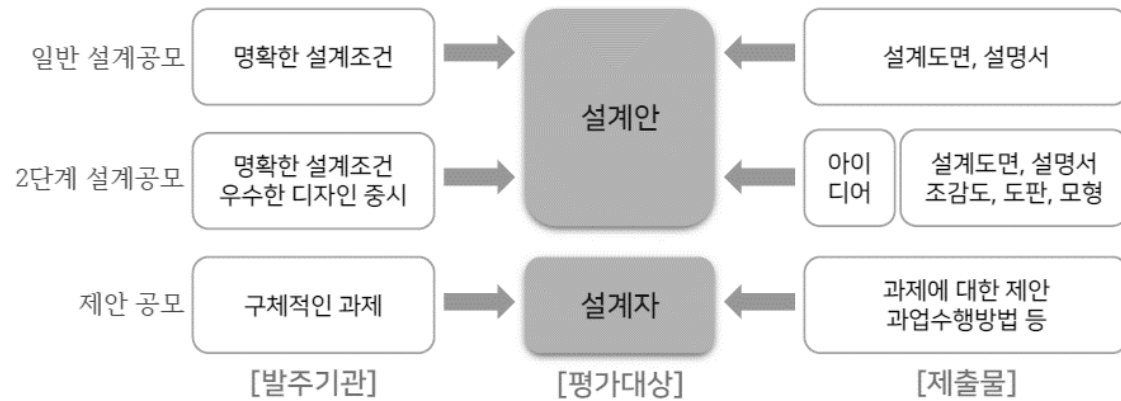
11.1 설계용역 방식 : 제안공모

11.1 세부설계지침

11. 설계공모 방법 및 주요지침

11.1 설계용역 방식 : 제안공모

- 설계공모 방식별 주요특징



* 출처 : 국가공공건축지원센터(2016). [공공건축 제안공모 운영가이드]. 건축도시공간연구소: 국가공공건축지원센터, p4

- 동성고등학교 그린스마트 미래학교 사업 과제

1. 학교공간 재구조화로 학습공간의 유기적 연계
2. 미래교육에 대응하기 위한 스마트한 교실의 유형 및 구조제시
3. 학교공간의 내외부 소통공간 계획 및 동성스퀘어 계획

- 제안공모

1. 제안공모방식은 설계착수전에 해당 설계업무의 범위나 업무를 정확히 규정하기 어렵거나 우선 설계자를 선정한 다음 설계자와 발주자, 그리고 타 이해당사자간의 협의를 통해 계획안을 구체화 할 필요가 있는 사업에 적용할 수 있도록 도입된 방식
2. 제안공모방식은 공모안의 디자인 우수성보다는 경험 및 역량 등 설계자의 대응 능력 및 아이디어를 판단하기에 적당함.
3. 따라서 미래학교 공간환경 조성을 위한 관계기관 및 전문가와 함께 하는 제안공모 방식이 적합



동성고등학교
Dongsung High School

**2022 동성고등학교 서울형 그린스마트 미래학교
사전기획 최종보고서**

과업기간 : 2022.05 ~ 2022.11

과업진행 : 연남건축사사무소

동성고등학교 교직원, 학생, 학부모

사전기획 : 연남건축사사무소 황연숙